

**DJEČJI VRTIĆI PETAR PAN VODNJAN
SCUOLE DELL' INFANZIA PETAR PAN DIGNANO**

S. Rocco 17

Klasa: 601-02/21-04/09

Ur.br.: 2168-04-08-01-21-06

Vodnjan, 07. 09. 2021.

Temeljem članka 32. Statuta i ostalih pozitivnih zakonskih propisa, Upravno vijeće Dječjih vrtića Petar Pan Vodnjan - Scuole dell' infanzia Petar Pan Dignano, na sjednici održanoj **07. rujna 2021.** donijelo je

O D L U K U

o prihvatanju Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano za pedagošku 2020/2021.godinu koje čini sastavni dio iste.

Dostaviti:

1. Grad Vodnjan-Dignano
2. Ravnatelj
3. Tajništvu-ovdje
4. Pismohrana-ovdje



PREDSJEDNICA
UPRAVNOG VIJEĆA:

Diriana Delcaro Hrelja

ŽUPANIJA ISTARSKA-REGIONE ISTRIANA
GRAD VODNJAN - CITTA' DI DIGNANO
DJEČJI VRTIĆI PETAR PAN VODNJAN
SCUOLE DELL'INFANZIA PETAR PAN DIGNANO
S. Rocco 17, 52215 Vodnjan-Dignano
tel. (052) 388-120
e-mail: djecji.vrtici.petar.pan.vodnjan@pu.t-com.hr



**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA
ZA PEDAGOŠKU 2020./2021. GODINU**

RAVNATELJICA:

Daniela Vitasović-Uršić



PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA:

Diriana Delcaro Hrelja

Vodnjan, rujan 2021. godine

Na temelju Članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (N.N.10/97, 107/07 i 94/13.) te članka 32. Statuta Dječjih vrtića Petar Pan Vodnjan – Scuole dell' infanzia Petar Pan Dignano, Upravno vijeće ustanove na sjednici održanoj 7. rujna 2021. godine donosi Godišnje izvješće o realizaciji plana i programa za pedagošku 2020./2021. godinu.



Sadržaj

1. UVOD.....	4
2. USTROJSTVO RADA.....	5
3. RAD UPRAVNOG VIJEĆA.....	13
4. MATERIJALNI UVJETI	15
5. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE.....	17
6. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	25
6.1. Odgojno-obrazovni rad.....	25
6.2. Rad u skupinama na talijanskom jeziku	33
6.3. Rad s potencijalno darovitom djecom	34
6.4. Rad programa predškole.....	37
7. STRUČNO USAVRŠAVANJE	39
8. SURADNJA S RODITELJIMA.....	42
9. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA	45
10. ZAKLJUČAK	46

1. UVOD

Dječji vrtići Petar Pan Vodnjan-Scuole dell'infanzia Petar Pan Dignano je ustanova za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, a sastoji se od matičnog vrtića u Vodnjanu u kojem su organizirane dvije jasličke skupine, dvije vrtićke skupine s radom na hrvatskom jeziku i dvije vrtićke skupine s radom na talijanskom jeziku, te od dva područna vrtića u Galižani i Peroju. U područnom objektu u Galižani organizirana je jedna jaslička skupina, jedna vrtićka s radom na hrvatskom jeziku i jedna vrtićka skupina s radom na talijanskom jeziku, dok je u novoizgrađenom područnom objektu u Peroju organizirana jedna jaslička skupina i jedna vrtićka skupina s radom na hrvatskom jeziku.

Tijekom pedagoške godine, zbog epidemije bolesti COVID-19, radili smo prema „Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021.“ koje je izdao HZJZ i MZO. Odgojno-obrazovni rad tijekom cijele pedagoške godine prilagođavali smo trenutnoj epidemiološkoj situaciji i mjerama Stožera civilne zaštite.

Pedagošku godinu 2020./2021. započeli smo planirajući niz aktivnosti koje su imale za cilj promovirati važnost promišljenog i sustavnog rada s djecom rane i predškolske dobi, raznovrsnost programa i pristupa u radu s djecom te doprinijeti razvoju predškolskog odgoja u Gradu Vodnjanu-Dignano.

Tijekom pedagoške godine radili smo na realizaciji postavljenih bitnih zadaća iz Godišnjeg plana i programa. Učinjen je iskorak u oblikovanju poticajnog prostorno-materijalnog i socijalnog okruženja; razvijanju svijesti djeteta o značaju zdravog načina života kroz projekt „Dijete u pokretu“; poticanju konzumiranja pravilne prehrane i osobne higijene; poticanju cjelovitog razvoja djeteta; razvijanju ekološke svijesti i aktivnog odnosa djece i odraslih u neposrednom prirodnom i društvenom okruženju; razvijanju komunikacije i suradnje među skupinama i svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Posebno bismo istaknuli sudjelovanje u projektu kojeg provodi ZZJZ „Tjedan zdravlja u vrtiću“ te provedbu projekta „Dijete u pokretu“ na nivou cijelog vrtića. Nastojali smo nove spoznaje implementirati u naš rad, te ih prenositi svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa.

2. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtići Petar Pan Vodnjan - Scuole dell' infanzia Petar Pan Dignano u okviru svoje djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja ostvaruje programe kojima potiče razvoj i integrirano učenje djece predškolske dobi. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece poštivajući različitosti i drugim potrebama obitelji. Djelatnost se provodi u matičnom objektu u Vodnjanu, S. Rocco 17, područnom odjeljenju u Galižani, Veli Vrh 5 i u područnom odjeljenju u Peroju, Peroj 218 kako slijedi:

Tab.1. DV Vodnjan

RED.BR.	ODGOJNA SKUPINA	TRAJANJE PROGRAMA	BROJ DJECE
1.	mlađa jaslička	10 - satni	11
2.	starija jaslička	10 - satni	17
3.	vrtićka - hrvatska	10 - satni	20
4.	vrtićka - hrvatska	10 - satni	21
5.	vrtićka - talijanska	10 - satni	17
6.	vrtićka - talijanska	10 - satni	19
UKUPNO	6		105

Tab.2. DV Galižana

RED.BR.	ODGOJNA SKUPINA	TRAJANJE PROGRAMA	BROJ DJECE
1.	jaslička - hrvatska	10 - satni	14
2.	vrtićka - hrvatska	10 - satni	21
3.	vrtićka - talijanska	10 - satni	22
UKUPNO	3		57

Tab.3. DV Peroj

RED.BR.	ODGOJNA SKUPINA	TRAJANJE PROGRAMA	BROJ DJECE
1.	jaslička-hrvatska	10 - satni	9
2.	vrtićka-hrvatska	10 - satni	14
UKUPNO	2		23

Na dan 30.lipnja 2021. godine u redovne programe uključeno je 185 djece, od toga 51 dijete jasličkog uzrasta, 134 djece vrtićkog uzrasta.

Dnevna prisutnost djece u svim skupinama bila je vrlo visoka, izostanci su bili isključivo zbog bolesti odnosno zbog zatvaranja vrtića usljed proboja bolesti COVID-19. Ostali izostanci opravdavaju se mogućnošću boravka djece kod kuće za vrijeme blagdana ili praznika.

Program predškole u trajanju od 250 sati u MV Vodnjanu integrirali smo u redovni program (zbog malog broja pristiglih prijava - šestero djece) u odgojno-obrazovne skupine Ptičice i Ribice. U PO Galižana program predškole organiziran je u izdvojenoj skupini u popodnevnim satima od 16,00 sati do 18,30 sati. Program je realiziran od 12.10.2020.godine do 12.03.2021. godine sa devetoro djece školskih obveznika.

Tabela 4. Ustrojstvo radnog vremena vrtića

OBJEKT	DOBNA SKUPINA	RADNO VRIJEME	NAPOMENA
VODNJAN	jaslice-mješovita	6,00 – 16,30	organizirano je dežurstvo od 06,00-06,30
	vrtić-mješovita	6,00 – 16,30	
	vrtić-poludnevni	7,00 – 13,00	
GALIŽANA	jaslice-mješovita	6,00 – 16,30	prema potrebama roditelja
	vrtić-mješovita	6,00 – 16,30	
	vrtić-poludnevni	7,00 – 13,00	
PEROJ	jaslice-mješovita	6,00 – 16,00	
	vrtić-mješovita		

U cilju prevencije širenja epidemije bolesti COVID-19 u razdoblju od 22. prosinca do 31. prosinca 2020. godine privremeno je obustavljen rad predškolske ustanove D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano. Vrtić je započeo s radom pod posebnim uvjetima, dana 04. siječnja 2021. godine. Nadalje sukladno uputama ZZJZ od 26.03.2021. do 05.04.2021. godine djeca odgojne skupine Ribice (MV Vodnjan) bila su u samoizolaciji. Odgojna skupina Ptičice (MV Vodnjan) od 29.03.2021. do 08.04. 2021. godine bila je u samoizolaciji. Dogodio se proboj virusa i u novoizgrađenom vrtiću u Peroju tako da su odgojne skupine Pužići i Lavići bile u samoizolaciji od 15.04.2021. do 26.04.2021. godine. Pandemija nije zaobišla ni PO Galižana i to jasličku skupina Bubamare koja je bila u samoizolaciji od 03.05.2021. do 13.05.2021. godine. Odgojno- obrazovni rad planirali smo i realizirali u skladu sa uputama i preporukama HZJZ-a i Preporukama za rad s djecom rane i predškolske dobi u dječjem vrtiću MZO-a. Zbog velikih iskazanih potreba roditelja za uslugama vrtića i tijekom ljetnih mjeseci, ove pedagoške godine tijekom mjeseca srpnja radila su sva tri objekta: DV Vodnjan, PO Galižana i PO Peroj u punom kapacitetu. U mjesecu kolovozu radi DV Vodnjan u punom kapacitetu, PO Galižana radi sa smanjenim kapacitetom, a PO Peroj je zatvoren - roditeljima kojima je potreban smještaj djece osiguran je u DV Vodnjan. Broj djece u PO Galižana početkom mjeseca kolovoza je drastično smanjen (kroz tjedan od 2.kolovoza do 6.kolovoza prisutnost djece u cjelom objektu bilo je od 3 do 7 djece. Tako da smo u od 10.kolovoza do 31. kolovoza 2021. godine zatvorili i PO Galižana, a roditeljima koji imaju potrebu za smještajem djece organizirali odgojno-obrazovni rad u DV Vodnjan.

Tabela 6. Ustrojstvo rada u ljetnim mjesecima

MATIČNI VODNJAN	VRTIĆ	DOBNA SKUPINA	RADNO VRIJEME	BROJ DJECE
SRPANJ	Jaslice	- 2		24
	Vrtić	- 2	6,00 - 16,30	36
	Vrtić tal.	- 2		28
KOLOVOZ	Jaslice	- 2		23
	Vrtić	- 2	6,00 - 16,30	28

Tabela 6.a Ustrojstvo rada u ljetnim mjesecima

P.O. GALIŽANA	DOBNA SKUPINA		RADNO VRIJEME	BROJ DJECE
SRPANJ	Jaslice	-1		14
	Vrtić	-1	6,00 - 16,30	19
	Vrtić tal.	-1		18
KOLOVOZ	Jaslice	-1		11
	Vrtić	-1	6,00 - 16,30	17
ZATVOREN	10.08.2021.		31.08.2021.	

