

ŽUPANIJA ISTARSKA-REGIONE ISTRIANA
GRAD VODNJAN - CITTA' DI DIGNANO
DJEČJI VRTIĆI PETAR PAN VODNJAN
SCUOLE DELL'INFANZIA PETAR PAN
DIGNANO

S. Rocco 17, 52215 Vodnjan-Dignano

tel. (052) 511-364

e-mail: djecji.vrtici.petar.pan.vodnjan@pu.t-com.hr



Godišnje izvješće o realizaciji plana i programa za pedagošku 2024./2025. godinu

RAVNATELJICA:

Ingrid Mirković

PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA:

Kristina Buršić



Vodnjan-Dignano, rujan 2025. godine

Na temelju Članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (N.N.10/97, 107/07 i 94/13, 57/22 i 101/23) te Članka 32. Statuta Dječjih vrtića Petar Pan Vodnjan – Scuole dell' infanzia Petar Pan Dignano, Upravno vijeće ustanove na sjednici održanoj 23. rujna 2025. godine donosi Godišnje izvješće o realizaciji plana i programa za pedagošku 2024./2025. godinu.



Sadržaj

1. U V O D	4
2. U S T R O J S T V O R A D A	5
3. R A D U P R A V N O G V I J E Ć A	13
4. M A T E R I J A L N I U V J E T I	15
5. N J E G A I S K R B Z A T J E L E S N I R A S T I R A Z V O J D J E C E	17
6. O D G O J N O - O B R A Z O V N I R A D	21
6.1. Odgojno-obrazovni rad	21
6.2. Rad u skupinama na talijanskom jeziku.....	29
6.3. Rad s potencijalno darovitom djecom	30
6.4. Rad programa predškole	32
7. S T R U Č N O U S A V R Š A V A N J E	34
8. S U R A D N J A S R O D I T E L J I M A	47
9. S U R A D N J A S V A N J S K I M Č I M B E N I C I M A	50
10. I Z V J E Š Ć A O R A D U R A V N A T E L J I C E , P E D A G O G I N J E I P S I H O L O G I N J E	52
10.1 Izvješće o radu ravnateljice.....	52
10.2 Izvješće o radu stručne suradnice pedagoginje	54
10.3 Izvješće o radu stručne suradnice psihologinje.....	57
11. Z A K L J U Č A K	65

1. U V O D

Godišnje izvješće rada Dječjih vrtića Petar Pan Vodnjan – Scuole dell'infanzia Petar Pan Dignano temeljni je dokument koji sadrži sve poslove i aktivnosti koje smo provodili u pedagoškoj 2024./2025. godini. Obuhvaća provedbu odgojno-obrazovnih programa, aktivnosti njege i skrbi usmjerenih na tjelesni rast i razvoj djece, kao i unapređenje materijalnih uvjeta, stručno usavršavanje zaposlenika te suradnju s roditeljima i vanjskim suradnicima.

Rad u ustanovi za rani i predškolski odgoj i obrazovanje donosi svakodnevne izazove, na koje nastojimo pravovremeno i primjereno odgovoriti prilagođavajući se novim okolnostima. Takve situacije zahtijevaju otvorenost prema promjenama u odgojno-obrazovnoj praksi. Praksa se kontinuirano prati, istražuje, dokumentira i analizira te se temeljem zajedničkih analiza i promišljanja kontinuirano unaprjeđuje. U fokusu je uvijek djeteta, njegove potrebe, prava i individualni razvojni interesi.

Tijekom pedagoške godine radili smo na realizaciji postavljenih bitnih zadataka iz Godišnjeg plana i programa. Naglasak je bio na kreiranju iskustvenog učenja djeteta o okolišu i očuvanju prirode kroz odgoj za održivi razvoj, na poticanju tjelesne i psihomotorne kompetencije djeteta, na poticanju djeteta na očuvanje povijesnih i kulturnih stečevina našeg kraja, na poticanju STE(a)M način razmišljanja te razvoja kroz kreativnost.

S aspekta njege i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece kontinuirano smo pratili, usklađivali i unaprjeđivali prehrambene navike vodeći računa o specifičnim prehrambenim potrebama djece. Pratio se psihofizički razvoj djeteta te se provodila zdravstvena zaštita i zdravstveni odgoj djece.

Obogaćivanjem materijalnog okruženja osiguravali smo podršku dječjim procesima učenja te poticanju interesa za istraživanje svijeta koji ih okružuje. Aktivno smo uključivali roditelje u svakodnevni život vrtića, gradeći s njima partnerski odnos usmjeren na dobrobit djeteta. Na taj način razvijali smo ustanovu u kojoj vladaju kvalitetni međuljudski odnosi, zasnovani na prihvaćanju, razumijevanju i uvažavanju svakog pojedinca.

Obrazovanje i usavršavanje stručnih radnika organizirali smo s ciljem jačanja kompetencija odgojitelja, stručnih suradnika, zdravstvenog voditelja te ostalih djelatnika putem edukacija, iskustvenog učenja i timskog rada.

I ove smo se pedagoške godine trudili da naš vrtić bude mjesto gdje će naša djeca odrastati bezbrižno, sretno i zadovoljno te dobiti svu moguću podršku koja im je potrebna i koju zaslužuju.

2. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtići Petar Pan Vodnjan - Scuole dell' infanzia Petar Pan Dignano u okviru svoje djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja ostvaruje programe kojima potiče razvoj i integrirano učenje djece predškolske dobi. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece poštivajući različitosti te drugim potrebama obitelji. Djelatnost se provodi u matičnom objektu u Vodnjanu, S. Rocco 17, područnom objektu u Galizani, Veli Vrh 5 i u područnom objektu u Peroju, Peroj 218 kako slijedi:

Tab.1. DV Vodnjan

RED.BR.	ODGOJNA SKUPINA	TRAJANJE PROGRAMA	BROJ DJECE
1.	mlađa jaslička	10 - satni	10
2.	starija jaslička	10 - satni	12
3.	vrtićka mješovita	10 - satni	20
4.	vrtićka mješovita	10 - satni	20
5.	vrtićka za djecu pripadnike talijanske nacionalne manjine	10 - satni	20
6.	vrtićka za djecu pripadnike talijanske nacionalne manjine	10 - satni	20
UKUPNO	6		102

Tab.2. DV Galizana

RED.BR.	ODGOJNA SKUPINA	TRAJANJE PROGRAMA	BROJ DJECE
1.	jaslička mješovita	10 - satni	12
2.	vrtićka mješovita	10 - satni	20
3.	vrtićka za djecu pripadnike talijanske nacionalne manjine	10 - satni	20
UKUPNO	3		52

Tab.3. DV Peroj

RED.BR.	ODGOJNA SKUPINA	TRAJANJE PROGRAMA	BROJ DJECE
1.	jaslička mješovita	10 - satni	12
2.	vrtićka mješovita	10 - satni	16
3.	vrtićka mješovita	10 - satni	16
UKUPNO	3		44

Tijekom pedagoške godine u redovne programe bilo je uključeno 198 djece, od toga 46 djece jasličkog uzrasta, 152 djece vrtićkog uzrasta.

Dnevna prisutnost djece u svim skupinama bila je visoka, najčešće su djeca izostajala zbog bolesti. Ostali izostanci opravdavaju se mogućnošću boravka djece kod kuće za vrijeme blagdana ili praznika tj. korištenja godišnjeg odmora.

U redovne skupine bilo je integrirano troje djece s posebnim potrebama i provedenim medicinskim vještačenjem. Stoga smo u pedagoškoj godini imali jednu odgojiteljicu na puno radno vrijeme za rad s djecom s teškoćama u razvoju, dok je u dvije skupine gdje je također bilo uključeno dijete s teškoćama u razvoju bio smanjen broj djece.

Program predškole u trajanju od 250 sati realiziran je od 11.11.2024. do 4.4.2025. godine u jutarnjim satima od 9,00 sati do 11,30 sati. U matičnom vrtiću u Vodnjanu u izdvojenoj skupini program je polazilo šestero djece školskih obveznika, a program je realizirala odgojiteljica Mirjana Pinzan. Program je polazilo jedno dijete s teškoćama u razvoju kojem je u obavljanju svakodnevnih radnji pomagala i s njim individualno radila pedagoginja. Dvoje djece bilo je integrirano u redovnu skupinu „Pčelice“ u područnom objektu u Galižani, a jedno je dijete bilo integrirano u redovnoj skupini „Laviči“ u područnom vrtiću u Peroju. Program predškole je za korisnike usluga – djecu školske obveznike besplatan.

Tabela 4. Ustrojstvo radnog vremena vrtića

OBJEKT	DOBNA SKUPINA	RADNO VRIJEME	NAPOMENA
VODNJAN	jaslice	6,30 – 16,30	organizirano je dežurstvo od
	vrtić	6,30 – 16,30	
	vrtić-poludnevni	7,00 – 13,00	
GALIŽANA	jaslice	6,30 – 16,30	

PEROJ	vrtić	6,30 – 16,30	06,00-06,30
	vrtić-poludnevni	7,00 – 13,00	
	jaslice	6,30 – 16,30	
	vrtić	6,30 – 16,30	
	vrtić-poludnevni	7,00 – 13,00	

Predškolska ustanova pruža usluge svojim korisnicima tijekom cijele kalendarske godine. Zbog iskazanih potreba roditelja za uslugama vrtića i tijekom ljetnih mjeseci, ove pedagoške godine tijekom mjeseca srpnja radila su sva tri objekta: DV Vodnjan, PO Galižana i PO Peroj. U mjesecu kolovoza radio je DV Vodnjan, a PO Galižana i PO Peroj bili su zatvoreni. Roditeljima kojima je bio potreban smještaj djece tijekom mjeseca kolovoza odgojno-obrazovni rad bio je organiziran u DV Vodnjan.

