

Prevenција i intervencija: Biti odgovoran za dijete

Pozvani ste na individualni razgovor sa stručnim timom predškolske ustanove, na kojem ste upućeni da se s djetetom javite u neku vanjsku zdravstvenu ili socijalnu ustanovu kako bi se Vaše dijete uključilo u procjenu ili neki oblik tretmana. Vi ste prema, Obiteljskom zakonu te Ugovoru o pružanju usluga ranog i predškolskog odgoja, obrazovanja i skrbi kojeg potpisujete prilikom upisa djeteta u predškolsku ustanovu, dužni odazivati na suradnju po pozivu stručnih suradnika davatelja usluga te dužni i odgovorni skrbiti se o zdravlju djeteta te mu omogućiti korištenje mjera za unaprjeđenje zdravlja i ozdravljenje u slučaju bolesti, kao i dužni i odgovorni čuvati i njegovati dijete te se skrbiti o njegovim potrebama.

Odgovornost odgojno-obrazovne ustanove

Temeljni ciljevi predškolskog odgoja i obrazovanja su osiguravanje osobne, emocionalne i tjelesne, obrazovne i socijalne dobrobiti djeteta te cjelovit razvoj, odgoj i učenje djeteta te razvoj kompetencija.

(Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, NN 05/15).

Stručni djelatnici odgojno-obrazovne ustanove imaju obavezu i mogućnost pratiti psihofizički razvoj i napredovanje pojedinačnog djeteta, postavljati razvojne zadatke i skrbiti se o (psihičkom) zdravlju djece. Pri tom imaju važnu ulogu u prepoznavanju djece s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (djece s teškoćama i darovite djece) i promišljanju razvojnih zadataka za njihovo napredovanje prema sposobnostima te se povezivati sa zdravstvenim ustanovama i ustanovama socijalne skrbi.

U slučaju da Vas je stručni tim uputio javiti se u neku vanjsku ustanovu, to ne podrazumijeva da Vaše dijete automatski ima neku teškoću u razvoju. Psiholog, kao ni drugi članovi stručnih tima i stručni djelatnici predškolske ustanove, ne postavlja dijagnoze. Moguće je da je dužim praćenjem Vašeg djeteta (kroz boravak u ustanovi - u individualnim i grupnim aktivnostima, kroz posredno i neposredno opažanje te korištenjem različitih upitnika, alata i psihodijagnostičkih sredstava) primijećeno da je Vaše dijete u određenom (pa možda „samo“ i jednom) području nešto slabije razvijeno od onoga što je očekivano za dob, odnosno da ima potencijalne ili prolazne potrebe u tom trenutku.

Odgovornost roditelja/ skrbnika

„Bolje puhati i na hladno“, odnosno – prevencijom možete spriječiti ili smanjiti rizik od nastanka i razvoja daljnjih, većih problema.



Mozak djece u najranijoj (upravo predškolskoj) dobi je izuzetno „plastičan“ (sposobnost brze prilagodbe i učenja) i još uvijek u fazi razvoja izuzetno velikog broja sinapsi (poveznica između živčanih stanica) i zato je **predškolska dob idealno vrijeme** da, ako je prepoznato i potrebno, odvedete svoje dijete na vanjsku procjenu kod specijalista kako bi dobilo potrebni tretman.

Dakle, moguće da se radi o određenim **potencijalnim posebnim potrebama** djeteta, odnosno da se radi o djetetu koje je tijekom trudnoće, poroda ili nakon poroda imalo neke rizične faktore (npr. prerano rođeno dijete, teški porod i dr.), koje je bilo ili je još uvijek izloženo nekim nepovoljnim okolinskim uvjetima (npr. nepotpuna obitelj, bolest u obitelji i dr.) ili dijete kod kojeg neki aspekt razvoja značajnije odudara od ostalih, odnosno koje se u nečemu znatno razlikuje od ostale djece u skupini (npr. sporiji motorički razvoj, izrazito živahno dijete i dr.). Ili je moguće da je riječ o **prolaznim posebnim potrebama** koje može imati dijete zbog razvojnih raskoraka između djetetovih potreba i mogućnosti u pojedinim fazama razvoja (npr. negativizam u trećoj i šestoj godini) ili dijete koje je doživjelo neke stresne događaje u životu (npr. smrt u obitelji, boravak djeteta ili roditelja u bolnici, rođenje brata/sestre i dr.).