Tabela 6.b Ustrojstvo rada u ljetnim mjesecima

P.O. PEROJ	DOBNA SKUPINA		RADNO VRIJEME	BROJ DJECE
SRPANJ	Jaslice	-1	6,00 - 16,00	6
	Vrtić	-1	6,00 - 16,00	13
KOLOVOZ	ZATVOREN			

Predškolska ustanova pruža usluge svojim korisnicima tijekom cijele kalendarske godine.

Tijekom mjeseca srpnja i kolovoza 2021. godine svim roditeljima novoupisane djece prosljeđeni su obrasci za inicijalne razgovore putem mrežne stranice vrtića i e-maila. Prema uputama HZJZ fizički razgovori s roditeljima održani su u trajanju od 10-15 minuta i što više na otvorenom prostoru. Grupni roditeljski sastank za roditelje novoupisane djece pripremljen je i objavljen na našoj mrežnoj stranici vrtića stručni članak o privikavanju djeteta u jaslicama i vrtiću.

U redovne skupine integrirano je dvoje djece sa posebnim potrebama i provedenim medicinskim vještačenjem. Stoga smo u pedagoškoj godini imali dvije odgojiteljice na pola radnog vremena za rad s djecom s teškoćama u razvoju.

Tijekom pedagoške godine na dužem bolovanju bili su sljedeći radnici: Milorad Jović, Ankica Baraban. Početkom pedagoške godine radnice Anita Fabro, Mirjana Pinzan i Ariana Pripuzović otišle su u mirovinu.

PODACI O STRUKTURI DJELATNIKA PO RADNIM MJESTIMA U 2020./2021.GODINI

R.br.	Radno mjesto prema Prav. o sistematiz. ranih mjesta	DV VODNJAN	PO GALIŽANA	PO PEROJ	Ukupno po rad.mjest.
1.	Ravnatelj	1			1
2.	Pedagog	1			1
4.	Viša med.sestra	0,5			0,5
5.	Odgojitelj	13,5	6,5	4	24
6.	Tajnik	1			1
7.	Voditelj računovodstva	1			1
8.	Računovodstveni radnik	1			1
9.	Glavna kuharica	1			1
10.	Kuharica	1			1
11.	Pomoćni radnik u kuhinji	1			1

12.	Servirka	1			1
13.	Spremačica	2			2
14.	Spremačica-servirka	/	1	1	2
15.	Spremačica-pralja	1	1	1	3
16.	Kućni majstor- rukovatelj centr. grijanja-vozač	1			1
17.	Vozač-kućni majstor	1			1
SVEUKUPNO ZAPOSLENIH		28	8,5	6	42,5

U realizaciji odgojno-obrazovnog procesa u našoj ustanovi sudjelovali su:

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
Odgojiteljice:			
1.	Baretić, Ivana	16	VŠS
2.	Cetina, Manuela	13	VŠS
3.	Cusin-Milotić, Daniela	27	VŠS
4.	Deghenghi, Laura	14	VŠS
5.	Demarin-Privrat, Elena	26	VŠS
6.	Demori, Lucija	4	VŠS
7.	Gambin, Mihaela	21	VŠS
8.	Glachin-Penava, Livia	17	VŠS
9.	Vučetić, Lorena	26	VŠS
10.	Jeftić, Violeta	29	VŠS
11.	Karnjus, Sandra	31	VŠS

12.	Macan, Marta	23	VŠS
13.	Mirković, Ingrid	13	VŠS
14.	Peruško-Jadreško, Maja	13	VŠS
15.	Ljevar, Sara	6	VŠS
16.	Simonelli, Ljiljana	29	VŠS
17.	Skejo-Bulešić, Karmen	28	VŠS
18.	Softić, Marija	36	VŠS
19.	Taratina, Miriam	24	VŠS
20.	Ugussi-Verko, Marina	23	VŠS
21.	Živolić, Linda	33	VŠS
22.	Brumnić, Petra	13	VŠS
23.	Rašović, Darija-asistent na ½ radnog vremena	14	VŠS
24.	Bonassin, Paola –asistent na ½ radnog vremena	2	VŠS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Ravnateljica		
1.	Vitasović-Uršić, Daniela	41	VŠS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Stručni suradnik pedagog		
1.	Mišeta Capolicchio, Petra	11	VSS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Viša medicinska sestra		
1.	Solomun, Jelena	23	VŠS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
Administrativni djelatnici			
1.	Karamatić, Gledis – tajnica	35	VŠS
2.	Jasna Perić Belci- voditelj računovodstva	12	VSS
3.	Ana Rojnić- računovodstveni radnik	4	VŠS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
Tehničko osoblje			
1.	Rojnić, Alen, vozač-skladištar	8	SSS
2.	Jović, Milorad, kućni majstor-vozač-kotlovničar	35	KV
3.	Milovan, Ankica, glavna kuharica	32	KV
4.	Simonelli, Mladenka, kuharica	35	KV
5.	Baressi, Michela, kuharica	25	NKV
6.	Markić, Slavica, servirka	16	NKV
7.	Omić, Ivana, servirka-spremačica	20	SSS
8.	Meden, Nadia, servirka-spremačica	37	NKV
9.	Kuftić, Tiziana, spremačica	31	KV
10.	Baraban, Ankica, spremačica	19	KV
11.	Sandrić, Jasna, spremačica	32	NKV
12.	Meden, Jelena, spremačica	13	SSS
13.	Muminčehaić, Marija, spremačica,zamjena za A.B.	33	SSS
14.	Marija Štoković, spremačica	24	NKV
15.	Škalec, Goran,vozač,zamjena za J.M.	12	SSS
16.	Štokovac Murisa, spremačica	22	SSS

Stručno-pedagošku praksu u našoj predškolskoj ustanovi ostvarile su:

1. Samardžija, Tea
2. Ćuk, Ingrid
3. Holik, Jelen

3. RAD UPRAVNOG VIJEĆA

U pedagoškoj 2020./2021. godini održano je 11 sjednica VII saziva Upravnog vijeća Dječjih vrtića Petar Pan Vodnjan - Scuole dell'infanzia Petar Pan Dignano. Upravno vijeće vrtića sastoji se od 5 članova sukladno Statutu Dječjeg vrtića: 3 su člana predstavnici osnivača Grada Vodnjan-Dignano, 1 član je predstavnik stručnih djelatnika D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano i 1 član je predstavnik roditelja korisnika usluga vrtića.

Članovi Upravnog vijeća iz redova osnivača Grada Vodnjan-Dignano su: Diriana Delcaro Hrelja, Nensi Giachin Marsetič i Kristina Buršić.

Predstavnik roditelja je Lucija Kancijanić, a predstavnik iz redova stručnih djelatnika vrtića je Ivana Baretić.

Mandat članova VII saziva Upravnog vijeća započeo je 19.lipnja 2020. godine i traje do 18.lipnja 2024.godine. Predsjednica Upravnog vijeća D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano je Diriana Delcaro Hrelja, a zamjenica predsjednice Upravnog vijeća D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano je Nensi Giachin Marsetič.

Na sjednicama UV prihvaćeno je Godišnje izvješće za pedagošku 2019./2020. godinu, donesen je Godišnji plan i program ustanove za pedagošku 2020./2021.godinu, te Kurikulum dječjeg vrtića za pedagošku 2020./2021. godinu.

Upravno vijeće je razmatralo i odlučivalo glede zahtjeva roditelja o oslobađanju plaćanja pune ekonomske cijene vrtića.

Donesen je financijski plan za 2021. godinu s projekcijom za 2022./2023. godinu, I. i II. rebalans financijskog plana za 2020. godinu; i izvršenje Financijskog plana za 2020. godinu. Upravno vijeće nadziralo je izvršenje istih.

Na temelju članka 32. Statuta D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano Upravno vijeće je donijelo Odluku o prijedlogu Izmjena i dopuna Odluke o osnivanju predškolske ustanove D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano te je istu uputilo Gradskom vijeću Grada Vodnjana-Dignano na suglasnost.

Na temelju članka 35.st.1.Statuta D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano Upravno vijeće je donijelo Odluku o donošenju Poslovnika o radu Upravnog vijeća vrtića.

Na temelju članka 35. stavak 1. i članka 20. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i članka 56. Statuta D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano, Upravno vijeće D.V.-S.I.

Petar Pan Vodnjan-Dignano dana 29.04.2021. godine donijelo je novi Pravilnik o upisu djece D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano.

Temeljem Pravilnika o upisima djece u D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano, Upravno vijeće donijelo je dana 29.04.2021. godine Odluku o raspisivanju upisa djece u D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano za pedagošku 2021./2022. godinu. Upisi su se održali u vremenu od 10. svibnja do 21. svibnja 2021. godine. Sukladno Pravilniku o upisima Upravno vijeće imenuje Povjerenstvo za provođenje upisa u vrtiću u sljedećem sastavu:

1. Daniela Vitasović-Uršić, ravnateljica
2. Petra Mišeta Capolicchio, stručni suradnik pedagog
3. Ingrid Mirković, odgojiteljica
4. Manuela Cetina, odgojiteljica
5. Carmen Toffetti Štifanić, predstavnik Osnivača

Povjerenstvo za upise sastalo se 25. svibnja 2021. godine i sastavilo Privremenu listu reda prvenstva koja je sukladno Pravilniku objavljena na oglasnim pločama i mrežnim stranicama vrtića. Nakon Odluke po prigovorima na Privremenu listu Upravno vijeće je dana 14. lipnja 2021. godine donijelo Konačnu listu upisa djece u D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano za pedagošku 2021./2022. godinu.

Upravno vijeće raspisivalo je natječaje za popunu radnih mjesta prema potrebama ustanove za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

4. MATERIJALNI UVJETI

Financijska sredstva se osiguravaju iz Gradskog proračuna Grada Vodnjana-Dignano, uplata roditelja djece korisnika usluga i iz proračuna Ministarstva znanosti i obrazovanja za sufinanciranje djece manjina, darovite djece, za program predškole i djece s teškoćama u razvoju.

U sva tri vrtića izvršena su periodična ispitivanja, redovito ispitivani vatrogasni aparati te redovito održavana računalna oprema. Zbog dotrajalosti i nemogućnosti popravka nabavljen je novi trodjelni sudoper i stol s jednostranim kliznim vratima za potrebe pranja termos posuđa. U centralnoj kuhinji redovno se servisirala kuhinjska napa kao i nadopunjavalo dotrajalo kuhinjsko posuđe, nabavljen je novi štapni mikser s mutilicom. Redovno se izvršavalo servisiranje i provjeravala tehnička ispravnost za dva kombi vozila vrtića.