Svim roditeljima novoupisane djece obrasci za inicijalne razgovore bili su dostupni putem mrežne stranice vrtića, te su ga ispunjenog morali predati zajedno sa Zahtjevom za upis u vrtić. Razgovori s roditeljima novoupisane djece održani su u prvoj polovici mjeseca srpnja. Grupni roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece održan je 20. kolovoza 2025. godine, a vođen je od strane pedagoginje i zdravstvene voditeljice. Uz to sav potreban materijal pripremljen je i objavljen na mrežnoj stranici vrtića.

Tabela 6. Ustrojstvo rada u ljetnim mjesecima M.V. VODNJAN

MATIČNI VRTIĆ VODNJAN	DOBNA SKUPINA	RADNO VRIJEME	BROJ DJECE
SRPANJ	Jaslice - 2	6,30 - 16,30	18
	Vrtić - 1	dežurstvo	24
	Vrtić tal. - 1	od 6,00 do 6,30	27
KOLOVOZ	Jaslice - 2	6,30 - 16,30	12
	Vrtić - 1	dežurstvo	19
	Vrtić tal. - 1	od 6,00 do 6,30	19

Tabela 6.a Ustrojstvo rada u ljetnim mjesecima P.O. GALIŽANA

P.O. GALIŽANA	DOBNA SKUPINA	RADNO VRIJEME	BROJ DJECE
----------------------	----------------------	----------------------	-------------------

SRPANJ	Jaslice -1	6,30 - 16,30	10
	Vrtić -1	dežurstvo od 6,00 do 6,30	24
KOLOVOZ	ZATVOREN		

Tabela 6.b Ustrojstvo rada u ljetnim mjesecima P.O. PEROJ

P.O. PEROJ	DOBNA SKUPINA	RADNO VRIJEME	BROJ DJECE
SRPANJ	Jaslice -1	6,30 - 16,30	12
	Vrtić -1	dežurstvo od 6,00 do 6,30	16
KOLOVOZ	ZATVOREN		

PODACI O STRUKTURI DJELATNIKA PO RADNIM MJESTIMA U 2024./2025. GODINI

R.br.	Radno mjesto prema Pravilniku o sistemu radnih mjesta	DV VODNJAN	PO GALIŽANA	PO PEROJ	Ukupno po rad.mjest.
1.	Ravnatelj	1			1
2.	Pedagog	1			1
3.	Psiholog	1			1
4.	Zdravstvena voditeljica	1			1
5.	Odgojitelj	13	6	6	25
6.	Odgojitelj pripravnik		1		1

7.	Tajnik	1			1
8.	Voditelj računovodstva	1			1
9.	Računovodstveni radnik	1			1
10.	Glavna kuharica	1			1
11.	Kuharica	1			1
12.	Pomoćni radnik u kuhinji	1			1
13.	Spremačica	3,5	1,5	2,5	7,5
14.	Švelja/pralja	0,5	0,5	0,5	1,5
15.	Kućni majstor – (vozač, ložač)	1			1
16.	Domar – (vozač, ložač)	1			1
SVEUKUPNO ZAPOSLENIH		29	9	9	47

Tijekom pedagoške godine na radno mjesto odgojitelj pripravnik zaposlena je Angelica Ivančić koja je započela s pripravničkim stažem 2. siječnja 2025. godine.

U realizaciji odgojno-obrazovnog procesa u našoj ustanovi sudjelovali su:

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Odgojitelj:		
1.	Baretić, Ivana	20	VŠS
2.	Bonassin, Paola	5	VŠS
3.	Brumnić Slacki Matteoni, Petra	17	VŠS
4.	Cetina, Manuela	17	VŠS
5.	Cusin-Milotić, Daniela	31	VŠS
6.	Deghenghi, Laura	18	VŠS

7.	Demarin-Privrat, Elena	30	VŠS
8.	Demori, Lucija	14	VŠS
9.	Gambin, Mihaela	25	VŠS
10.	Giachin-Penava, Livia	22	VŠS
11.	Jeftić, Violeta	32	VŠS
12.	Karnjus, Sandra	35	VŠS
13.	Ljevar, Sara	9	VŠS
14.	Macan, Marta	27	VŠS
15.	Peruško-Jadreško, Maja	17	VŠS
16.	Simonelli, Ljiljana	33	VŠS
17.	Skejo-Bulešić, Karmen	32	VŠS
18.	Softić, Marija	39	VŠS
19.	Taratina, Miriam	28	VŠS
20.	Ugussi-Verko, Marina	27	VŠS
21.	Vivoda, Giulia	25	VŠS
22.	Živolić, Linda	37	VŠS
23.	Rašović, Darija – zamjena za roditeljski dopust	17	VŠS
24.	Banković, Klaudia – odgojitelj asistent	11	VŠS
25.	Vučinić, Helena – do 31.10.2025.	5	VŠS
26.	Nevija Brženda – zamjena do 7.11.2024.	13	VŠS
27.	Moscarda Hasančić, Cristina – zamjena do 21.3.2025.	6	VŠS
28.	Benčić, Matea – zamjena do 23.7.2025.	3	VSS
29.	Pavlovski, Martina – nestručna zamjena do 25.7.2025.	7	VSS
30.	Filar, Željka – do 31.8.2025.	22	VŠS
31.	Jurić, Vanja – zamjena do 31.8.2025.	12	VŠS
32.	Cvek, Darja – zamjena do 31.8.2025.	14	VŠS
33.	Demori, Ileana – zamjena do 31.8.2025.	0	VŠS
34.	Ivančić, Angelica – odgojitelj pripravnik od 2.1.2025.	1	VŠS
35.	Pinzan, Mirjana – odgojitelj u minimalnom programu predškole	42	VŠS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Ravnatelj		
1.	Mirković, Ingrid	16	VSS
2.	Giachin Penava, Livia – zamjenica ravnatelja do 18.11.2024.	22	VŠS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Stručni suradnik pedagog		
1.	Mišeta Capolicchio, Petra	16	VSS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Stručni suradnik psiholog		
1.	Fontana Ristić, Tihana	7	VSS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Zdravstveni voditelj - Viša medicinska sestra		
1.	Stoković Flegar, Elizabeta	28	VŠS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Administrativni djelatnici		
1.	Perkov, Nina – tajnik	4	VSS
2.	Perić Belci, Jasna - voditelj računovodstva	15	VSS
3.	Rojnić, Ana - računovodstveni radnik	8	VŠS
4.	Kresina, Ketii – računovodstveni radnik - zamjena za porodični dopust do 1.8.2025.	4	SSS
5.	Peruško Gorin, Elvira – računovodstveni radnik - zamjena za porodični dopust od 4.8.2025.	20	VSS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Tehničko osoblje		
1.	Rojnić, Alen, kućni majstor – vozač/ložač do 7.5.2025.	13	SSS
2.	Jeftić, Filip, domar – vozač/ložač od 19.5.2025.	7	SSS
3.	Jović, Milorad, kućni majstor-vozač/ložač	40	SSS
4.	Milovan, Ankica, glavna kuharica	35	SSS
5.	Baressi, Michela, kuharica	28	SSS
6.	Sfiko, Danijela , kuharica – zamjena do 27.12.2024.	12	SSS
7.	Frančula, Doris , kuharica - zamjena od 1.4.2025.	17	SSS
8.	Doblanović, Luisa, pomoćni radnik u kuhinji	24	SSS
9.	Jurcan, Orietta Tony, spremačica	20	SSS
10.	Simonelli, Mladenka, spremačica	39	SSS
11.	Omić, Ivana, spremačica	24	SSS
12.	Kuftić, Tiziana, spremačica/pralja	35	SSS
13.	Baraban, Ankica, spremačica	23	SSS
14.	Sandrić, Jasna, spremačica	37	NKV
15.	Meden, Jelena, spremačica/pralja	16	SSS
16.	Štokovac Murisa, spremačica/pralja	25	SSS
17.	Marija Štoković, spremačica	26	SSS
18.	Rivić, Drago, vozač, zamjena	31	SSS
19.	Markić, Slavica, spremačica do 30.9.2024.	20	SSS
20.	Vrdoljak, Dragica, spremačica zamjena	21	SSS
21.	Lucchetto, Fabrizia, spremačica zamjena	16	NKV
22.	Blažina, Jadranka, spremačica zamjena	9	SSS
23.	Mihovilović, Jadranka, spremačica zamjena	32	SSS
24.	Cesar, Gordana, spremačica zamjena	30	SSS

Stručno-pedagošku praksu u našoj predškolskoj ustanovi ostvarili su:

1. Muraja, Andrea
2. Chiara Giacchometti
3. Ivana Brnos

3. RAD UPRAVNOG VIJEĆA

U pedagoškoj godini 2024./2025. održano je 16 sjednica VIII saziva Upravnog vijeća Dječjih vrtića Petar Pan Vodnjan - Scuole dell'infanzia Petar Pan Dignano.

Upravno vijeće vrtića sastoji se od 5 članova sukladno Statutu Dječjeg vrtića: 3 su člana predstavnici osnivača Grada Vodnjan-Dignano, 1 član je predstavnik stručnih djelatnika D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano i 1 član je predstavnik roditelja korisnika usluga vrtića.

Članovi Upravnog vijeća iz redova osnivača Grada Vodnjan-Dignano jesu Kristina Buršić (predsjednica UV), Nensi Giachin Marsetič (do listopada 2024. godine), Nika Čadro (od studenog 2024. godine) i Danijela Moscarda, predstavnik roditelja je Valentina Štokovac, a predstavnik iz redova stručnih djelatnika vrtića je Ivana Baretić.

Na sjednicama Upravnog vijeća raspravljalo se o tekućoj problematici, donosile su se odluke vezane za rad vrtića te se nadgledalo i upravljalo poslovanjem vrtića u skladu s propisima i zakonskim aktima.

Na sjednicama UV donesena je Odluka o usvajanju Godišnjeg izvješća o realizaciji plana i programa za pedagošku godinu 2023./2024., donesena je Odluka o usvajanju Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za pedagošku godinu 2024./2025.