Ako se potencijalne ili prolazne posebne potrebe djeteta ne prepoznaju i ne tretiraju pravovremeno, može doći do **trajnih posebnih potreba**, među koje spadaju i teškoće u razvoju, odnosno urođena ili stečena stanja organizma koja prema svojoj prirodi zahtijevaju poseban stručni pristup kako bi se omogućilo izražavanje i razvoj sačuvanih sposobnosti, a time i što kvalitetniji život.

Pratite svoje dijete, surađujte s odgojiteljima i stručnim timom i osigurajte svom djetetu što kvalitetnije i bezbrižnije djetinjstvo.



„Dijete ima pravo na sigurnost i odgoj u obitelji primjeren svojim tjelesnim, psihološkim i drugim razvojnim potrebama.“
(Obiteljski zakon, čl. 84. st. 2.)

Svatko od nas i vas se tijekom života može naći u situacijama koje nadilaze naše vremenske, financijske, psihološke, fizičke ili druge kapacitete.

Naša odgovornost kao odraslih osoba je potražiti stručnu pomoć u onim situacijama kada se više ne možemo sami nositi s određenim prolaznim ili kroničnim teškoćama, u bilo kojem području života.

Ako vam je potreban savjet, podrška ili informacija kome se uputiti dalje kada vam je podrška ili pomoć potrebna, obratite se stručnom timu vrtića.



Infografiku pripremila Tihana Fontana Ristić,
stručna suradnica psihologinja u

D.V. - S.I. PETAR PAN

V O D N J A N - D I G N A N O

Prevenzione e intervento: Responsabilità verso il bambino

Siete invitati a un colloquio individuale con i collaboratori professionali dell'istituto prescolare durante il quale vi verrà chiesto di recarvi con vostro figlio presso un istituto sanitario o di assistenza sociale esterno, in modo che possa essere incluso in una valutazione o in una qualche forma di trattamento. In base al "Diritto di Famiglia" (Obiteljski zakon) e al Contratto del fruitore dei servizi di educazione, istruzione e tutela precoce e prescolare, che ognuno di voi ha firmato prima di iscrivere il proprio figlio al nostro istituto, avete l'obbligo e la responsabilità: di partecipare agli incontri o agli inviti dell'istituto scolastico, di prendervi cura della salute del bambino e di consentirgli di adottare misure per migliorare la sua salute e guarire in caso di malattia e di prendervi cura di lui/lei e dei suoi bisogni.

Responsabilità istituzionale

Gli obiettivi fondamentali dell'educazione prescolare sono garantire il benessere personale, emotivo, fisico, educativo e sociale del bambino, nonché lo sviluppo completo, l'educazione e l'apprendimento del bambino e lo sviluppo delle competenze.

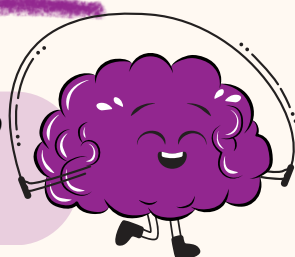
(Curriculum nazionale per l'educazione precoce e prescolare, Gazzetta Ufficiale 05/15).

I dipendenti specializzati degli istituti educativo-istruttivi hanno l'obbligo e l'opportunità di monitorare lo sviluppo psicofisico ed i progressi dei singoli bambini, di stabilire compiti di sviluppo e di prendersi cura della salute (mentale) di essi. Svolgono un ruolo importante nell'identificazione dei bambini con bisogni educativi speciali (bambini con disabilità e bambini dotati) e nella valutazione di compiti di sviluppo per il loro progresso in base alle loro capacità, nonché hanno il dovere di contattare le istituzioni sanitarie e di assistenza sociale se necessario.