U novoizgrađenom vrtiću u PO Peroj projektom nisu bile predviđene trakaste negorive zavjese za prozore u sobama dnevnog boravka djece, a za potrebe djece prilikom popodnevnog odmora bilo je nužno nabaviti i montirati iste.

Na razini vrtića osigurana su sredstva za sanitarne preglede radnika pri ZZJZ, sredstva za tečaj higijenskog minimuma, sredstva za isplatu naknade za članove Upravnog vijeća, i sredstva za umanjeње troškova cijene vrtića temeljem bolovanja djece duže od trideset dana, sredstva za isplate jubilarnih nagrada i pomoći radnicima.

Prema stvarnim potrebama tijekom godine nadopunjavala se zaštitna odjeća i obuća za odgojitelje, kuharice, servirke, pralje, spremačice i kućne majstore.

Od iznimne je važnosti prostorno-materijalno okruženje kao i tehnički uvjeti rada u ustanovi, što pridonosi podizanju kvalitete rada. Svako mijenjanje prostorno-materijalnih uvjeta utječe na življenje i učenje djece kako bi na svoj simboličan izričaj bili u interakciji s prostorom. Stručni tim vrtića i odgojitelji propitivanjem i promišljanjem izražavaju potrebe za opremanjem, bogaćenjem i mijenjanjem prostora u skladu s financijskim mogućnostima.

Tijekom pedagoške godine nabavljali smo stručnu literaturu i časopise, slikovnice, radne listove i enciklopedije za djecu, didaktička sredstva i igračke, potrošni i likovni materijal, magnetske akcijske igre, labirinti za finu motoriku, sportske i balansirajuće rekvizite.

Zbog starosti objekta i dotrajalosti električnih i vodovodnih instalacija događaju nam se česti kvarovi koje smo morali sanirati. Kako su tijekom ljeta otvorena sva tri objekta hitne soboličiraske i druge radove izvodilo se tijekom vikenda. Od informatičke opreme nabavljena

su: dva laptopa za stručnog suradnika pedagoga i ravnateljicu, osobno računalo za potrebe tajnice, telefon za glavnu kuhinju kao i nadogradnja sustava Libusofta za izradu uplatnica. Nabavljena je nova sušilica rublja za PO Galižana, nabavljena je nova ljuštilica krompira za glavnu kuhinju i metalica garden set za potrebe zalijevanja u PO Peroj.

Epidemija zbog bolesti Covid-19 traje i dalje te se značajna sredstva troše za nabavu sredstava za dezinfekciju i higijenu svih prostorija i igračaka vrtića.

Dana 01. travnja 2021. godine započelo se s odgojno- obrazovnim radom u novoizgrađenom vrtiću u PO Peroj, Peroj 218. Primopredaja stare zgrade vrtića izvršena je 29. lipnja 2021. godine.

5. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Zdravstvena zaštita djece u pedagoškoj 2020./2021. godini, osim po Programu zdravstvene zaštite djece propisanom od Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi u predškolskoj ustanovi D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano je provedena i po uputama MZO te uputama od strane HZJZ za sprečavanje i suzbijanje epidemije Covid-19 vezano za rad predškolskih ustanova.

Svakako je epidemija Covid-19 i epidemiološke mjere koje su se mijenjale ovisno o situaciji, utjecala na cjelokupan rad naše ustanove, a posebno na zdravstvenu zaštitu djece i djelatnika.

Nastavili smo raditi na zadovoljavanju prehrambenih potreba djece i pravilne prehrane po preporukama Ministarstva zdravstva, preferiranjem domaćih prehrambenih proizvoda sa područja Istre.

Također smo nastavili raditi na unapređivanju sportskih i tjelesnih aktivnosti, a naglasak stavili na dječje aktivnosti na otvorenom u svim godišnjim dobima.

1. Prehrana djece

Dječji vrtić i dalje je provodio prehranu djece prema važećim prehrambenim standardima i normativima, koji su određeni „Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima“ (članak 18. stavak 1. i 3. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi). Jelovnike, jednom mjesečno, sastavljaju zdravstvena voditeljica i glavna kuharica, a bazirani su na zdravim namirnicama u skladu sa normativima ministarstva zdravstva, pazeći da su zastupljene sve energetske vrijednosti prema dobi djece, vodeći brigu o djeci s posebnim prehrambenim potrebama. Jelovnici su planirani po godišnjim dobima tako je maksimalno zastupljeno sezonsko voće i povrće, svježe namirnice i maslinovo ulje. Uveli smo u prehranu dva puta mjesečno svježu srdelu i jednom tjedno domaću skutu što su djeca rado prihvatila. Jelovnik se izrađuje mjesečno te je postavljen na panoima za roditelje kao i na mrežnoj stranici ustanove kako bi roditelji svakodnevno znali što su djeca konzumirala u vrtiću. Djeca imaju kroz cijeli dan na raspolaganju svježe voće i vodu.

Zadovoljavanje specifičnih prehrambenih potreba:

Ove pedagoške godine utvrđene su sljedeće posebne prehrambene potrebe odnosno potrebe za specifičnim jelovnicima:

- jedanaestero djece s prehrambenim alergijama
- desetero djece s jelovnikom bez svinjetine

U suradnji s osobljem kuhinje i roditeljima u potpunosti su zadovoljene specifične prehrambene potrebe djece.

U vrtićima 10 - satnog programa za djecu jasličke i vrtićke dobi temeljem potreba organiziran je ritam dana koji uključuje doručak 8-9 h, ručak 11.30- 12.30 h, užina 14.30-15-30 h, poštujući fiziološki ritam ne duži od 4 sata ni kraći od 3 sata. U kraćim 6-im programima djeca imaju dva obroka s mogućnošću izbora hrane na način da odgojitelji prate i potiču djecu na konzumaciju različite vrste hrane.

Kontinuirano se provode higijenske mjere: čišćenje, pranje, dezinfekcija suđa, prostora, opreme gdje se priprema hrana te se provodi edukacija djelatnika o provođenju higijensko-sanitarnih mjera od strane zdravstvene voditeljice te od strane zavoda za javno zdravstvo. Kvalitetu i kvantitetu obroka u vrtićima nadgleda zdravstvena voditeljica, a analizira i kontrolira Zavod za javno zdravstvo koji redovito i to četiri puta godišnje, uzima uzorke hrane kojima se analizira energetska vrijednost hrane (bjelančevine, masti, ugljikohidrati, vitamini, minerali), a provjerava se i bakteriološka čistoća hrane, pribora za jelo, posuđa, prostora kuhinje, te brisova ruku djelatnika kuhinje, slavine i vode za piće.

Tijekom pripreme, posluživanja i konzumiranja osigurali smo optimalne higijenske uvjete. Naša ustanova uspješno provodi mjere HACCAP sustava. Spomenuti sustav strogo određuje pravila i normative pripreme hrane za što su svi djelatnici educirani.

2. Psihofizički razvoj djece

Kako bi djeca svakodnevno boravila na otvorenom, osigurali smo optimalne uvjete boravka djece na vanjskom prostoru, poštujući pri tom sigurnosno-zaštitni i preventivni program.

Kod djece kontinuirano usavršavamo prirodne oblike kretanja, kako na otvorenom tako na zatvorenom prostoru. Poticali smo ih na svakodnevnu tjelovježbu i razvijali svijest o njenoj važnosti za pravilan rast i razvoj. Kada nas vremenski uvjeti natjeraju da budemo u zatvorenom prostoru tada koristimo sportsku dvoranu u sklopu naše ustanove.

Ističemo da su i ove pedagoške godine odgojitelji iz više odgojnih skupina kontinuirano kroz cijelu pedagošku godinu, osim danima zbog loših vremenskih nepogoda, organizirali boravak na zraku kroz cijeli dan, tako da djeca već pri dolasku u vrtić u jutarnjim satima ostaju u dvorištu vrtića. Isto tako su neki centri preseljeni u dvorište, kao likovni centar, centar slikovnica, centar građenja, obiteljski centar, te se većina aktivnosti provodi na otvorenom. Iako veliku radost djeci su predstavljali bazeni napunjeni vodom u vrtićkim dvorištima u kojima se su se djeca kupala i igrala u ljetnim mjesecima prijašnjih godina, ovog ljeta zbog preporuka HZJZ, a vezano za upute za sprečavanje i suzbijanje epidemije Covid-19 nismo sprovodili takve aktivnosti.

Niti ove, kao ni prošle pedagoške godine zbog epidemije Covid-19 nije održan 20. Olimpijski festival dječjih vrtića na području Istarske županije.

3. Zdravstvena zaštita i zdravstveni odgoj

Zbog epidemije Covid-19, posebnu i izvanrednu pažnju naša predškolska ustanova je posvetila zdravstvenoj zaštiti djece, tako što je usvajala, kako su redom dolazile preporuke HZJZ vezane za upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid-19 vezano za rad predškolskih ustanova.

Svi djelatnici naše predškolske ustanove redovno su upoznavani s tim preporukama, a preko odgojitelja i svi roditelji čija djeca pohađaju naš vrtić.

Naša predškolska ustanova je zbog epidemije Covid-19, po uputi Stožera civilne zaštite Istarske županije bila primorana obustaviti rad u periodu od 22.12.2020. do 04.01.2021. godine, te je obustavljen rad u dvije odgojno obrazovne skupine (Ribice i Ptičice) od 30.03. do 12.04.2021. godine, te u PO Peroj je obustavljen rad u periodu od 16.04. do 30.04.2021.godine, dok je u PO Galižana u jasličkoj skupini Bubamare bio obustavljen rad od 03.05.2021. do 13.05.2021. godine.

Stručni tim ustanove na čelu s ravnateljicom ustanove je pripremio hodograme za sve djelatnike, odgojitelje, spremačice, kuharice i vozače bazirane na preporukama HZJZ vezano za sprečavanje i suzbijanje epidemije Covid-19. Sve upute i preporuke bile su dostupne i svim roditeljima na web stranici naše ustanove, te u viber grupama odgojitelja s roditeljima.