Donesena je Odluka o donošenju Pravilnika o provedbi postupka jednostavne nabave u Dječjim vrtićima Petar Pan Vodnjan-Scuole dell'infanzia Petar Pan Dignano.

Donesena je Odluka o donošenju Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Dječjih vrtića Petar Pan Vodnjan-Scuole dell'infanzia Petar Pan Dignano zbog usklađivanja sa novim Pravilnikom o odgovarajućoj vrsti i razini obrazovanja odgojno-obrazovnih i ostalih radnika u dječjem vrtiću, ustanovama te drugim pravnim i fizičkim osobama koje provode programe ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

Donesen je Financijski plan za 2025. godinu s projekcijom za 2026./2027. godinu, usvojene su I. Izmjene i dopune Financijskog plana za 2024. godinu i I. Izmjene i dopune Financijskog plana za 2025. godinu, donesena je Odluka o usvajanju Godišnjeg financijskog izvješća za 2024. godinu, Odluka o usvajanju Godišnjeg izvještaja o izvršenju financijskog plana za 2024. godinu te Odluka o raspodjeli rezultata za 2024. godinu.

Upravno vijeće donosilo je odluke o raspisivanju natječaja za popunu radnih mjesta prema potrebama ustanove za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (psiholog – zamjena za porođiljni dopust, odgojitelj, odgojitelj – pripravnik, pomoćnici za djecu s teškoćama u razvoju te tehničko osoblje).

Upravno vijeće je razmatralo i odlučivalo glede zahtjeva roditelja o oslobađanju plaćanja pune ekonomske cijene vrtića tokom cijele pedagoške godine.

Temeljem Pravilnika o upisima djece u D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano, Upravno vijeće donijelo je dana 07. svibnja 2025. godine Odluku o raspisivanju upisa djece u D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano za pedagošku 2025./2026. godinu. Upisi su se održali u vremenu od 12. svibnja do 23. svibnja 2025. godine. Upise je provodilo Povjerenstvo za provođenje upisa u vrtiću u sljedećem sastavu:

1. Ingrid Mirković, ravnateljica
2. Petra Mišeta Capolicchio, pedagoginja
3. Karmen Skejo Bulešić, odgojiteljica
4. Sara Ljevar, odgojiteljica
5. Olja Sloković, predstavnik Osnivača

Povjerenstvo za upise sastalo se dva puta i to 4. i 6. lipnja 2025. godine te je sastavilo Privremenu listu reda prvenstva koja je sukladno Pravilniku objavljena na oglasnim pločama i mrežnim stranicama vrtića. Nakon Odluke po prigovorima na Privremenu listu Upravno vijeće je dana 01. srpnja 2025. godine donijelo Konačnu listu upisa djece u D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano za pedagošku 2025./2026 godinu.

Zadnja sjednica Upravnog vijeća u pedagoškoj 2024./2025. godini održana je on-line 26. kolovoza 2025. godine na kojoj je donesena odluka o zapošljavanju odgojitelja i spremačice.

4. MATERIJALNI UVJETI

Dostupnim sredstvima djelovali smo na kreiranje kvalitetnijeg prostornog i materijalnog okruženja vrtića te na osiguravanje sigurnosno – zaštitnih mjera.

Financijska sredstva se osiguravaju iz Gradskog proračuna Grada Vodnjana-Dignano, uplata roditelja djece korisnika usluga, iz proračuna Ministarstva znanosti i obrazovanja za sufinanciranje djece manjina, darovite djece, za program predškole i djece s teškoćama u razvoju te sredstvima iz Talijanske Unije. O svim tehničkim nedostacima redovito smo informirali Upravno vijeće, gradonačelnika i Upravni odjel za društvene djelatnosti i opću upravu kako bi pravovremeno svi nedostaci bili uklonjeni, a proces rada odvijao se nesmetano. Maksimalno smo koristili vlastite resurse na održavanju unutarnjih i vanjskih površina. U sva tri vrtića izvršena su periodična ispitivanja dimnjaka i hidromreže te servisi na sustavima u kotlovnici, servisi vatrogasnih aparata, servisi plinodjave, servisi alarmnih sustava. Redovito se održavala računalna oprema i nabavljala nova u skladu s potrebama te je sukladno tome kupljeno stolno računalo za voditeljicu računovodstva, laptop za vrtićku skupinu Leptirići i laptop za jaslčku skupinu Zvezdice. Redovno se izvršavalo servisiranje i provjeravala tehnička ispravnost za dva kombi vozila vrtića. Također, redovito su odrađivani električarski i vodoinstalaterski radovi za sitne kvarove i nepravilnosti. Sukladno Pravilniku o kontroli parametara kućne vodoopskrbne mreže potrošača i drugih sustava od javnozdravstvenog značaja te planu i programu edukacije svih dionika, izradila se Procjena rizika kućne vodoopskrbne mreže prioritetnog objekta za objekte u Vodnjanu i Peroju.

Matični objekt Vodnjan

U matičnom objektu u Vodnjanu uredila se prostorija za sastanke u kojoj su izvršeni soboslikarski radovi te je nabavljen novi namještaj i klima uređaj. Zbog dotrajalosti nabavio se i novi namještaj za ured računovodstva i tajništva te za ured ravnatelja. Nabavili su se ormari za sve sobe dnevnog boravka djece. Zbog dotrajalosti opreme te sigurnosti zamijenio se sustav parafona u sustav video - parafona. Tokom ljetnih mjeseci odradila se druga faza soboslikarskih radova. U dvorištu vrtića zasadila su se nova stabla (četiri čempresa, dva judića, dvije platane i dvije crnike) te se ugradila elektronika za daljinsko otvaranje dostavnog ulaza. Zbog učestalih naglih i obilnih kiša u posljednje vrijeme dolazi do izlivanja oborinskih voda u prostor glavne kuhinje. Iz tog se razloga napravio novi kanal sa rešetkom za prikup oborinskih voda te se izgradio armirano betonski zid debljine 20 cm.

Područni objekt Galižana

Donacijom MO Galižana obogaćeno je dvorište vrtića drvenom kućicom te dječjim biciklima.

Područni objekt Peroj

Nabavila se umjetna trava za dvorište koje je često bilo prekriveno blatom pogotovo nakon kiše. Nabavila se pećnica za distribucijsku kuhinju te uređaj za usisavanje i pranje podnih površina. Nabavila su se dječja kolica za 6 -ero djece za jasličku skupinu Pužići.

Na razini vrtića osigurana su sredstva za edukacije radnika, sanitarne preglede radnika pri ZZJZ, sredstva za tečaj higijenskog minimuma, sredstva za isplatu naknade za članove Upravnog vijeća, i sredstva za umanjenje troškova cijene vrtića temeljem bolovanja djece duže od trideset dana, sredstava za isplate jubilarnih nagrada i pomoći radnicima, sredstva za naknadu za duže bolovanje radnika preko 90 dana te sredstva za naknadu za neiskorištene godišnje odmore. Prema stvarnim potrebama tijekom godine nadopunjavala se zaštitna odjeća i obuća za odgojitelje, kuharice, servirke, pralje, spremačice i kućne majstore.

Prostorno – materijalno okruženje u kojem borave djeca nadopunjavalo se primjerenom didaktikom, slikovnicama, sportskim rekvizitima i različitim poticajima, u dogovoru sa odgojiteljicama, u cilju poticanja dječje znatiželje i istraživanja te sukladno tome i stjecanju novih spoznaja.

5. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Zdravstvena zaštita djece u pedagoškoj godini 2024./2025. odrađena je po programu zdravstvene zaštite djece propisane od Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi, Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te uz upute i suradnju Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo - podružnica Pula u Dječjim vrtićima Petar Pan Vodnjan -Scuole dell'infanzia Petar Pan Dignano.

1. Prehrana djece

Dječji vrtić provodi prehranu djece prema važećim prehrambenim standardima i normativima, koji su određeni Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima čl.18 stavak1. i 3.Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi.

Jelovnike jednom tjednom sastavljaju glavna kuharica i zdravstvena voditeljica, a bazirani su na zdravim namirnicama i u skladu s normativima Ministarstva zdravstva, pazeći da su zastupljene sve energetske vrijednosti prema dobi djece, vodeći brigu o djeci s posebnim prehrambenim potrebama.

Jelovnici se planiraju po godišnjim dobima tako da je maksimalno zastupljeno sezonsko voće i povrće lokalnih OPG-ova, te meso i svježja riba. Od masnoća koristimo isključivo maslinovo ulje. Od sladila med u umjerenim količinama. Također koristimo i mliječne proizvode iz lokalne mljekare. Jelovnik se izrađuje tjedno te se postavlja na panoje za roditelje te na službenu web stranicu ustanove. Djeca imaju kroz cijelo vrijeme boravka na raspolaganju voće i vodu.

Zadovoljavanje specifičnih prehrambenih potreba:

U pedagoškoj godini 2024./2025. utvrđene su sljedeće posebne prehrambene potrebe za 12 djece koja zbog vjerskih razloga ne konzumiraju svinjsko meso te za 10 djece koja imaju prehrambene alergije.

Uz dobru suradnju s osobljem kuhinje, servirkama te roditeljima u potpunosti zadovoljavamo specifične potrebe prehrane djece.

U vrtićima 10-satnog programa za djecu jasliske i vrticke dobi organiziran je sljedeći raspored doručak od 8-9h, ručak 11,30-12,30h, užina 14,30-15,30h poštujući fiziološki ritam. U 6-satnim programima djeca imaju dva obroka. Sva se djeca potiču od strane odgojitelja i cijelog stručnog tima na konzumaciju različite vrste hrane i da unose dovoljno tekućine. Kontinuirano se provode higijenske mjere: čišćenje, pranje, dezinfekcija suđa, opreme i

prostora glavne kuhinje kao i svih pomoćnih kuhinja. Kvalitetu i kvantitetu obroka nadgledava zdravstvena voditeljica i Istarski zavod za javno zdravstvo koji redovito uzima sve potrebne briseve kao i uzorke hrane koji se potom analiziraju te analiziraju i kvalitetu pitke vode. Tijekom pripreme, posluživanja i konzumacije osiguravamo optimalne higijenske uvijete poštivajući i provodeći mjere propisane HACCAP-om za koji su svi djelatnici educirani. Sukladno Pravilniku o kontroli parametara kućne vodoopskrbne mreže potrošača i drugih sustava od javnozdravstvenog značaja te planu i programu edukacije svih dionika, izradila se Procjena rizika kućne vodoopskrbne mreže prioritelnog objekta za objekte u Vodnjanu i Peroju.