Se i collaboratori professionali della nostra istituzione vi hanno indirizzato ad un istituto esterno, ciò non significa che vostro figlio abbia automaticamente una disabilità dello sviluppo. Lo psicologo, come gli altri membri del team professionale come pure il personale professionale dell'istituto prescolare, non effettuano diagnosi. È possibile che attraverso un monitoraggio prolungato del vostro bambino (attraverso la permanenza nell'istituto, in attività individuali e di gruppo, attraverso l'osservazione indiretta e diretta e l'uso di vari questionari, strumenti e mezzi psicodiagnostici) si sia notato che vostro figlio è un po' meno sviluppato in una certa area in base a quanto ci si aspetterebbe per la sua età, oppure che in quel momento abbia dei diversi bisogni potenziali o transitori.

Responsabilità dei genitori/tutori

"Quello che puoi fare oggi, non rimandarlo a domani", ovvero attraverso una precoce prevenzione è possibile prevenire e ridurre il rischio che si verifichino e si sviluppino ulteriori o più grandi problemi.



Il cervello dei bambini in età precoce (prescolare) è estremamente "plastico" (capacità di adattarsi e apprendere rapidamente) ed è ancora nella fase di sviluppo di un numero estremamente elevato di sinapsi (connessioni tra le cellule nervose); per questo motivo, **l'età prescolare è il momento ideale** per sottoporre il bambino, se riconosciuto e necessario, a una valutazione esterna da parte di uno specialista, affinché possa ricevere le cure necessarie.

Pertanto, è possibile che si tratti di un bambino con determinate **potenzialità o con bisogni speciali**, o che si tratti di un bambino che ha subito alcuni fattori di rischio durante la gravidanza, il parto o dopo la nascita (ad esempio parto prematuro, parto difficile, ecc.), che è stato o è ancora esposto ad alcune condizioni ambientali sfavorevoli (ad esempio famiglia incompleta, malattia in famiglia, ecc.), o di un bambino in cui qualche aspetto dello sviluppo si distingue in modo significativo dagli altri, o che è significativamente diverso dagli altri bambini del gruppo (ad esempio sviluppo motorio più lento, bambino estremamente vivace, ecc.). È possibile pure che si tratti di **bisogni speciali temporanei** che il bambino può avere a causa di lacune evolutive tra i suoi bisogni e le sue capacità in determinate fasi dello sviluppo (ad esempio, negativismo nel terzo e sesto anno) o di un bambino che ha vissuto alcuni eventi stressanti nella vita (ad esempio, un lutto in famiglia, la degenza in ospedale di un fratello o di un genitore, la nascita di un fratello/sorella, ecc.).

Se i bisogni speciali potenziali o temporanei di un bambino non venissero riconosciuti e trattati tempestivamente, potrebbero insorgere **bisogni speciali permanenti**, tra cui la difficoltà di sviluppo o condizioni congenite o acquisite dell'organismo che, per loro natura, richiedono un approccio professionale speciale per consentire l'espressione e lo sviluppo delle capacità preservate e quindi una migliore qualità della vita.

Monitorate vostro figlio, collaborate con gli educatori e collaboratori professionali e assicuratevi che abbia un'infanzia di qualità e spensieratezza.



**"Il minore ha diritto alla sicurezza e all'educazione in una famiglia adeguata alle sue esigenze fisiche, psicologiche e di altro genere."
(Diritto di Famiglia, art. 84, comma 2)**

Ognuno di noi può trovarsi nel corso della propria vita in situazioni che superano le proprie capacità temporali, finanziarie, psicologiche, fisiche o di altro tipo. La nostra responsabilità di adulti è quella di cercare l'aiuto professionale in quelle situazioni in cui non siamo più in grado di affrontarle da soli, in qualsiasi ambito della vita.

Se avete bisogno di consigli, supporto o informazioni su a chi rivolgervi quando avete bisogno di supporto o aiuto, contattate i collaboratori professionali della nostra istituzione.