Najbitnija pravila od kojih mnoga radimo i dalje, su:

- Mjerenje tjelesne temperature djelatnika o čemu zdravstvena voditeljica vodi evidenciju
- Nakon što jedno vrijeme nisu roditelji ulazili u zgradu, dozvoljen je ulazak uz korištenje zaštitne maske
- Zabranjeno korištenje prirodnih materijala (pijesak, riža, grah, plišanci itd.)
- Hrana za djecu se preuzima na vratima sobe
- Izbjegava se korištenje zajedničkih prostorija, te se koriste po rasporedu
- Završna druženja svaka grupa provela za sebe u dopodnevnom satima ili u popodnevnom terminu uz prisutnost roditelja, ali ne i drugih članova obitelji
- Održavati socijalnu distancu
- Desbarijere na ulazima u zgrade
- Zaštitni viziri za odgojitelje ili zaštitne maske
- Dezinfekcija mobitela
- Dezinficijensi za roditelje kod ulaznih vrata u zgradu
- Ruksak s rezervnom robom se donosi petkom
- Smanjeno korištenje klima uređaja
- Zabranjeni izleti djece
- Što više vremena provesti na otvorenom tako da se odgojne grupe ne miješaju
- Redovno provoditi trijažu djece
- Djecu s respiratornim simptomima i povišenom temperaturom ne primiti u ustanovu
- Pojačana dezinfekcija (jutarnja i popodnevna) prostorija, predmeta, pribora, kvaka i sl.
- Sva čišćenja, dezinfekcija, servisi i popravci se odvijaju isključivo kad nema djece u sobama
- Spremačice redovno koriste rukavice i zaštitne maske pri čišćenju i dezinficiranju
- Roditelj na adaptaciji koristi masku i kaljače, te održava distancu

Radi što bolje zdravstvene zaštite djece svi odgojitelji su također upoznati sa Protokolom o postupanju i preporukama za zaštitu od vrućine, izdanom od strane Ministarstva zdravlja RH, te smo prema tim uputama načinili vlastiti Protokol kojim se utvrđuju obveze odgojitelja nakon prognoze toplinskog vala, te savjeti kako reagirati i ponašati se tijekom vala velikih vrućina.

Također su utvrđene obveze svih djelatnika Protokolom postupanja u mogućim rizičnim situacijama od postupka preuzimanja djece do postupka u slučaju bijega djeteta do ozljeda i nesreća.

Kroz adekvatne sadržaje iz područja zdravstvenog odgoja nastojimo već u najranijoj dobi utjecati na pozitivne stavove prema zdravlju, prehrani, higijeni, te svim onim faktorima koji, posredno ili neposredno, mogu utjecati na djetetov fizički i psihički razvoj. Isto tako, praćenjem razvoja djece kroz primjenu dostupnih preventivnih mjera (kontrola cijepljenja, antropološka mjerenja i dr.), možemo na vrijeme uočiti određene devijacije, te već u vrtiću učiniti prvi korak na saniranju određenih poteškoća.

Obavili smo inicijalni razgovor sa svim roditeljima i uzeli zdravstvenu anamnezu, surađivali s pedijatrija i specijaliziranim ustanovama. Osim provjere procijepljenosti djece, što radimo uvidom zdravstvene voditeljice u knjižicu imunizacije čiju presliku čuvamo u zdravstvenom kartonu koji vodimo za svako pojedino dijete, obavezno uzimamo i liječničke potvrde o obavljenom sistematskom pregledu djeteta kod upisa u predškolsku ustanovu. Bez Potvrde o obavljenom sistematskom pregledu djeteta za upis u predškolsku ustanovu i potvrde o redovitom cijepljenju djeteta, dijete ne može biti upisano u našu ustanovu.

Nažalost, zbog epidemije Covid-19, pranje zubi u vrtiću odgođeno do daljnjeg po preporuci epidemiologa.

Odgođeni su također roditeljski sastanci za djecu jasličkog i vrtićkog uzrasta sa zdravstvenom voditeljicom po preporukama epidemiologa, ali su izrađivani panoji za edukaciju roditelja, a teme su bile:

- Pandemija Covid -19
- Utjecaj aktivnosti i boravka na zraku na razvoj i zdravlje djece
- Učestale respiratorne bolesti kod djece jasličke dobi
- Uši u vrtiću
- Razlika između prehlade i gripe
- Odvikavanje od pelena

Zdravstvena voditeljica je u listopadu 2020. godine u sklopu zdravstvenog odgoja odgojitelja obavila predavanje na temu Covid-19.

Pedagoginja vrtića i zdravstvena voditeljica su prema rezultatima antropometrijskih mjerenja djece svih odgojnih skupina izradile tablice percentilnih vrijednosti obzirom na spol i dob

djeteta te je pedagoginja te rezultate iznijela odgojiteljima kao on-line predavanje. Pri tom su spomenute najbitnije činjenice o pretilosti i pothranjenosti djece. Rezultati percentila koji su dobiveni antropometrijskim mjerenjima djece u našoj predškolskoj ustanovi su:

Broj izmjerene djece:.....150, 100,00 %

Broj pothranjene djece:.....6, 4,00 %

Broj djece normalne tjelesne mase:.....85, 56,67 %

Broj djece prekomjerne tjelesne mase:44, 29,33 %

Broj djece s debljinom:.....15, 10,00 %

Sve studente koji su u našoj ustanovi pohađali studentsku praksu zdravstvena voditeljica je upoznala s važećim epidemiološkim mjerama i uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid-19 vezano za rad u predškolskoj ustanovi izdano od HZJZ i MZO.

Redovito brinemo o održavanju zelenih površina u svim vrtićima, tj. u Galižani, Peroju i Vodnjanu, kako bi opasne situacije sveli na najmanju moguću mjeru.

Ove pedagoške godine uz pomoć sredstava Lokalne akcijske grupe „Južna Istra“ u sklopu tipa operacije 7.4. uređeno je dvorište vrtića u PO Galižana, te je postavljena nova urbana oprema i sprave za igru sa amortizirajućom gumenom podlogom.



Osigurana su potrebna sredstva u ormarićima prve pomoći u svakoj odgojnoj skupini za slučajeve hitnih medicinskih intervencija se redovito kontroliraju i nadopunjavaju. Uz svaki ormarić su istaknuti brojevi telefona za hitne slučajeve. Na sve izlete i aktivnosti koje se provode izvan zgrada vrtića odgojiteljice nose sa sobom torbe prve pomoći.

Vršili smo uvid u razloge izostanaka djece i po potrebi kontaktirali s pedijatrima ili ZZJZ. Surađivali smo i sa lokalnom ambulantom primarne zdravstvene zaštite.

Redovno zdravstvena voditeljica vodi zdravstvenu dokumentaciju i kontrolira zdravstvene ispričnice te isključivo temeljem njih vodi evidenciju o pobolu djece.

Temeljem liječničkih potvrda i nalaza, u vrtiću u ovoj pedagoškoj godini je evidentirano troje djece s posebnim zdravstvenim potrebama:

- jedno dijete s dijagnozom epilepsije
- jedno dijete s poremećajem rada srca
- jedno dijete s operacijom glave

Kroz cijelu pedagošku godinu se vodi evidencija o pobolu i ozljedama djece. Najčešći izostanci djece su bili zbog respiratornih infekcija, i to u periodu od studenog do svibnja. Težih ozljeda djece nije bilo osim nekoliko sitnih povreda: dvoje djece pri padu slomilo lakat, jedno dijete pri padu dobilo rascjep usne i jedno dijete ubola osa u dvorištu vrtića. Svima je pružena adekvatna pomoć i odmah su obavješteni roditelji.

U svakoj skupini su provedena antropometrijska mjerenja djece svih odgojnih skupina, kako bi roditelji (svatko samo za svoje dijete) mogli pratiti napredovanje djece, eventualnu pothranjenost ili pretilost.

U samoizolaciji zbog Covid-19 u ovoj pedagoškoj godini bilo je u različitom periodu: 41 dijete i 36 djelatnika. Ustanova je omogućila svim djelatnicima cijepljenje protiv Covid-19 preko ZZJZ, ali je odaziv djelatnika bio mali, a neki su djelatnici obavili cijepljenje preko svog liječnika primarne zdravstvene zaštite.

Uspostavljena je dobra suradnja i komunikacija između odgojitelja i tehničkog osoblja o održavanju vrtića. Ujedno se u skupinama provodi kontinuirana edukacija odgojitelja u pogledu zdravstvene osviještenosti. Djelatnici koji su u svakodnevnom kontaktu sa djecom i hranom, redovito su odlazili na kontrolne preglede u Zavod za zaštitu zdravlja u Puli te zdravstvena voditeljica vodi evidenciju o terminima tih pregleda i sanitarnim knjižicama.

Provedeni su redovni sistematski pregledi djelatnika, te utvrđena po potrebi zdravstvena sposobnost djelatnika pri medicini rada.

4. Sanitarno-higijensko održavanje vrtića

Višegodišnje iskustvo u uspostavi i provođenju HACCP sustava u vrtiću rezultira pravilnim čišćenjem i dezinficiranjem prostorija, pribora i suđa u našoj ustanovi.

Dobavljači namirnica odabrani su putem javne nabave.

Svi dobavljači zadovoljavaju tražene uvjete i posjeduju certifikate, odnosno rješenja nadležnog ministarstva. Postavljani su termometri u hladnjacima u svim kuhinjama u područnim vrtićima, spremačicama su dane evidencije koje su dužne redovno popunjavati: Evidencija o temperaturi u rashladnim uređajima, individualna izjava o znakovima bolesti, evidencija dnevnih čišćenja i dezinfekcije, Suglasnost osobe o obvezi prijavljivanja bolesti koje se prenose hranom, Evidencija o kontroli štetnika. Centralna kuhinja redovno je ispunjavala HACCP liste tijekom godine, što je redovito bilo kontrolirano i potpisivano od strane voditelja HACCP programa.

Kontrolu i nadzor nad prehranom djece obavlja Zavod za javno zdravstvo iz Pule. Uzorci obroka se uzimaju četiri puta godišnje. Ispitivanjem uzoraka utvrđuju se energetske i prehrambene vrijednosti obroka, te se vrši ispitivanje mikrobiološke ispravnosti obroka. Uzimaju se brisovi pomoću kojih se utvrđuje mikrobiološka čistoća objekta i prostora za pripremu hrane, pribora i posuđa za pripremu hrane, te se utvrđuje kemijska analiza cjelodnevnog obroka. Za ispitivanje higijenskih uvjeta u svim objektima vrtića uključujući i područne vrtiće uzeti su svi potrebni otisci. Ocjena mikrobiološke čistoće je dobra u svim objektima, odnosno svi uzorci su bili negativni.

Ove pedagoške godine 25 djelatnika je obavilo periodički zdravstveni sistematski pregled pri medicini rada i svi dobili ocjenu sposobnosti za rad.

6. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

6.1. Odgojno-obrazovni rad

U pedagoškoj 2020./2021. godine naglasak je stavljen na oblikovanje poticajnog prostorno-materijalnog i socijalnog okruženja; razvijanje svijesti djeteta o značaju zdravog načina života kroz projekt „Dijete u pokretu“; poticanje konzumiranja pravilne prehrane i osobne higijene; poticanje cjelovitog razvoja djeteta; razvijanje ekološke svijesti i aktivnog odnosa djece i odraslih u neposrednom prirodnom i društvenom okruženju; razvijanje komunikacije i suradnje među skupinama i svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Bitne zadaće realizirane su u manjem opsegu zbog epidemioloških mjera uslijed epidemije uzrokovane virusom COVID-19 te u skladu s uputama i preporukama Zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Realizirane su sljedeće bitne zadaće:

- 1. Oblikovanje poticajnog prostorno-materijalnog i socijalnog okruženja u funkciji igre i učenja djece*

Tijekom pedagoške godine radilo se na kreiranju prostorno-materijalnog i socijalnog konteksta koji je usklađen s potrebama i interesima djeteta te stvaranju bogatog, poticajnog i raznovrsnog prostornog okruženja koje poziva na učenje, potiče na istraživanje i rješavanje problema, eksperimentiranje i konstruiranje znanja i razumijevanja. U sobama dnevnog boravka centri su kreirani i obogaćeni materijalima u skladu s iskazanim potrebama i interesima djece. Odgojiteljice su pripremale primjerene i poticajne materijale koji su proizašli iz iskazanog interesa djece i projekta koji su se provodili. Raspored centara prilagođavao se dječjim potrebama, isto tako i centri aktivnosti bili su promjenjivi i fleksibilni.