2. Psihofizički razvoj djece

Osiguravamo optimalne uvijete boravka djece na vanjskim prostorima, poštivajući sigurnosno-zaštitni i preventivni program. Djecu kontinuiramo potičemo na svakodnevnu tjelovježbu i razvijamo svijest o njenoj važnosti za pravilan rast i razvoj. Kad su vremenske prilike nepovoljne koristi se sportska dvorana koja se nalazi unutar naše ustanove. Posebno ističemo da su ove pedagoške godine odgojitelji više skupina organizirali boravak na zraku veći dio dana bilo s ranim izlaskom na dvorište bilo s organiziranim boravkom u ekološkom vrtu u kojem uzgajamo samo ekološki uzgojeno povrće. Također smo kao ustanova sudjelovali na Olimpijskom festivalu plasirajući se u finale. Sudjelovali smo na mnogo izleta i radionica koji su se uvijek odvijali u prirodi ili u nacionalnom parku Brijuni.

Radi što bolje zdravstvene zaštite djece svi odgojitelji upoznati su sa Protokolom o postupanju i preporukama za zaštitu od vrućine izdatom od strane Ministarstva zdravstva RH te smo po njemu i postupali. Također su utvrđene obveze svih djelatnika Protokolom postupanja u mogućim rizičnim situacijama od postupka preuzimanja djece do postupaka u slučaju bijega do ozljeda i nesreća.

Kroz adekvatne sadržaje iz područja zdravstvenog odgoja nastojimo već u najranijoj dobi djeci usaditi pozitivne stavove prema zdravlju higijeni te svim drugim čimbenicima koji posredno ili neposredno mogu utjecati na zdrav razvoj djece. To činimo prateći kontinuirano zdravstveno stanje djece te pratimo procijepljenost kao i antropološke mjere na početku, sredini i krajem pedagoške godine.

U našoj ustanovi su uglavnom sva djeca uredno cijepljena osim malog broja djece koja su zbog kontraindikacija ili zbog alergija necijepljena o čemu postoji medicinska dokumentacija te potvrde pedijatar da se cijepljenje odgađa. Sva medicinska dokumentacija pohranjuje se u zdravstveni karton djeteta te na osnovu te dokumentacije vodi i evidencija pobola.

Prilikom upisa roditelji moraju priložiti potvrdu o redovitom cijepljenju te presliku knjižice imunizacije kao i potvrdu o obavljenom sistematskom pregledu. Nakon toga se još roditelji pozivaju na inicijalni razgovor.

Surađujemo s pedijatrima, stomatolozima, farmaceutima i drugim specijaliziranim ustanovama. Tijekom pedagoške godine članovi stručnog tima odradili su više individualnih razgovora s roditeljima i/ili s odgojiteljima. Najčešći razlog pozivanja na individualne razgovore su bile uočene potencijalne zdravstvene poteškoće na koji su se većina roditelja i odazvala te smo s većinom roditelja imali pozitivne ishode daljnjeg postupanja.

Također tijekom pedagoške godine zdravstvena voditeljica odradila je niz aktivnosti po skupinama, a vezano uz zdravstveni odgoj djece:

- aktivnosti vezane uz zdravu prehranu i tjelovježbu
- aktivnosti vezane uz zaštitu od buke
- aktivnosti vezane uz prevenciju karijesa
- aktivnosti vezane uz obilježavanje Tjedna zdravlja
- aktivnosti vezane uz pitku vodu
- aktivnosti vezane uz potrebu za snom
- aktivnosti vezane uz prevenciju uboda pčela i osa
- aktivnosti vezane uz ekologiju
- aktivnosti vezane uz zaštitu od sunca i vrućine.

Osigurali smo da u svakoj odgojnoj skupini imamo opremljene ormariće prve pomoći koji se redovito kontroliraju i nadopunjavaju. Na svakom ormariću su istaknuti telefonski brojevi za hitne slučajeve. Za svaki boravak izvan vrtića nosimo torbe prve pomoći.

Tijekom godine imali smo nekoliko manjih povreda i dvije veće te su sve zbrinute po pravilima struke. U dva slučaja imali smo potrebu za kiruškim zbrinjavanjem rane.

Kroz cijelu pedagošku godinu vodili smo evidenciju o pobolu djece. Najčešći uzrok izostanka su respiratorne infekcije, trbušne viroze te dječje zarazne bolesti. Epidemije nismo imali.

Prilikom provođenja antropometrijskog mjerenja svih odgojnih skupina evidentirano je tri slučaja pretilost kod djece i jedan granični slučaj pothranjenosti. Tablice nismo izvjesili javno, ali dali smo mogućnost da svaki roditelj osobnim kontaktom može dobiti uvid.

Uspostavljena je dobra komunikacija i suradnja između odgojitelja i tehničkog osoblja u održavanju vrtića. Redovito brinemo o održavanju svih zelenih površina i igrališta vrtića Vodnjan, Peroj i Galižana kako bi smanjili mogućnost za razvoj opasnih situacija.

Djelatnici koji su u svakodnevnom kontaktu s djecom i hranom redovito odlaze na sistematske preglede u Zavod za zaštitu zdravlja Istarske županije. Svi ostali djelatnici također idu na redovite preglede na medicinu rada.

4.Sanitarno-higijensko održavanje vrtića

Višegodišnje iskustvo i provođenje HACCP sustava u vrtiću rezultira pravilnim čišćenjem i dezinficiranjem prostorija, pribora i suđa te svih radnih površina. Dezinfekcijska i ostala sredstva za čišćenje odabrana su putem javne nabave od certificiranog dobavljača, te svako sredstvo posjeduje certifikat.

Također i svi dobavljači hrane su odabrani putem javne nabave i posjeduju certifikate i dozvole nadležnog ministarstva. Poštujemo svu propisanu proceduru HACCP sustava od nabave, pripreme, spremanja i čuvanja hrane. Sve aktivnosti vezane uz to evidentiramo na propisane liste koje se pohranjuju i čuvaju. Vodimo strogo računa i o rashladnim uređajima te o drugim uređajima u glavnoj kuhinji kao i u pomoćnim kuhinjama. Ove pedagoške godine opremili smo kuhinju u PO Peroj s novom samostojećom pećnicom.

Sve kuhinje redovito su ispunjavale HACCP liste. Redovito su evidentirale pojavu štetnika kao i ulaske osoba koje su zbog nekih djelatnosti morale ući u kuhinju. Vodila se i evidencija o prijavi eventualno zaraznih bolesti osoba involviranih oko pripreme i dostave hrane.

Kontrolu i nadzor nad prehranom djece vrši redovno ZZJŽ ispostava Pula. Uzorci hrane se uzimaju redovito svaka tri mjeseca. Ispitivanjem uzorka utvrđuju se energetske, prehrambene, kemijska i mikrobiološka ispravnost. Ispitivani su i higijenski uvjeti u svim objektima te uzeti su brisevi ruku djelatnika. Ocjena svih mikrobioloških, kemijskih i energetskih analiza je bila uredna.

6. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

6.1. Odgojno-obrazovni rad

U pedagoškoj 2024./2025. godini u Vrtiću se provodio cjelodnevni i poludnevni redovni program te cjelodnevni i poludnevni program za djecu pripadnike talijanske nacionalne manjine sukladno Godišnjem planu i programu rada Vrtića za navedenu pedagošku godinu. Odgojno-obrazovni rad temeljio se na Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i Državnom pedagoškom standardu za predškolski odgoj o obrazovanje te je bio prilagođen razvojnim potrebama djece, materijalnim, socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji i djece polaznika našeg Vrtića.

Oslanjajući se na Kurikulum, odgojno-obrazovni rad provodio se kroz spontano situacijsko učenje, kroz igru, učenje kroz doživljaje i bogate poticaje. Planirajući odgojno-obrazovni rad nastojalo se zadovoljiti sva područja razvoja djeteta vodeći se njegovim interesima. Djeci su nuđeni razni oblikovani i neoblikovani te prirodni materijali kao poticaj na kreativnost i želju za istraživanjem te zadovoljenje potreba i interesa svakog djeteta.

Tijekom godine naglasak je bio na intenziviranju boravka u prirodi te istraživanje i usvajanje novih znanja o ekologiji kroz odgoj za održivi razvoj; svakodnevnim tjelesnom vježbanju na otvorenom i zatvorenom prostoru kroz projekt „Budi aktivan, budi zdrav“; upoznavanju specifičnosti mjesta i tradicijske vrijednosti zavičaja kroz projekt „Naše malo mjesto“; poticanju STE(a)M način razmišljanja kod djece kroz interdisciplinarni pristup učenju te na poticanju djece da budu kreativni, maštoviti, da otkrivaju i rješavaju probleme kroz različite kreativne aktivnosti.

Realizirane su sljedeće bitne zadaće:

1. *Odgoj za održivi razvoj*

Kreiranje iskustvenog učenja djece o okolišu i očuvanju prirode vrlo je važno zbog djetetovog odnosa prema prirodi koja ga okružuje i njezinom očuvanju. Poticalo se djecu na uočavanje, istraživanje i rješavanje ekološke problematike u skladu s interesima i razvojnim sposobnostima. U Vrtiću su provedene svakodnevne ekološke aktivnosti u radu s djecom npr. štednja vode i električne energije, razvrstavanje otpada, sadnja različitog bilja, cvijeća i stabla,

izrada poticaja od recikliranog materijala te obilježavanje bitnih datuma. Poticalo se i motiviralo djecu na istraživanje prirode te usvajanje znanja o klimatskim promjenama, uočavanje promjena u prirodi, razumijevanju međuodnosa svih živih bića i odnosa žive i nežive prirode. Na taj način omogućilo se djeci aktivnu participaciju i suradničko učenje svim osjetilnim modalitetima, poticao se razvoj motoričkih i prostorno – orijentacijskih vještina kod djece te sposobnost promatranja i osluškivanja. Djeca su usvojila brojna „šumska znanja“ tj. poznavanje vrste drveća, biljaka, životinja i sl.

Važni datumi vezani za ekologiju koje smo obilježili su Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan vode, Dan planeta Zemlje koji smo obilježili sudjelovanjem u manifestaciji „Hoditi i zdravi biti“, Svjetski dan zdravlja koji smo obilježili uključivanjem u projekt „Tjedan zdravlja u vrtiću“ u organizaciji HZJZ itd. U suradnji s komunalnim društvom „Contrada“ d.o.o. iz Vodnjana održana je radionica za djecu o postupku odvajanja otpada.

Tijekom godine posjećivala se uža i šira okolina, upoznivala flora i fauna našega kraja, sijalo se i sadilo razne sjemenke, biljke, te isticala briga za okoliš. Djecu se učilo da ne kidaju lišće i cvijeće te ubijaju kukce, pratili su život i preobrazbu punoglavca u žabu te isticala briga za okoliš. Kod djece se poticala sadnja povrća, voća, cvijeća, ukrasnog bilja, stabla kao i dugoročna briga o njima. Također nastojalo se informirati, educirati i aktivno uključiti roditelje kroz sve vrtićke aktivnosti.

Odgojne skupine Girasoli i Coniglietti obrađivale su mali vrt u dvorištu vrtića. Svi proizvodi iz vrta bili su ekološki uzgojeni jer nisu koristili pesticide. U vrtiću su se zatim ubrani plodovi konzumirali. Nažalost, ove godine nije nastavljena suradnja s Ecomuzejom kao niti radovi u didaktičkom vrtu i senzornom parku u sklopu ekofarme. Došlo je do nesporazuma s voditeljem udruge, te nastavak suradnje kao i početak novih radova nisu započeli u ožujku, kako je prethodno bilo dogovoreno. U PO Peroj jaslička skupina „Pužići“ brinula se o svom vrtu aromatičnog bilja, a vrtićka skupina „Lavići“ izradili su prirodni bioenzim kojeg su poklonili roditeljima.

2. *„Budi aktivan, budi zdrav“ - očuvanje zdravlja i poticanje psihofizičkog razvoja*

Kroz projekt „Budi aktivan, budi zdrav“ nastojalo se očuvati zdravlje i poticati psihofizički razvoj djeteta. Imajući u vidu kako je kretanje jedna od bioloških potreba djeteta te kako svakodnevno kretanje i boravak na svježem zraku pozitivno utječe na cjelokupan psihofizički razvoj djeteta, ostvarene su mnogobrojne aktivnosti koje uključuju: jutarnja tjelovježba, svladavanje jednostavnih pokreta uz ples i glazbu, poligon, igre loptom, sportskim

rekvizitima u sobi, dvorani i u dvorištu vrtića, svakodnevni boravci na zraku, šetnje gradom i prirodom, izleti, posjete itd. Tijekom čitave pedagoške godine intenziviran je boravak u prirodi, osobito u šumi i na livadi, te igra prirodnim i neoblikovanim materijalom koji su djeca pronalazila u prirodi koja ih je u datom trenutku okruživala.

Tijekom godine sudjelovali smo u brojnim sportsko-edukativnim događajima, manifestacijama i projektima. U više smo navrata posjetili fitness teretanu u kojoj su djeci vježbala pod vodstvom kineziologa. U rujnu je obilježen Hrvatski olimpijski dan, organizirane su sportske igre, poligoni, vježbanje kroz ples itd. Dvije odgojne skupine posjetile su i aktivno boravile u šumskom vrtiću „Šumske boje“ u Brtonigli. Ove smo godine ponovno sudjelovali u Tjednu zdravlja u vrtiću u sklopu projekta u organizaciji HZJZ i sufinanciranom od strane EU. Obilježavanjem Tjedna zdravlja u vrtiću osvijestili smo kod djece važnost svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću. Također sudjelovali smo u manifestaciji ZZJZ Istarske županije „Hoditi i zdravi biti“ u koju su se uključili roditelji i djeca te smo svi zajedno pješačili 7 km na području Peroja. U sklopu manifestacije u vrtiću su organizirana dodatna pješačenja i sportske aktivnosti. U svibnju smo sudjelovali na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića, osvojili smo prvo mjesto u Medulinu te otišli na županijsko finale koje se održalo u Rovinju početkom lipnja gdje smo osvojili pehar za fair play.

3. *„Naše malo misto“ – njegovanje tradicije i kulturnih stečevina našeg kraja*

Njegovanje tradicije i kulturnih stečevina našeg kraja provodilo se na nivou cijele ustanove kroz šetnju, igru, pjesmu, pokret i brojne druge aktivnosti, sudjelovanjem u brojnim manifestacijama i događajima na području grada Vodnjan-Dignano te šire okolice. Djecu se upoznavao s načinom života i starim običajima. Slušali su o specifičnostima mjesta i tradicijskim vrijednostima zavičaja u kojem žive. Tijekom svakodnevnih šetnji starom jezgrom Vodnjana, Galižane i Peroja upoznawali smo djecu s povijesnim stečevinama mjesta u kojem žive, promatrali su crkve, volte, kuće, špine i sl., a šetajući širom okolicom promatrali su suhozide, kašune, masline, vinograde itd. Sudjelujući u likovnom natječaju „Ex tempore“ koju organizira POU Vodnjan - UPA Dignano, djeca su crtala na temu „Trgovi moga grada“. U suradnji s Talijanskom zajednicom Vodnjan i Talijanskom zajednicom Galižana djeca su imala priliku posjetiti i u više navrata boraviti u njihovim prostorima, razgledati tradicionalnu nošnju i nakit, sudjelovati u njihovim prigodnim priredbama i sl. Djeca su slušala o običajima povodom Božića, Uskrsa i maskara, pekla su tradicionalne kolače, pravila domaću tjesteninu, izrađivala ukrase, jaslice i maske. Sudjelovali su na tradicionalnoj povorci maskara i paljenju "Pusta" u

Galižani i Vodnjanu, te su sudjelovali u tradicionalnom „škodenju“ po Peroju. Njegovali smo i razvijali ljubav prema kulturi i zavičaju.

Vrtičke skupine Pčelice i Delfini te jaslička skupina „Bubamare“ sudjelovale su u projektu Istarske županije pod nazivom „Istra u očima djece – Istražimo i učimo zajedno o našem kraju“. Skupine su provodile zajednički projekt „Domaće životinje-Animali domestici“. Projekt je proveden od listopada 2024. do svibnja 2025. godine. U projektu su sudjelovala djeca iz jasličke skupine Bubamare i vrtičkih skupina Pčelice s radom na hrvatskom jeziku i Delfini s radom na talijanskom jeziku. Provedbom projekta i svakodnevnim istraživanjem djecu se поблиže upoznalo s domaćim životinjama: istarska koza, istarsko govedo-boškarin, ovca, konj, kokoš, magarac i svinja. Kontinuirano se radilo na razvijanju svijesti o važnosti životinjskog svijeta, ljubavi i brige prema životinjama kroz raznovrsne aktivnosti, posjete domaćinstvima i OPG-ima (OPG Trento, OPG Deghenghi, OPG Klarići, OPG Rušani, mljekara „Latus“ i ranch „Nemir i Sijena“). U suradnji s roditeljima, djedovima i bakama izradila se drvena štalica s domaćim životinjama izrađenih od recikliranog materijala. Projektom se poticao i proširio dječji rječnik kroz priče i dramatizacije, govorne igre, oponašanje glasanja životinja. Razvijalo se zajedništvo s vršnjacima, grupni rad, fina i gruba motorika, te razne vještine kroz likovne i istraživačke aktivnosti. Odgojiteljice i djeca sudjelovala su na završnom dvodnevnom Festivalu zavičajnosti u Kršanu gdje su prvi dan djeca sudjelovala na radionici, a drugi dan su odgojiteljice prezentirale video uradak vrtića o provedenom projektu. U Galižani je 3. lipnja 2025. godine u Zajednici Talijana Galižana predstavljen projekt obiteljima i mještanima Galižane kroz dječju predstavu i video uradak u trajanju od 17 minuta.

4. *STE(a)M u vrtiću*

I ove pedagoške godine nastavilo se sa STE(a)m – om u vrtiću zbog pokazane velike zainteresiranosti i dugotrajne pažnje djece prema ovom pristupu obrazovanju. STE(a)M je pristup obrazovanju koji ima uporište u kombinaciji različitih područja tj. prirodnih znanosti, informatike, inženjerstva i matematike. Odgojiteljice su tijekom pedagoške godine planirale i provodile s djecom STEM aktivnosti i nudile poticaje koji su kod djece budila znatiželju i potrebu za istraživanjem. Osobit interes pokazali su prema poticajima kao što su razne magnetne konstrukcije, slagalice, hubolino, stotica, kliksi, roboti i sl.

Kroz eksperimente, na koja djeca pozitivno reaguju i oduševljavaju ih, djeca su došla do novih spoznaja o stvarima i prirodnim pojavama koja ih okružuju. Eksperimenti koji su se provodili bili su eksplozija vulkana, oluja, energetski napon uz pomoć baterija, magnetizam, umjetni snijeg, agregatna stanja vode, voda koja šeta i drugi. Djeca su postavljala, a uz pomoć

eksperimenta i odgojiteljica došla su do odgovora na pitanja: „Što pliva, što tone?“, „Kako nastaje oblak?“, „Zašto stvari plutaju?“, „Gdje žive mravi?“, „Što je to med?“, „Što je svemir?“ itd.