Kvalitetno strukturiranim centrima poticala se igra u manjim skupinama te stvaranje kvalitetne socijalne interakcije. Odgojitelji su promatrali i osluškivali djetetove interese, potrebe i mogućnosti i na temelju toga planirali odgojno-obrazovni rad. Uvažavanjem djeteta stvaralo se poticajno socijalno okruženje, te se time jačalo djetetovo samopouzdanje i pozitivna slika o sebi.

2. Razvijanje svijesti djeteta o značaju zdravog načina života i svakodnevnog tjelesnog vježbanja kroz projekt „Dijete u pokretu“

Velika pozornost pridala se razvijanju svijesti djeteta o značaju zdravog načina života i svakodnevnom tjelesnom vježbanju te je ove pedagoške godine uspješno proveden projekt „Dijete u pokretu“. Imajući u vidu kako je kretanje jedna od bioloških potreba djeteta te kako svakodnevno kretanje i boravak na svježem zraku pozitivno utječe na cjelokupan psihofizički razvoj djeteta, ostvarene su mnogobrojne aktivnosti koje uključuju: jutarnja tjelovježba, svladavanje jednostavnih pokreta uz ples i glazbu, poligon, igre loptom, sportskim rekvizitima u sobi, dvorani i u dvorištu vrtića, svakodnevni boravci na zraku, šetnje gradom itd. U rujnu je druge godine zaredom obilježen Hrvatski olimpijski dan, organizirane su sportske igre, poligoni, vježbanje kroz ples itd. Zbog epidemije bolesti Covid-19 već drugu godinu za redom nije održan Olimpijski festival dječjih vrtića, ali smo ove godine sudjelovali u prvom Tjednu zdravlja u vrtiću u sklopu projekta „Živjeti zdravo“ u organizaciji ZZJZ i sufinanciranom od strane EU. Obilježavanjem Tjedna zdravlja u vrtiću osvjestili smo kod djece važnost zdravih navika kao što su tjelesno vježbanje, pravilna prehrana, konzumacija i briga o vodi te važnost spavanja i odmora. Vrtić je mjesto gdje se stvaraju zdravi temelji za cijeli život.

3. Poticanje konzumiranja pravilne prehrane i osobne higijene u svrhu cjelovitog zdravlja

Kontinuirano se radilo na očuvanju cjelovitog zdravlja djece kroz stjecanje pravilnih navika prehrane i održavanja oralne higijene. Zbog epidemije bolesti COVID-19 i epidemioloških mjera pranje zubi nakon ručka nije se moglo obavljati.

Pravilna prehrana temelj je zdravog načina života koja se u vrtiću kontinuirano potiče nuđenjem raznovrsne prehrane, upoznavanje sa raznim vrstama hrane, njihovim izgledom i okusom. Tijekom obilježavanja Tjedna zdravlja (06.04.- 09.04.2021.godine) djecu smo upoznali sa zdravom i nezdravom hranom, važnosti ispijanja vode te poticali na konzumaciju voća. Aktivnosti su bile raznovrsne i vrlo zanimljive, na kraju projekta objavljena je on-line brošura.

Osobnu higijenu kod djece potrebno je kontinuirano poticati osobito zato što u toj dobi stavljaju u usta prste, a nerjetko i sva sredstva kojima se igraju. Stvaranje navike pranja ruku

osobito prije obroka i nakon toaleta, pravilno puhanje nosa, kihanje i kašljanje potičemo od samog početka pedagoške godine, a uspješnost istih je vidljiv.

4. Poticanje cjelovitog razvoja djeteta uz uvažavanje svih individualnih posebnosti

Tijekom pedagoške godine stvaralo se primjereno odgojno-obrazovno okruženje tako da je dijete moglo ostvarivati raznovrsne interakcije s prostorom, materijalima, drugom djecom i odraslima. Planirale su se aktivnosti koje su istodobno podupirale različite aspekte cjelovitoga razvoja djeteta te ujedinila različita područja njegova učenja. Poticala se prirodna znatiželja djece, individualnost, samoprocjena i preuzimanje odgovornosti za svoje izbore i ponašanje.

Ova godina je zaista bila izazovna i drugačija od bilo koje dosada, ali je donijela i neke dobre promjene, baš po pitanju cjelovitog razvoja djeteta i uvažavanju individualnih posebnosti. Kako su skupine bile odvojene, rad je bio moguć zasebno u sobi dnevnog boravka ili na otvorenom, odgojno-obrazovni rad bio je u potpunosti okrenut djetetu kao individui. U tom obliku rada bolje i brže su se uočavala individualna napredovanja ili nazadovanja, potrebe i želje djeteta. Djetetu je bila pružena potrebna podrška i utjeha u realnom vremenu, jer su se potrebe odmah primjećivale. Dosta se radilo na pružanju sigurnosti i suzbijanju strahova vezanih uz epidemiju bolesti Covid-19.

5. Razvijanje ekološke svijesti i aktivnog odnosa djece i odraslih u neposrednom prirodnom i društvenom okruženju

Razvijanje ekološke svijesti i aktivnog odnosa djece i odraslih u neposrednom prirodnom i društvenom okruženju vrlo je važno zbog djetetovog odnosa prema prirodi koja ga okružuje i njezinom očuvanju. U Vrtiću su provođene svakodnevne ekološke aktivnosti u radu s djecom npr. štednja vode i električne energije, razvrstavanje otpada, boravak na svježem zraku, sadnja različitog bilja, cvijeća i stabla, izrada poticaja od recikliranog materijala te obilježavanje ekoloških datuma kao što su Dan planeta Zemlje, Svjetski dan vode, Dan zahvalnosti za plodove zemlje itd.. U suradnji s Gradom Vodnjanom-Dignano uključili smo se u akciju „Zasadi stablo, ne budi panj“ te su u dvorištu PO Peroj posađena tri stabla lipe. Povodom Dana planeta Zemlje u PO Galižana organizirano je sakupljanje sadnica u suradnji s

roditeljima, te su djeca uz pomoć odgojiteljica posadili mnogobrojno cvijeće, aromatično bilje i voće.

Tijekom godine posjećivala se uža i šira okolina, upoznavała flora i fauna našega kraja te isticala briga za okoliš. Djecu se poticalo na čuvanje okoliša, a ove godine posebno kroz smanjenje potrošnje upotrebe plastičnih čaša i ubrusa.

6. Razvijanje komunikacije i suradnje među skupinama i svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (prema uputama HZZJZ-epidemija bolesti COVID-19)

Tijekom godine kontinuirano se radilo na razvijanju komunikacije i suradnje među skupinama i svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa, ali u manjem opsegu zbog epidemije bolesti Covid-19. Poticao se timski rad, dvosmjerna komunikacija, poštivanje i uvažavanje sugovornika. Održavanjem radnih sastanaka u DV Vodnjan, PO Galižana i PO Peroj poštujući epidemiološke mjere planirale su se aktivnosti, dogovaralo oko obilježavanja prigodnih datuma, provodila samorefleksija i refleksija te rješavala tekuća problematika. Odgojiteljice su svakodnevno surađivale, dogovarale i planirale odgojno-obrazovni rad unutar svojih skupina. Otvorenom i dvosmjernom komunikacijom stvorile su pozitivnu klimu te socijalnu interakciju među djecom što je doprinijelo kvalitetnom odgojno-obrazovnom radu.

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog procesa

Tijekom godine obilježen je Hrvatski olimpijski dan, Dječji tjedan, početak jeseni, Dan kruha, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Mjesec hrvatske knjige, Sveti Nikola, Božić, Nova godina, Valentinovo, Maškare, Dan žena, Dan očeva, Uskrs, Tjedan zdravlja u vrtiću, Dan planeta Zemlje i još mnogo toga. Zbog epidemije bolesti Covid-19 i epidemioloških mjera ovi su datumi obilježeni zasebno u svakoj skupini.

Posjećivali smo maslinike, šume i livade, seoska domaćinstva i tako se iz prve ruke upoznali s mnoštvom domaćih životinja. Boravkom u prirodi obilježen je početak jeseni. Dječji tjedan obilježen je raznim aktivnostima o prijateljstvu i Dječjim pravima, likovnim, glazbenim, plesnim i manipulativnim radionicama, sportskim igrama (poligon, bicikljada i sl.), starim igrama, radionicom bojanja lica i stvaranja neobičnih frizura, predstavama za djecu u izvedbi odgojiteljica. Djeca su sudjelovala na dječjem natjecanju u slikarstvu „Ex tempore“ u

organizaciji POU Vodnjan čija je tema bila „Kažuni i suhozidi“ u kojem su naša djeca osvojila prvo, drugo i treće mjesto te je jedno dijete dobilo posebnu pohvalu. Prometna policija gostovala je na Narodnom trgu u Vodnjanu te su djeca slušala o ponašanju u prometu te su mogla sjesti u policijske automobile i na motocikle.

Obilježen je Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje tako što su djeca vidjela i upoznala proces dobivanja brašna od pšenice i kukuruza, mijesila kruh, sakupljala plodove, izrađivala brojne radove, pripremala i kušala zdrave napitake itd. Povodom mjeseca knjige djeci se još intenzivnije čitalo priče, izrađivalo slikovnice i druge radove vezane uz bajke. U vrijeme berbe maslina pojedine skupine posjetile su maslinik i brali masline, jasličke skupine brale su masline u dvorištu vrtića te su masline odnijeli u uljaru, a u zamjenu su dobili maslinovo ulje.

U prosincu je obilježen Sv. Nikola izrađivanjem čizmica koje su odgojiteljice napunile prigodnim darovima. Zatim su na red došle predbožićne i novogodišnje aktivnosti, izrada prigodnih ukrasa, kićenje božićne jelke, a Grad Vodnjan-Dignano osigurao je darove koje su odgojiteljice podijelile unutar skupina.

U vrijeme maskara izrađivale su se maske i kostimi, bojala lica, pravile frizure te unutar soba skupina organizirali maskenbali, klaunove igre, kostimirane povorke itd.

Druge prigodne datume kao što su Valentinovo, Dan žena obilježeni su brojnim aktivnostima i izradom poklona za najbliže.

U suradnji s Gradom Vodnjanom-Dignano uključili smo se u akciju „Zasadi stablo ne budi panj“ u sklopu kojeg smo u dvorištu novoizgrađenom vrtića u Peroju posadili tri stabla lipe.