5. *Razvoj kroz kreativnost*

Tijekom godine poticalo se djecu da budu kreativni, maštoviti, domišljati, da vode razgovore, postavljaju pitanja, rješavaju probleme... Poticalo ih se na inicijativnost i inovativnost, oosigurale su se raznovrsne mogućnosti izražavanja, mnoštvo raznolikog materijala.

Integracijom kreativnih sadržaja u svakodnevne aktivnosti, djeci se pružao prostor za samostalno istraživanje, učenje i izražavanje. Važno je bilo prepoznati interese djece, poput sklonosti prema glazbi, plesu ili likovnom izražavanju te ih poticati kroz planirane i poticajne aktivnosti, čime se dodatno jačao osjećaj sigurnosti i povezanosti. Ove pedagoške godine bile su ponuđene različite likovne tehnike: slikanje temperama, vodenim bojama, pastelama, modeliranje glinom i plastelinom, kolaž tehnike s različitim teksturama, lavirani tuš, ugljen, vuna itd. Djeca su pokazala veliki interes prema glazbi, osobito djevojčice koje pokazuju sklonost prema plesu i klasičnom baletu. Ponuđene su im bile sljedeći aktivnosti: slušanje i pjevanje pjesmica uz pokret, igranje igara uz glazbu (ritmičke igre, plesne igre), korištenje jednostavnih instrumenata (zvečke, bubnjevi, triangleri), snimanje zajedničkog plesa i pjesme. Glazba je doprinijela razvoju ritma, koordinacije i zajedništva među djecom. Dramske aktivnosti još su više potakle dječju maštu, djeca su osmišljavala uloge, pripremala scenografiju i kostime. Kroz dramske igre djeca su razvijala socijalne vještine, empatiju i prirodno izražavanje.

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog procesa

Tijekom godine obilježen je Hrvatski olimpijski dan, početak jeseni, Dječji tjedan, Dan kruha, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuke, Mjesec hrvatske knjige, Sveti Nikola, Božić, Nova godina, Valentinovo, Dan ružičastih majica Maškare, Dan žena, Dan očeva, Majčin dan, Uskrs, Tjedan zdravlja u vrtiću, Svjetski dan zdravlja, Dan planeta Zemlje i još mnogo toga.

Posjećivali smo maslinike, šume, livade, seoska domaćinstva i tako se iz prve ruke upoznali s biljnim i životinjskim svijetom. Boravkom u prirodi obilježen je početak jeseni.

Dječji tjedan obilježen je raznim aktivnostima o prijateljstvu i Dječjim pravima, sportskim igrama, plesnim i glazbenim aktivnostima, likovnim, manipulativnim i kulinarskim radionicama, šetnjama u prirodi i izletima. Odgojiteljice su pripremile brojne igrokaze za djecu, potragu za blagom, izradu natpisa s dječjim porukama itd. .

Djeca su sudjelovala na dječjem natjecanju u slikarstvu „Ex tempore“ u organizaciji POU Vodnjan-UPA Dignano čija je tema bila „Trgovi moga grada“ u kojem su naša djeca osvojila prvo, drugo i treće mjesto.

Obilježen je Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje tako što su djeca vidjela i upoznala proces dobivanja brašna od pšenice i kukuruza, mijesila kruh, pravila pizzu i kolače, sakupljala plodove, izrađivala brojne radove, pripremala i kušala zdrave napitke itd. Povodom mjeseca knjige djeci se još intenzivnije čitalo priče, provodila dramatizacija pročitanih bajka, izrađivalo slikovnice i druge radove vezane uz bajke, posjećivala se Gradska knjižnica, a djecu su posjećivale majke koje su im čitale priče itd. U vrijeme berbe maslina pojedine skupine posjetile su uljare, maslinike, brali masline, te su na poklon dobili maslinovo ulje koje su zatim konzumirali u vrtiću.

U prosincu je obilježen Sv. Nikola izrađivanjem čizmica, raznih ukrasa, likovnih radova i sl. te su odgojiteljice napunile prigodnim darovima čizmice djece. Zatim su na red došle predbožićne i novogodišnje aktivnosti, izrada prigodnih ukrasa, kićenje božićne jelke. Grad Vodnjan-Dignano osigurao je za svu djecu predstavu Teatra Naranče „Orašar“ nakon koje je Djed Mraz podijelio darove djeci. Blagdani su obilježeni zabavama u SDB u vrtiću u Vodnjanu, a u Galižani i Peroju organizirano je druženje s roditeljima uz dječju pjesmu i ples, te posjetu Djeda Mraza.

U vrijeme maskara izrađivale su se maske i kostimi, bojala lica, pravile frizure te unutar vrtića organizirali maskenbali. U PO Galižana održane su za roditelje radionice izrade kostima koja su djeca nosila na paljenju pusta koje organizira Zajednica Talijana Galižana, te su se predstavili plesnom koreografijom, a djeca iz PO Peroj sudjelovala su u tradicionalnom škodenju po Peroju.

U suradnji s POU Vodnjan-UPA Dignano u Vodnjanu smo obilježili Dan ružičastih majica dječjom utrkom Trgovačkom ulicom.

Druge prigodne datume kao što su Dan žena, Dan tata i Majčin dan obilježeni su raznim aktivnostima, izradom poklona za najmilije i radionicama s roditeljima.

Tijekom pred uskršnjeg tjedna bojala su se jaja i pripremali prigodni radovi, odgojiteljice su zajedno s djecom pripremale pince. Djeca su sudjelovala u „Lov na jaja“ u

dvorištu vrtića te pogledala interaktivnu predstavu „Potragaza Uskrsnim zecom“ u izvedbi „Zemlja zabave“ .

Pozdrav proljeću obilježen je odlaskom u prirodu gdje su djeca mogla sudjelovati u brojnim aktivnostima i sportskim igrama. Posebno valja istaknuti sudjelovanje u V. Tjednu zdravlja u vrtiću u sklopu projekta „Živjeti zdravo“ kojeg je provodio HZJZ, a sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda. Obilježavanjem Tjedna zdravlja u vrtiću istakli smo važnost zdravih navika, a glavna tema bila je „Tjedan tjelesne aktivnosti“.

U svibnju smo sudjelovali na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u Medulinu gdje smo osvojili prvo ekipno mjesto, te smo otišli na županijsko finale u Rovinj gdje smo osvojili pehar za fair play.

Ove pedagoške godine posjet Osnovnoj školi od strane budućih prvašića održan je u Vodnjanu, Galižani i Peroju te su tako naši budućí prvašići posjetili školu, upoznali buduću razrednicu i prijatelje. Pod pokroviteljstvo Talijanske unije sudjelovali smo na manifestaciji „Appuntamento con la fantasia“ u Umagu te smo bili organizatori manifestacije „Girotondo dell' amicizia“ za školske obveznike vrtićkih skupina s radom na talijanskom jeziku. Grupnu radionicu s djecom predvodila je glumica i glazbenica Petra Blašković.

Završna druženja održala su se u popodnevnim satima zajedno s roditeljima te su svi zajedno uz prigodni program, sportske igre, pjesmu i ples ispratili pedagošku godinu.

Također uključili smo se četvrtu godinu zaredom u provođenju jezičnog laboratorija talijanskog jezika za djecu školske obveznike u hrvatskim skupinama u dvojezičnim gradovima Istarske županije u suradnji s Upravnim odjelom za talijansku nacionalnu zajednicu i druge etničke skupine IŽ. Jezični laboratoriji provodila je odgojiteljica Marta Macan, a odvijao se triput tjedno od 09,30 do 10,30 sati. Razvijanjem senzibilnosti za strani jezik – talijanski jezik – utječe se na cjelokupni razvoj djeteta, naročito njegove govorne sposobnosti i percepcije. Rad s djecom planiran je u skladu s djetetovim razvojnim mogućnostima i potrebama, a cjelokupni razvoj djeteta poticao se kroz oblikovanje materijalne sredine, primjerene sadržaje, metode i oblike rada.

Tijekom godine odlazilo se u posjete i na izlete: uljara, mlin, pekara, knjižnica, agrarija, kažuni u Salveli, Eko muzej i farma u Vodnjanu, OPG Trento, OPG Rušani, OPG Deghenghi, OPG Klarići i mljekara „Latus“, teretana „Fitness you“, izložba jaslca u crkvi Sv. Justa u Galižani, izletu Brtoniglu u posjetu šumskom vrtiću „Šumske boje“, izlet u Rovinj u posjetu ZT Rovinj, DV „Naridola“ i muzeju „Kuća o batani“, izlet u Bale u posjetu područnom vrtiću „Naridola“ i ZT Bale, izlet u Pulu u posjetu vrtiću „Rin Tin Tin“, izlet u Pulu u razgledavanje Advneta i gledanje predstave „Tepih na ražnju“ u INK, izlet u Pulu u posjetu gradskoj knjižnici,

zračnoj luci i vatrogascima, izlet u Trst i razgledavanje muzeja „Museo dell'immaginario scientifico“, posjeta akvariju na Verudeli, izlet u Feštinsko kraljevstvo u Feštinima, posjeta dvorcu Sanc. Michel u Rapanjima, posjeta Papago parku u Červar Poratu, izlet u N.P. Brijuni.

Također u posjeti su nam bili mame, tate, bake, treneri, glumci itd.

Tijekom pedagoške godine provedeni su sljedeći projekti ili sklopovi aktivnosti od kojih izdvajamo: „Domaće životinje-Animali domestici“, „Svemir“, „Zanimanja“ ...

Pedagoška dokumentacija i evidencija o djeci

Pedagoška dokumentacija i evidencija o djeci u vrtiću vodila se sukladno Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (NN, broj 83/2001).