Tijekom preduskršnjeg tjedna bojala su se jaja i pripremali prigodni radovi, odgojiteljice su zajedno s djecom pripremala pince i jajarice te naučili kako se priprema tradicionalna istarska pinca. Djeca su sudjelovala u „Lov na jaja“ u dvorištu vrtića.

Međunarodni dan vode obilježen je šetnjom i razgledavanjem lokve. Pozdrav proljeću obilježen je odlaskom na livadu gdje su djeca mogla sudjelovati u brojnim aktivnostima i sportskim igrama.

Posebno valja istaknuti sudjelovanje u prvom Tjednu zdravlja u vrtiću u sklopu projekta „Živjeti zdravo“ kojeg je provodio HZIJ, a sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda. Djetinjstvo je razdoblje najintenzivnijeg rasta i razvoja i vrijeme u kojem se postavljaju temelji zdravlja. Obilježavanjem Tjedna zdravlja u vrtiću istakli smo važnost zdravih navika kroz

aktivnosti o sportu, zdrave prehrane, čistoj vodi i redovitom odmoru/spavanju. O svim provedenim aktivnostima u vrtićima diljem Hrvatske izdana je digitalna brošura.

Povodom Dana planeta Zemlje ostvarene su raznolike aktivnosti, zajedno s djecom razgovaralo se o važnosti očuvanja prirode i njenih resursa, te recikliranju. Djeca su crtala na temu „Očuvajmo prirodu“ i koristili zemlju kao prirodnu boju. Zanimljive su bile i glazbene aktivnosti te igre na otvorenom prostoru. U PO Galižana zahvaljujući roditeljima koji su donijeli razne sadnice cvijeća i voćka djeca su uz pomoć odgojiteljica posadila te tako uljepšala dvorište.

Dana 01. travnja 2021. godine započeo je odgojno-obrazovni rad s djecom novoizgrađenom vrtiću, a dana 05. svibnja 2021. godine svečano je otvoren novi područni dječji vrtić u Peroju. Novoizgrađeni vrtić je projektiran i izgrađen prema najvišim pedagoškim, ekološkim i energetske standardima.



Veliku pažnju nastavili smo davati recikliranju i pravilnom gospodarenju otpadom, u sklopu toga provodili smo brojne aktivnosti na temu ekologije.

Ove pedagoške godine zbog epidemije bolesti COVID-19 nismo posjetili osnovnu školu sa školskim obveznicima u Vodnjanu, Galižani i Peroju, nisu se održale manifestacije „Moj kažun – La mia casita“, XIX. Olimpijski festival dječjih vrtića, XVIII. „Girotondo dell' amicizia“, Dan vrtića itd.

Završna druženja održana su u jutarnjim satima bez prisutnosti roditelja, djeca su se po skupinama oprostila od školskih obveznika te uz igru, pjesmu i ples ispratili pedagošku godinu.

Odgojiteljice su foto i video snimale završna druženja te roditeljima poslale fotografije i snimke u viber grupe skupina.

Tijekom lipnja u našem vrtiću gostovali su glumci iz Teatar Naranča iz Pule koji su izveli edukativnu predstavu „Dobre navike“ te tako svoj djeci uljepšala kraj pedagoške godine.

Naš projekt „Od vrtića do kuće / Dall' asilo a casa“ s kojim smo se predstavili na Festivalu zavičajnosti 2019. godine u Medulinu odabran je za prikaz u priručniku zavičajnog obrazovanja Istarske županije-Regione Istriana. Dana 4.srpnja 2021.godine prijavili smo se za sudjelovanje u projektu Implementacija zavičajnosti za pedagošku 2021./2022. godinu pod nazivom „Istra u očima djece-istražiti, upoznati, razumjeti i zavoljeti zavičaj.“- „L'Istria negli occhi dei bambini- esplorare, incontrare, conoscere e amare il territorio“.

Realiziran je projekt „Dijete u pokretu“ na nivou cijele ustanove.



Realizirani su projekti „Lavanda“ i „Sunčev sustav“. Tijekom godine djeci su nuđeni brojni poticaji i aktivnosti u sklopu teme projekta.

Projekt „Sunčev sustav“



Projekt „Lavanda“



Tijekom čitave pedagoške godine radilo se prema Uputama HZJZ i Preporukama MZO , najveća pozornost bila je posvećena zdravstvenom aspektu, jer je u trenutnom periodu važno isključivo sačuvati zdravlje djece kao i svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu, a u skladu s time ostvarivane su bitne zadaće programa odgojno-obrazovnog procesa.

Dana 12. kolovoza 2021. godine realizirana je u suradnji sa ART STUDIOM likovna radionica pod temom: "Mali stvaraoci- Piccoli creativi"-IZRADA MOZAIKA. Voditeljica radionice bila je Sonja Milotić Šesto pod čijim su vodstvom nastala prava mala umjetnička djela.

Radionica "Mali stvaraoci- Piccoli creativi"



Pedagoška dokumentacija i evidencija o djeci

Pedagoška dokumentacija i evidencija o djeci u vrtiću vodila se sukladno Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (NN, broj 83/2001).

U pedagoškoj 2020./2021. godini vodila se sljedeća dokumentacija i evidencija:

- Matična knjiga djece
- Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine
- Imenik djece
- Ljetopis dječjeg vrtića
- Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada
- Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa
- Program stručnog usavršavanja
- Dosje djeteta s posebnim potrebama
- Knjige zapisnika

U vrtiću su odgojitelji i stručni suradnici vodili dodatnu dokumentaciju o praćenju i planiranju razvoja i učenja djeteta koja je obuhvaćala: dječje radove, foto i video dokumentaciju, transkripte dječjih razgovora, različite ljestvice i skale praćenja, razvojne mape, dječje slikovnice te zapise sa zajedničkih refleksija i dogovora odgojitelja. Sustavno prikupljanje dokumentacije omogućilo je kontinuirano praćenje razvoja svakog dječaka. Na temelju rezultata dokumentiranja promišljali su se i planirali poticaji i aktivnosti za svako dijete u skladu s njegovim potrebama, interesima i mogućnostima te se pratio njegov napredak i na temelju toga stvarao plan rada primjeren njegovim aktualnim potrebama, interesima i mogućnostima.

6.2. Rad u skupinama na talijanskom jeziku

Na temelju Zaključka Upravnog vijeća od 09. rujna 2020. godine odlaže se raspisivanje natječaja na ½ radnog vremena za VTJ. Poslove VTJ preuzela je ravnateljica vrtića, a po potrebi i uz pomoć predsjednice Upravnog vijeća. U našoj se predškolskoj ustanovi unutar tri odgojne skupine provodi odgojno-obrazovni rad na talijanskom jeziku. Redovni 10-satni program realiziran je u tri odgojne skupine:

- odgojna skupina „Girasoli“ u Vodnjanu
- odgojna skupina „Coniglietti“ u Vodnjanu
- odgojna skupina „Delfini“ u P.O. Galižana

Broj upisane djece u pedagoškoj 2020./2021. godini bio je 58 od kojih je 4 djece koristilo redovni šestosatni program. Ove pedagoške godine unutar odgojnih skupina bilo je djece s posebnim prehrambenim potrebama (alergija, zdravstveni problemi koji iziskuju posebnu prehranu). U suradnji s ravnateljicom i zdravstvenom voditeljicom uvidjela i riješila se problematika svakog pojedinog djeteta. Kod četvero djece su na temelju nalaza specijalista i praćenja uočene posebne potrebe, oni redovito odlaze na rehabilitaciju izvan ustanove. Održani su individualni razgovori s roditeljima te je dogovoren daljnji rad. U svrhu što kvalitetnijeg boravka u vrtiću, njihovog napretka i integracije s drugom djecom provođeno je individualno planiranje i odgojno-obrazovni rad. Za jedno dijete izrađen je Individualizirani odgojno-obrazovni program. Suradnja među odgojiteljicama bila je vrlo bitna kako bi se uvidjele potrebe djece i u skladu s time djelovalo. Upravo zbog toga oformljeni su specifični

centri kako bi se zadovoljile specifične potrebe djece uzimajući u obzir i njihovu dob. Redovito su školskim obveznicima nuđene govorne, matematičke i kognitivne aktivnosti i poticaji. Najmlađoj djeci ponuđene su aktivnosti u manipulativnom i likovnom centru. Djeci koja nisu imala potrebu za popodnevni odmor nuđene su razne manipulativne i grafomotoričke aktivnosti te društvene igre.

Sa zdravstvenom voditeljicom radilo se na zadovoljavanju prehrambenih potreba djece, vođenjem pobola djece i antropometrijskih mjerenja. Realizirani su individualni razgovori sa ravnateljicom i pedagoginjom prema iskazanoj potrebi. Tijekom godine su održani roditeljski sastanci samo tijekom rujna, a nakon toga komunikacija s roditeljima se provodila putem viber grupa skupina. Prema potrebi održani su individualni razgovori s roditeljima u prisutnosti pedagoginje.

Tijekom godine suradnja s vanjskim čimbenicima je minimalno ostvarena zbog epidemioloških mjera vezanih za epidemiju bolesti Covid-19. Suradnja s Gradom Vodnjanom ostvarena je povodom Božića, u suradnji s POU Vodnjan tijekom Dječjeg tjedna sudjelovali smo u likovnom natječaju „Ex tempore“, sa Zajednicom Talijana Vodnjan nastavljena je suradnja putem novinskih rubrika „Mondo bimbi“ i „La trifora“ u kojima se može pročitati o radu i događanjima unutar našeg vrtića, a Teatar Naranča nam je poklonio predstavu „Dobre navike“ koju su glumci izveli na otvorenom u dvorištu vrtića u mjesecu lipnju.

Zbog epidemije bolesti Covid-19 ove godine nije bilo moguće organizirati posjetu školskih obveznika OŠ Vodnjan i OŠ Giuseppina Martinuzzi, također nije se mogla održati manifestacija „Girotondo dell' amicizia“.

Nastavljena je suradnja sa izdavačkim kućama radi nabave stručne literature te literature i radnih listova za djecu na talijanskom jeziku što je financirano od strane Talijanske unije, Sveučilišta u Trstu i Republike Italije.

Odgojiteljice su se stručno usavršavale na stručnim aktivima na razini ustanove, seminarima u organizaciji AZOO, UI, UPT ponajviše putem on-line aplikacija.

6.3. Rad s potencijalno darovitom djecom

Program se provodi u redovnim odgojnim skupinama. Na početku pedagoške godine odgojitelji su identificirali potencijalno darovitu djecu u odgojnim skupinama. Za svako dijete

vođena je pedagoška dokumentacija, pratio se njihov rad i napredovanje. Odgojiteljice su za potencijalno darovitu djecu planirale individualne aktivnosti i poticaje.