U pedagoškoj 2024./2025. godini vodila se sljedeća dokumentacija i evidencija:

- Matična knjiga djece
- Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine
- Imenik djece
- Ljetopis dječjeg vrtića
- Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada
- Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa
- Program stručnog usavršavanja
- Dosje djeteta s posebnim potrebama
- Knjige zapisnika

U vrtiću su odgojitelji i stručni suradnici vodili dodatnu dokumentaciju o praćenju i planiranju razvoja i učenja djeteta koja je obuhvaćala: dječje radove, foto i video dokumentaciju, transkripte dječjih razgovora, različite ljestvice i skale praćenja, razvojne mape, dječje slikovnice te zapise sa zajedničkih refleksija i dogovora odgojitelja. Sustavno prikupljanje dokumentacije omogućilo je kontinuirano praćenje razvoja svakog djeteta. Na temelju rezultata dokumentiranja promišljali su se i planirali poticaji i aktivnosti za svako dijete u skladu s njegovim potrebama, interesima i mogućnostima te se pratio njegov napredak i na temelju toga stvarao plan rada primjeren njegovim aktualnim potrebama, interesima i mogućnostima.

6.2. Rad u skupinama na talijanskom jeziku

U našoj se predškolskoj ustanovi unutar tri odgojne skupine provodi odgojno-obrazovni rad na talijanskom jeziku za pripadnike talijanske nacionalne manjine. Odgojiteljica Livia Giachin Penava zadužena je za dodatne poslove vezane za rad u odgojnim skupinama s programom na talijanskom jeziku te za uspostavljenje kvalitetne i poticajne suradnje s vanjskim čimbenicima, naročito Zajednicama Talijana u Vodnjanu i Galižani i Talijanskom Unijom.

Redovni 10-satni program realiziran je u tri odgojne skupine:

- vrtićka odgojna skupina „Girasoli“ u Vodnjanu
- vrtićka odgojna skupina „Coniglietti“ u Vodnjanu
- vrtićka odgojna skupina „Delfini“ u PO Galižana

Broj upisane djece u pedagoškoj 2024./2025. godini bio je 60. Suradnja među odgojiteljima bila je vrlo bitna kako bi se uvidjele potrebe djece i u skladu s time djelovalo. Upravo zbog toga oformljeni su specifični centri kako bi se zadovoljile specifične potrebe djece uzimajući u obzir i njihovu dob. Redovito su školskim obveznicima nudene govorne, matematičke i kognitivne aktivnosti i poticaji. Najmlađoj djeci ponuđene su aktivnosti u manipulativnom i likovnom centru te razne sportske aktivnosti.

Odgojna skupina Delfini sudjelovala je u projektu „Domaće životinje-Animali domestici“ u sklopu projekta Institucionalizacije zavičajne nastave Istarske županije. Djeca iz odgojnih skupina Girasoli i Coniglietti su svakodnevno boravila na otvorenom gdje su se provodile planirane aktivnosti i slobodna igra, obrađivala vrt u dvorištu vrtića i brinula o prirodi koja ih okružuje.

Sa zdravstvenom voditeljicom radilo se na zadovoljavanju prehrambenih potreba djece, vođenjem pobola djece i antropometrijskih mjerenja. Ove pedagoške godine unutar odgojnih skupina bilo je djece s posebnim prehrambenim potrebama. U suradnji s ravnateljicom i zdravstvenom voditeljicom uvidjela i riješila se problematika svakog pojedinog djeteta. Realizirani su individualni razgovori s odgojiteljima, pedagoginjom, psihologinjom i zdravstvenom voditeljicom prema iskazanoj potrebi. Tijekom godine su održani roditeljski sastanci, te se komunikacija s roditeljima provodila putem viber zajednica skupina.

Tijekom godine ostvarena je suradnja s brojnim vanjskim čimbenicima, s Gradom Vodnjanom-Dignano ostvarena je povodom Božića, Uskrsa, manifestacije „Hoditi i zdravi biti“, u suradnji s POU Vodnjan tijekom Dječjeg tjedna sudjelovali smo u likovnom natječaju „Ex tempore“ i obilježavanja Dana ružičastih majica, sa Zajednicom Talijana Galižana

nastavljena je suradnja povodom Božića, maskara, dana Sv. Petra i Pavla, putem novinske rubrike u „El Portego“, sa Zajednicom Talijana Vodnjan nastavljena je suradnja povodom Božića i kraja pedagoške godine, te putem novinskih rubrika „Mondo bimbi“ i „La trifora“ u kojima se može pročitati o radu i događanjima unutar našeg vrtića.

Školski obveznici iz DV Vodnjan posjetili su OŠ-SE Vodnjan-Dignano, a djeca iz PO Galižana posjetili su OŠ Giuseppina Martinuzzi u Galižani. Ove smo pedagoške godine bili domaćini manifestacije „Girotondo dell' amicizia“ gdje su djeca imala priliku sudjelovati u radionici koju je predvodila glumica i glazbenica Petra Blašković i družiti se sa svojim vršnjacima iz Istre i Slovenije. Također sudjelovali smo na manifestaciji „Appuntamento con la fantasia“ koja se održala u Umagu. Tijekom pedagoške godine odlazili smo na brojne izlete gdje smo imali priliku posjetiti Zajednicu talijana i/ili vrtić koji provodi program za djecu pripadnike talijanske nacionalne manjine u Rovinju, Balama, Puli, Umagu i Brtonigli.

Nastavljena je suradnja s izdavačkim kućama radi nabave stručne literature te literature i radnih listova za djecu na talijanskom jeziku što je financirano od strane Talijanske unije i Republike Italije.

Odgojiteljice su se stručno usavršavale na stručnim aktivima na razini ustanove, seminarima u organizaciji AZOO, Talijanske unije te on-line platformama.

6.3. Rad s potencijalno darovitom djecom

Program se provodi u redovnim odgojnim skupinama. Na početku pedagoške godine odgojitelji su identificirali potencijalno darovitu djecu u odgojnim skupinama. Za svako dijete vođena je pedagoška dokumentacija, pratio se njihov rad i napredovanje. Odgojiteljice su za potencijalno darovitu djecu planirale individualne aktivnosti i poticaje.

Ciljevi programa:

1. Poticanje cjelovitog rasta i razvoja djece razvijajući postojeće potencijale i razvoj onih područja koja bi se mogla kasnije razviti kao darovitost
2. Pomoć odgojiteljima u prepoznavanju osobitosti djeteta i njegovih odgojno - obrazovnih potreba
3. Pomoć roditeljima u pristupanju prema potencijalno darovitom djetetu

Zadaće programa:

1. Zadovoljavanje posebnih potreba potencijalno darovite djece
2. Proširivanje spoznaja odgojitelja i članova stručnog tima o potencijalnoj darovitosti kod djece predškolske dobi
3. Identifikacija potencijalno darovite djece
4. Timski rad i pomoć u odabiru i provođenju projekta kroz obogaćene aktivnosti u skupini

Ciljevi i zadaće programa su ostvarivani kontinuirano tijekom pedagoške godine. Svi sudionici programa su marljivo radili na poticanju rasta i razvoja djece. Primijenjeni su sljedeći oblici rada: individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama te rad u većim skupinama. Dio rada provodio se kroz rad na projektima ili sklopu aktivnosti gdje su upravo djeca s potencijalnom darovitošću mogla doći do punog izražaja istražujući fenomene i učeći u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

Koristile su se razne igre koje su poticale kreativnost, zapažanje, osjete, logičko razmišljanje, pamćenje, poštivanje pravila, suradnju, govor, znanja iz prometa, glazbe, jezika, povijesti, kulture itd. Posebno su koristili igre u kojima su grupirali riječi, pronalazili suprotnu riječ, stvarali nova imena za predmete i pojave, dodavali ono što nedostaje itd.

Djeca su ove godine još više eksperimentirala kroz projekt STE(a)M u vrtiću. Eksperimentirala su predmetima i materijalima kako bi došla do njihovih svojstava i međusobnih odnosa (topljivost, zaustavljivost, privlačenje na bazi magnetizma, elektriciteta i dr.). Učili su rukovati raznim sredstvima, spravama, aparatima (drvo, plastika, škare, čekić, lupa itd.). Mehaničke pojave kao kretanje, brzina, sila (ako jače gurnemo ili bacimo predmet dalje će pasti, kretanje predmeta na vodoravnoj i kosoj podlozi, ravnoteža na vagi, klackalice i sl.). Meteorološke pojave, kiša, rosa, led, svjetlosne pojave, sjenke, nastajanje zvuka koje proizvode razni predmeti.

Da bi se sve to postiglo bilo je potrebno služiti se raznim sadržajima i aktivnostima kao što su pokusi, aktivnosti za poticanje razvoja divergentnog mišljenja, senzorne, motoričke i perceptivne igre, igre za ispitivanje predodžbenog mišljenja, igre za poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti, igre domišljatosti i rješavanja problema, logičko-kombinatoričke i matematičke igre, logičke igre, slagalice, mozgalice i igre samokorekcije, rad na projektima, aktivnosti za poticanje razvoja slike o sebi, socijalne igre itd.

Specifičnost rada je ta što je program ponuđen svoj djeci, bez obzira na to jesu li bila na početku godine identificirana kao potencijalno darovita ili ne. Poznato je da će se osobni potencijali svakog djeteta razviti ukoliko su osigurani optimalni uvjeti i podrška socijalne

sredine, zbog toga se radu s darovitim, ali i ostalom djecom daje iznimno važan značaj. Osjećaj osobnog uspjeha uz povoljnu klimu i komunikaciju u odgojnoj skupini može pozitivno djelovati na njihov emocionalni i socijalni razvoj i dovesti do izuzetnog razvoja djetetovih potencijala što trajno utječe na kvalitetu života djeteta, njegove primarne sredine, ali i društva u cjelini.

Tabelarni prikaz potencijalno darovite djece u Dječjim vrtićima Petar Pan Vodnjan – Scuole dell' infanzia Petar Pan Dignano u pedagoškoj 2024./2025.god.