Ciljevi programa:

1. Poticanje cjelovitog rasta i razvoja djece razvijajući postojeće potencijale i razvoj onih područja koja bi se mogla kasnije razviti kao darovitost
2. Pomoć odgojiteljima u prepoznavanju osobitosti djeteta i njegovih odgojno - obrazovnih potreba
3. Pomoć roditeljima u pristupanju prema potencijalno darovitom djetetu

Zadaće programa:

1. Zadovoljavanje posebnih potreba potencijalno darovite djece
2. Proširivanje spoznaja odgojitelja i članova stručnog tima o potencijalnoj darovitosti kod djece predškolske dobi
3. Identifikacija potencijalno darovite djece
4. Timski rad i pomoć u odabiru i provođenju projekta kroz obogaćene aktivnosti u skupini

Ciljevi i zadaće programa su ostvarivani kontinuirano tijekom pedagoške godine. Svi sudionici programa su marljivo radili na poticanju rasta i razvoja djece. Primijenjeni su sljedeći oblici rada: individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama te rad u većim skupinama. Dio rada provodio se kroz rad na projektima ili sklopu aktivnosti gdje su upravo djeca s potencijalnom darovitošću mogla doći do punog izražaja istražujući fenomene i učeći u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

Koristile su se razne igre koje su poticale kreativnost, zapažanje, osjete, logičko razmišljanje, pamćenje, poštivanje pravila, suradnju, govor, znanja iz prometa, glazbe, jezika, povijesti, kulture itd. Posebno su koristili igre u kojima su grupirali riječi, pronalazili suprotnu riječ, stvarali nova imena za predmete i pojave, dodavali ono što nedostaje itd.

Eksperiment s jajima



Eksperiment sa zrakom i svijećama



Djeca su eksperimentirala predmetima i materijalima kako bi došla do njihovih svojstava i međusobnih odnosa (topljivost, zaustavljivost, privlačenje na bazi magnetizma, elektriciteta i dr.). Učili su rukovati raznim sredstvima, spravama, aparatima (drvo, plastika, škare, čekić, lupa itd.). Mehaničke pojave kao kretanje, brzina, sila (ako jače gurnemo ili bacimo predmet dalje će pasti, kretanje predmeta na vodoravnoj i kosoj podlozi, ravnoteža na vagi, klackalice i sl.). Meteorološke pojave, kiša, rosa, led, svjetlosne pojave, sjenke, nastajanje zvuka koje proizvode razni predmeti.

Da bi se sve to postiglo bilo je potrebno služiti se raznim sadržajima i aktivnostima kao što su pokusi, aktivnosti za poticanje razvoja divergentnog mišljenja, senzorne, motoričke i perceptivne igre, igre za ispitivanje predodžbenog mišljenja, igre za poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti, igre domišljatosti i rješavanja problema, logičko-kombinatoričke i matematičke igre, logičke igre, slagalice, mozgalice i igre samokorekcije, rad na projektima, aktivnosti za poticanje razvoja slike o sebi, socijalne igre itd.

Specifičnost rada je ta što je program ponuđen svoj djeci, bez obzira na to jesu li bila na početku godine identificirana kao potencijalno darovita ili ne. Poznato je da će se osobni potencijali svakog djeteta razviti ukoliko su osigurani optimalni uvjeti i podrška socijalne sredine, zbog toga se radu s darovitom, ali i ostalom djecom daje iznimno važan značaj. Osjećaj osobnog uspjeha uz povoljnu klimu i komunikaciju u odgojnoj skupini može pozitivno djelovati

na njihov emocionalni i socijalni razvoj i dovesti do izuzetnog razvoja djetetovih potencijala što trajno utječe na kvalitetu života djeteta, njegove primarne sredine, ali i društva u cjelini.

**Tabelarni prikaz potencijalno darovite djece u
Dječjim vrtićima Petar Pan Vodnjan – Scuole dell' infanzia Petar Pan Dignano
u pedagoškoj 2020./2021.god.**

Red. br.	IME I PREZIME (samo inicijali)	DATUM ROĐENJA	PODRUČJA AKTIVNOSTI	SKUPINA
1.	P.Č.	25.10.2015.	Opće intelektualne sposobnosti	Ribice, Vodnjan
2.	J.K.	15.07.2014.	Glazbeni i scenski izričaj	Ribice, Vodnjan
3.	D.A.	08.05.2015.	Likovni izričaj	Ptičice, Vodnjan
4.	K.M.	03.04.2015.	Govorni izričaj	Ptičice, Vodnjan
5.	F.V.	12.06.2014.	Govorni izričaj	Girasoli, Vodnjan
6.	F.K.	05.09.2014.	Govorni izričaj	Girasoli, Vodnjan
7.	T.M.	07.09.2014.	Govorni izričaj	Coniglietti, Vodnjan
8.	T.P.L.	05.11.2014.	Govorni izričaj	Coniglietti, Vodnjan
9.	D.T.	25.07.2014.	Opće intelektualne sposobnosti i likovni izričaj	Pčelice, Galižana
10.	M.K.	01.09.2014.	Opće intelektualne sposobnosti i razvijene motoričke vještine	Pčelice, Galižana
11.	A.F.	16.10.2014.	Govorni izričaj	Delfini, Galižana
12.	E.G.	29.05.2015.	Govorni i likovni izričaj	Delfini, Galižana
13.	I.B.	02.03.2015.	Opće intelektualne sposobnosti	Lavići, Peroj

6.4. Rad programa predškole

Program predškole odnosi se na odgojno-obrazovni rad s djecom u godini prije polaska u školu koja nisu obuhvaćena redovnim programom vrtića. Program je započeo s radom 12.10.2020. i trajao je do 12.03.2021. godine, a sveukupno bilo je upisano 15 djece. U DV Vodnjan minimalni program predškole bio je organiziran kao inkluzija djece u redovne odgojne

skupine, u skupini „Ribice“ bilo je uključeno 4 djece, a u skupini „Ptičice“ 2 djece. U PO Galižana bilo je prijavljeno 9-ero djece te se program odvijao u popodnevni satima u zasebnoj skupini.

Vođeni suvremenom paradigmom u shvaćanju djeteta, njegova razvoja i učenja, nastojali smo odgojno-obrazovni rad u potpunosti prilagoditi individualnim interesima svakog pojedinog djeteta. Planirani sadržaji temeljili su se na promatranju i slušanju djece te uvažavanju njihovih želja i interesa.

Tijekom programa predškole radilo se na poticanju samostalnosti djece pri svlačenju, oblačenju, izuvanju i obuvanju, održavanju navika osobne higijene te komunikaciji i socijalizaciji. Također, učili su kako funkcionirati u sredini u kojoj postoje pravila i obveze.

Radilo se na razvoju tj. povećanju razine koncentracije pri aktivnostima, kao i na poboljšanju grafomotorike i fine motorike kroz različite poticaje.

Djeca su se uključivala u svakodnevne aktivnosti odgojne skupine unutar koje su bili uključeni. Odgojitelji navode da su zadovoljni napretkom djece te da su ciljevi ostvareni; uključivanje u rad i igru s ostalom djecom, razvoj pažnje, socio-emocionalnih vještina i grafomotorike.

Suradnja i komunikacija s roditeljima odvijala se putem viber grupe odgojne skupine, te kratkotrajno prilikom dovođenja i odvođenja djece. Roditelji su se svakodnevnim razgovorima informirali o napretku svoje djece i bili zainteresirani za rad.

7. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Obrazovanje i usavršavanje stručnih radnika organiziralo se u cilju jačanja kompetencija odgojitelja i stručnih suradnika kroz edukacije, iskustveno učenje i timski rad na istraživanju te unapređivanju odgojne prakse kroz razvijanje zajednice koja uči.

Stručno usavršavanje organiziralo se kroz različite oblike na razini ustanove te individualno usavršavanje prema specifičnim interesima izvan ustanove. Odgojitelji i stručni suradnici vode individualni program stručnog usavršavanja.

Tijekom ove pedagoške godine održano je 4. sjednica Odgojiteljskog vijeća i 2. Stručna aktiva na razini ustanove, a stručni tim vrtića se sastajao kako bi raspravljao o tekućim poslovima, organizirao rad, poboljšao suradnju i raspravljao o problemima.

Sjednice Odgojiteljskog vijeća:

- Prvo Odgojiteljsko vijeće održano je 31.08.2020. godine na kojem je izneseno Izvješće o ljetnom radu 2020. godine, usvojeno je Godišnje izvješće za pedagošku 2019./2020. godinu te donesen Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada i Kurikulum za pedagošku 2020./2021. godinu. Dane su upute i izvršene su sve pripreme za odgojno-obrazovni rad za početak 2020./2021. pedagoške godine i raspored odgojitelja po odgojnim skupinama te su prisutni upoznati s Uputama HZJZ i MZO za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid-19.
- Drugo Odgojiteljsko vijeće održano je 07.10.2020. godine na kojem su odgojiteljice po odgojnim skupinama iznesle izvješće o odgojno-obrazovnom radu i privikavanju nove djece tijekom mjeseca rujna. Ravnateljica je upoznala prisutne s dopisom Stožera civilne zaštite IŽ o pripremi tablica s podacima o djelatnicima i djeci. Zdravstvena voditeljica Jelena Solomun održala je predavanje o pandemiji COVID-19.
- Treće Odgojiteljsko vijeće održano je 23.06.2021. godine na kojem su odgojiteljice svih skupina iznijele refleksiju odgojno-obrazovnog rada za pedagošku 2020./2021. godinu; ravnateljica i zdravstvena voditeljica upoznale su odgojiteljice s mjerama i postupcima za očuvanje zdravlja djece i učenika, iznesen je rad Povjerenstva za upise, organizacija tijekom ljetnog rada vrtića i plan korištenja godišnjih odmora. OV prisustvovao je i novoizabrani gradonačelnik Grada Vodnjana-Dignano g. Edi Pastrovicchio.



- Četvrto Odgojiteljsko vijeće održano je 13.07.2021. godine putem zoom aplikacije na kojem su odgojitelji upoznati sa uputama i rokovima za izradu godišnjeg izvješća za pedagošku 2020./2021. godinu i o ljetnom radu vrtića.

Zbog epidemije bolesti Covid-19 nisu održana sva planirana Odgojiteljska vijeća. Odgojitelji su iskazali zadovoljstvo radom Odgojiteljskog vijeća s obzirom na epidemiološke mjere koje su bile na snazi tijekom pedagoške godine. Odgojiteljice su iskazale želju nastaviti s tematskim radionicama o radu odgojnih skupina tj. više razgovora o konkretnim problemima unutar skupina te razgovorom i timskim radom doći do rješenja problema. Također ukoliko epidemiološke mjere ponovno ne dopuste održavanje Odgojiteljskih vijeća prijedlog je odgojiteljica da se održavaju putem zoom aplikacije.

Stručni aktivni na razini ustanove

- Prvi stručni aktiv održan je 25.11.2020. godine na temu „Pretilost kod djece rane i predškolske dobi“, voditeljica je bila Petra Mišeta Capolicchio, pedagoginja
- Drugi stručni aktiv održan je 07.04.2021. godine na temu „Čaroban svijet emocija“, voditeljica je bila Gordana Galetić, mag. socijalne pedagogije i psihoterapeutkinja (ECP)

Individualna stručna usavršavanja izvan ustanove:

- MUSICALmente insegnare la musica a misura di bambino
- Mjesto i vrijeme: Pula, 25.09.2020.
- Organizator: Talijanska unija i Sveučilište u Trstu
- Prisutni: Livia Giachin Penava

- Suradnja dječjih vrtića i Centra za socijalnu skrb
 - Mjesto i vrijeme: ZOOM platforma-online, 27.01.2021.
 - Organizator: Rastimo zajedno-centar za podršku roditeljstvu
 - Prisutni: Petra Mišeta Capolicchio

- La comunicazione quale abilita' strategica nella gestione delle criticita' del sistema educativo-istruttivo in base agli orientamenti programmatici curricolari della tematica interdisciplinare sviluppo personale e sociale
 - Mjesto i vrijeme: ZOOM platforma-online, 13.02.2021.
 - Organizator: AZOO
 - Prisutni: Livia Giachin Penava, Manuela Cetina

- Medijsko obrazovanje djece predškolske dobi
 - Mjesto i vrijeme: ZOOM platforma-online, 25.03.2021.
 - Organizator: Pula film festival i Grad Pula
 - Prisutni: Daniela Cusin-Milotić, Petra Mišeta Capolicchio

- Uloga pedagoga u procesu vrednovanja u ustanovama za rani i predškolski odgoj i obrazovanje
 - Mjesto i vrijeme: ZOOM platforma-online, 24. i 25.04.2021.
 - Organizator: AZOO
 - Prisutni: Petra Mišeta Capolicchio

Zbog epidemije bolesti COVID-19 održana su dva Interna stručna usavršavanja putem zoom platforme. Stručna usavršavanja van ustanove također su organizirana putem raznih on-line platformi. Prema interesima i afinitetima odgojitelja i stručnih suradnika slobodno su izabirali teme individualnog stručnog usavršavanja. Stručni radnici su pratili najnoviju stručnu literaturu, nove spoznaje na području odgojno-obrazovnog rada i nove spoznaje primjenjivali u neposrednom radu. Ravnateljica je u suradnji s voditeljicom knjižnice kontinuirano nabavljala novu stručnu literaturu.

8.SURADNJA S RODITELJIMA

Roditelje prihvaćamo kao ravnopravne članove vrtića koji ustanovu obogaćuju svojim individualnostima te nastojimo ostvariti otvorenu, podržavajuću i ravnopravnu komunikaciju u cilju razvijanja partnerstva s roditeljima. Ova pedagoška godina je zbog epidemije Covid-19 bila za roditelje izazovnija i neuobičajena. Zbog epidemioloških mjera nisu smijeli boraviti u skupini, nisu se održavali roditeljski sastanci, individualni razgovori, a izostali su i izleti te druženja. Roditelji su sve bitne informacije dobivali putem viber grupa skupina i mrežne stranice vrtića.

Ove pedagoške godine ostvarili smo tri bitne zadaće u radu s roditeljima:

- Razvijanje kod roditelja svijest o odgovornom ponašanju i pridržavanju svih donesenih mjera vrtića vezano uz epidemiju bolesti Covid-19

Tijekom pedagoške godine roditelji su pravovremeno dobivali sve upute i preporuke ZZJZ i MZO kao i epidemiološke mjere koje je izdavao Stožer civilne zaštite koje su bile objavljene na našoj mrežnoj stranici Vrtića, viber grupi skupina, na oglasnim pločama i ulazima u Vrtić. Roditelji su od početka pokazali zavidnu spremnost i ozbiljnost, kako su se mjere pooštravale ili popuštale oni su se prilagođavali i pridržavali se istih.

- Razvijanje partnerstva vrtića s roditeljima kroz uključivanje roditelja u neposredan odgojno – obrazovni rad

Zbog epidemioloških mjera nije bilo moguće uključiti roditelje u neposredan odgojno-obrazovni rad. Gotovo svi oblici suradnje kao što je uključivanje u sakupljačke aktivnosti, gostovanje unutar skupine, organizacija raznih akcija, projekata, posjeta, izleta, završnih druženja nije bilo moguće ostvariti.

U mjesecu rujnu sve su odgojne skupine održale prvi roditeljski sastanak na otvorenom. Također tijekom perioda prilagodbe, bila je vrlo važna kvalitetna komunikacija i suradnja roditelja i odgojiteljica kako bi dijete što lakše i bezbolnije krenulo u vrtić s obzirom na epidemiološke mjere i na mogućnost roditelja da boravi u skupini samo 15 minuta. Zbog toga roditelje se nastojalo što bolje upoznati sa svim segmentima dnevnog ritma. Tijekom ovog

osobito osjetljivog doba za odvajanje djeteta od roditelja, razvoj odnosa privrženosti, osjećaja sigurnosti i temeljnog povjerenja u bliske osobe, nastojali smo da roditelji kao najvažnije osobe u djetetovom životu upoznaju dijete sa svim novinama koje ga očekuju i prenesu pozitivne osjećaje prema boravku u našoj ustanovi.

Tijekom čitave pedagoške godine roditelji su mogli ulaziti u vrtić, kratko boraviti u garderobi te prema potrebi izmijeniti s odgojiteljima najbitnije informacije. Kada se ukazala potreba održani su individualni sastanci s roditeljima.

- Vrtić kao mjesto podrške roditeljima u ostvarivanju roditeljske uloge

Tijekom ove pedagoške godine suradnja s roditeljima odvijala se prvenstveno putem naše mrežne stranice Vrtića i viber grupa skupina te se na taj način poticalo roditelje u ostvarivanju roditeljske uloge koja je zbog epidemije bolesti Covid-19 bila još zahtjevnija. Umjesto roditeljskog sastanka za roditelje novoupisane djece, pedagoginja je pripremila članak kako bi roditelji mogli pripremiti djecu i sebe na nov i važan period djetetovog života, a to je polazak u jaslice/vrtić, te Protokol za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid-19. Također na prvom roditeljskom sastanku skupina, odgojiteljice su predstavile novi kurikulum ustanove kojim se nastojalo roditelje osvijestiti o tome kako se dijete razvija u vrtiću. Tijekom dovođenja/odvođenja djeteta iz vrtića odgojiteljice su kontinuirano obavještavale roditelje svakog djeteta o različitim aspektima razvoja, djetetovom praćenju programa, napredovanju, eventualnim problemima te preporukama.

Ostvareni su sljedeći oblici suradnje s roditeljima:

- svakodnevno susretanje prilikom dovođenja ili odvođenja djece i razmjenu podataka o djetetu
- oglašavanje preko kutića za roditelje u kojima su roditelji mogli pročitati važnije informacije o svom djetetu
- prvi roditeljski sastanci putem kojih se obavještava sve roditelje o radu ustanove, o pravilima ponašanja, informacija o provođenju projekata, informira o stručnim temama ...
- putem viber grupe odgojnih skupina obavještavanje roditelja o svim relevantnim informacijama

- mrežna stranica vrtića na kojoj su roditelji mogli pročitati važne obavijesti, pogledati aktivnosti u kojima su sudjelovala njihova djeca, upute i preporuke vezano za epidemiju bolesti COVID-19
- foto i vide uradci slani su u viber grupe odgojnih skupina

9. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

Već dugi niz godina uspješno negujemo kvalitetnu suradnju s vanjskim čimbenicima te smo aktivno sudjelovali u događajima lokalne zajednice na području Vodnjana, Galižane i Peroja. Međutim ove pedagoške godine zbog epidemioloških mjera vezanih za epidemiju bolesti Covid-19 suradnja s vanjskih čimbenicima bila je minimalna. Sudjelovali smo samo u onim aktivnostima, akcijama i projektima u kojima smo se mogli uključiti poštujući epidemiološke mjere Stožera civilne zaštite.

Kontinuirano smo surađivali s gradskim strukturama vlasti, osnovnom školom u Vodnjanu, Galižani i Peroju, Istarskom županijom, Zajednicom Talijana Vodnjana, Zajednicom Talijana Galižane, Talijanskom Unijom, Društvom Perojskih Crnogoraca.

Nastavila se naša dugogodišnja suradnja sa sportskim udrugama na nivou Grada Vodnjana i šire, kao što su Sportski savez Grada Vodnjana i Olimpijski odbor. Obilježili smo Hrvatski olimpijski dan u mjesecu rujna, ali zbog epidemije bolesti COVID-19 nije održan XIX. Olimpijski festival dječjih vrtića. Surađivali s Prometnom policijom koji su na Narodnom trgu u Vodnjanu održali edukaciju o ponašanju u prometu te su djeca imala priliku vidjeti i sjesti na policijske automobile i motocikle. Tijekom Dječjeg tjedna POU Vodnjan-Dignano organizorao je likovni natječaj „Ex-tempore“ za djecu u kojem već dugi niz godina sudjelujemo. Surađivali smo s medijima kao što su Regional Expres, La Voce del Popolo, Glas Istre i TV Nova kojima smo slali slike i tekst za objavu.

Ove godine nismo odlazili na predstave, ali nam je teatar „Naranča“ došao u posjetu i poklonio besplatnu predstavu „Dobre navike“.

Radi očuvanja, prevencije i unapređenja zdravlja djece i djelatnika nastavljena je suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo IŽ. U suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo sudjelovali smo u projektu „Tjedan zdravlja u vrtiću“.

Nastavili smo suradnju s privatnim vrtićem „Zvončica“ u Vodnjanu s kojima surađujemo prilikom upisa djece u vrtić. Nastavila se suradnja s AZOO Republike Hrvatske glede stručnog usavršavanja odgojitelja i stručnih suradnika, provedbi pripravničkog staža i stručnog ispita za stručne suradnike i odgojitelje pripravnike.

10. ZAKLJUČAK

Usljed epidemije bolesti COVID-19 morali smo se suočiti s novim izazovima u odgojno-obrazovnom radu, te se prilagoditi novim uvjetima rada, komunikacije i suradnje putem mrežne stranice vrtića i viber skupina za odgojne skupine i radnike.

U godini specifičnih uvjeta rada trudili smo se biti vrtić koji prati potrebe djece, odgojno-obrazovnih djelatnika, roditelja i društvene sredine. Stvarali smo nove stručne vrijednosti te pružali kontinuiranu kvalitetu u odgojno-obrazovnom procesu, sigurnosti djece te očuvanju i unaprijeđenju zdravlja djece. Nastojali smo osigurati stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika u cilju podizanja njihovih kompetencija i profesionalnog razvoja.

Odgojno-obrazovni rad u narednoj pedagoškoj godini temeljit ćemo na uspješnim aktivnostima, a nove izazove rješavati ćemo kvalitetnom timskom suradnjom. Zajedno sa osnivačem vrtića Gradom Vodnjanom-Dignano radit ćemo i dalje na ostvarivanju što boljih materijalnih uvjeta za svu djecu i djelatnike vrtića.

Klasa: 601-02/21-01/64

Urbroj: 2168-04-08-01-21-1



RAVNATELJICA:

Daniela Vitasović-Uršić