Red. br.	IME I PREZIME (samo inicijali)	GODINA ROĐENJA	PODRUČJA AKTIVNOSTI	SKUPINA
1.	S.B.	2020.	Govorni izričaj, opće intelektualne sposobnosti	Ribice, Vodnjan
2.	M.K.	2018.	Opće intelektualne sposobnosti	Ribice, Vodnjan
3.	T.P.	2018.	Glazbeno-scenski izričaj	Ptičice, Vodnjan
4.	M.L.	2020.	Likovni izričaj	Ptičice, Vodnjan
5.	S.G.	2018.	Govorni izričaj	Girasoli, Vodnjan
6.	E.M.	2018.	Likovni izričaj	Girasoli, Vodnjan
7.	A.P.	2018.	Likovni izričaj	Coniglietti, Vodnjan
8.	E.D.	2019.	Govorni izričaj	Coniglietti, Vodnjan
9.	K.Š.	2018.	Opće intelektualne sposobnosti, govorni i likovni izričaj	Pčelice, Galižana
10.	P.T.	2018.	Opće intelektualne sposobnosti i razvijene motoričke vještine	Pčelice, Galižana
11.	K.M.	2019.	Govorni izričaj	Delfini, Galižana
12.	B.V.	2019.	Razvijene motoričke vještine	Delfini, Galižana
13.	N.B.	2020.	Opće intelektualne sposobnosti, govorni izričaj	Lavići, Peroj
14.	L.V.	2019.	Opće intelektualne sposobnosti	Lavići, Peroj
15.	M.S.	2018.	Opće intelektualne sposobnosti	Leptirići, Peroj
16.	E.M.	2018.	Likovni izričaj	Leptirići, Peroj

6.4. Rad programa predškole

Program predškole odnosi se na odgojno-obrazovni rad s djecom u godini prije polaska u Osnovnu školu u trajanju od 250 sati. Za djecu koja su polaznici redovitog programa, program se provodio od listopada do kraja svibnja, a njime je sveukupno bilo obuhvaćeno 57 djece.

Za djecu koja nisu polaznici redovnog programa vrtića organiziran je obvezni minimalni program predškole koji se provodio šest mjeseci od studenog do travnja. Minimalni obvezni program je započeo s radom 11.11.2024. i trajao je do 4.4.2025. godine, program je polazilo devetero djece. U DV Vodnjan minimalni program predškole polazilo je šestero djece i odvijao se u jutarnjim satima u izdvojenoj skupini. Program je provodila odgojiteljica Mirjana Pinzan. Program je polazilo jedno dijete s teškoćama u razvoju kojem je u obavljanju svakodnevnih radnji pomagala i s njim individualno radila pedagoginja. U PO Galižana minimalno program predškole polazilo je dvoje djece te su oni bili integrirani u redovnu vrtićku skupinu „Pčelice“, a u PO Peroj minimalni program predškole polazilo je jedno dijete koje je bilo integrirano u redovnu vrtićku skupinu „Lavići“.

Vođeni suvremenom paradigmom u shvaćanju djeteta, njegova razvoja i učenja, nastojali smo odgojno-obrazovni rad u potpunosti prilagoditi individualnim interesima svakog pojedinog djeteta. Planirani sadržaji temeljili su se na promatranju i slušanju djece te uvažavanju njihovih želja i interesa.

Tijekom programa predškole radilo se na poticanju samostalnosti djece pri svlačenju, oblačenju, izuvanju i obuvanju, održavanju navika osobne higijene te komunikaciji i socijalizaciji. Također, učili su kako funkcionirati u sredini u kojoj postoje pravila i obveze. Radilo se na razvoju tj. povećanju razine koncentracije pri aktivnostima, kao i na poboljšanju grafomotorike i fine motorike kroz različite poticaje. Odgojiteljica je bila zadovoljna napretkom gotovo sve djece. Ciljevi programa su ostvareni; uključivanje u rad i igru s ostalom djecom, razvoj pažnje, socio-emocionalnih vještina i grafomotorike.

Suradnja i komunikacija s roditeljima odvijala se svakodnevno prilikom dovođenja i odvođenja djece. Roditelji su se svakodnevnim razgovorima informirali o napretku svoje djece i bili zainteresirani za rad. Prije početka programa održan je roditeljski sastanak o prilagodbi na vrtić te pripremi za polazak u osnovnu školu kojeg su vodile pedagoginja Petra Mišeta Capolicchio i psihologinja Tihana Fontana Ristić zajedno s psihologinjom OŠ-SE Vodnjan-Dignano Danijelom Bonassin.

7. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Obrazovanje i usavršavanje stručnih radnika organiziralo se u cilju jačanja kompetencija odgojitelja i stručnih suradnika kroz edukacije, iskustveno učenje i timski rad na istraživanju te unapređivanju odgojne prakse kroz razvijanje zajednice koja uči.

Stručno usavršavanje organiziralo se kroz različite oblike na razini ustanove te individualno usavršavanje prema specifičnim interesima izvan ustanove. Odgojitelji i stručni suradnici vode individualni program stručnog usavršavanja.

Tijekom ove pedagoške godine održano je četiri sjednica Odgojiteljskog vijeća i pet Stručnih aktiva na razini ustanove.

Sjednice Odgojiteljskog vijeća:

- Prvo Odgojiteljsko vijeće održano je 1.10.2024. godine na kojem su članovi Odgojiteljskog vijeća upoznati s: obilježavanjem Dječjeg tjedna i Dana vrtića, sudjelovanjem na „Extempore slikarstva za djecu“, provođenja programa predškole, provođenjem vježba evakuacije te s napredovanjem u struci i stjecanjem položajnih zvanja odgojitelja, stručnih suradnika i ravnatelja.
- Drugo Odgojiteljsko vijeće održano je 27.11.2024. godine na kojem su članovi Odgojiteljskog vijeća upoznati s evaluacijom odgojno-obrazovnog rada u proteklom periodu, planovima za prosinačke aktivnosti, planovima za dežurstvom za vrijeme zimskih praznika, pozivom Ecomuzeja i Ecolaba za sudjelovanje na radionici koje oni organiziraju „Od vrta do tanjura“, planovima za rekonstrukciju vrtića u Galižani te slanjem i predajom fotografija pedagoginji za potrebe ljetopisa i web stranice vrtića.
- Treće Odgojiteljsko vijeće održano je 24.03.2025. godine na kojem su članovi Odgojiteljskog vijeća upoznati s evaluacijom rada minimalnog programa predškole, realizacijom godišnjeg plana i programa tijekom prva dva tromjesječja, novostima vezanim uz izradu dovog Sigurnosno-zaštitnog i preventivnog programa, sudjelovanjem u „Tjedna zdravlja“ u organizaciji HZJZ te sudjelovanjem u pješačkoj manifestaciji „Hoditi i zdravi biti“ u organizaciji HZJZIŽ.
- Četvrto Odgojiteljsko vijeće održano je 20.5.2025. godine na kojem su članovi Odgojiteljskog vijeća odabrala dva predstavnika odgojitelja za članove Povjerenstva za upise u dječji vrtić za pedagošku 2025./2026. godinu, odgojitelji su dobili upute i rokove za izradu Godišnjeg izvješća za pedagošku 2024./2025. godinu, članovi povjerenstva

upitani su da li imaju prijedlog izmjena Sigurnosno-zaštitnog i preventivnog programa, upoznati su sa pravilima vezano uz dijeljenje fotografija roditeljima, ravnateljica se osvrnula na protekle manifestacije Girotondo dell'amicizia i Olimpijski festival dječjih vrtića koje su protekle uspješno te obavještava da je vrtić dobio novčana sredstva za uređenje dvorišta u Vodnjanu na natječaju koje je izdalo Ministarstvo demografije i useljništva

- Peto Odgojiteljsko vijeće održano je 29.8.2025. godine kojem je izneseno Izvješće o ljetnom radu 2025. godine, usvojeno je Godišnje izvješće za pedagošku 2024./2025. godinu. Dane su upute i izvršene su sve pripreme za odgojno-obrazovni rad za početak 2025./2026. pedagoške godine i raspored odgojitelja po odgojnim skupinama.

Odgojitelji su iskazali zadovoljstvo radom Odgojiteljskog vijeća te želju nastaviti s razgovorima o konkretnim problemima unutar skupina i timskim radom doći do rješenja problema i novih spoznaja.

Stručni aktivni na razini ustanove

- Prvi stručni aktiv održan je 29.10.2024. godine – predavanje/radionica „Kako stvoriti poticajno glazbeno okruženje u radu s djecom od 3. do 6. godine“, voditeljica je bila Ileana Pavletić Perosa, profesorica glazbene kulture
- Drugi stručni aktiv održan je 27.1.2025. godine – predavanje/radionica „Dramsko izražavanje“, voditelj je bio Aleksandar Bančić, dramski pedagog i pripovjedač
- Treći stručni aktiv održan je 26.2.2025. godine – predavanje/radionica „S druge strane frustracije“, voditeljica je bila Anka Dušanek, edukacijska rehabilitatorica
- Četvrti stručni aktiv održan je 18.03.2025. godine – on-line predavanje/radionica „Nenasilna komunikacija NVC po modelu Marshalla Rosenberga“, voditeljica je bila Ivana Pejić, certificirana NVC trenerica
- Peti stručni aktiv održan je 29.4.2025. godine – predavanje/radionica „Odgoj bez vikanja“, voditeljica je bila Petra Mišeta Capolicchio, pedagoginja.

Tijekom pedagoške godine održano je osam radnih interesnih skupina za odgojiteljice na kojima su sudjelovali i članovi stručnog tima. Na radnim interesnim skupinama svaka je odgojiteljica individualno, u paru ili grupno pripremila temu iz područja odgojno-obrazovnog

rada koju je prezentirala/e ostalim kolegicama ili su odgojiteljice organizirale radne akcije uređenja dvorišta vrtića ili radionicu izrade poticaja za djecu.

Individualna stručna usavršavanja izvan ustanove:

S obzirom da se veliki broj edukacija odvija online većina odgojitelja, pedagoginja, psihologinja i zdravstvena voditeljica sudjelovali su na njima. Manji broj edukacija održavao se i uživo, naročito vezano uz projekt zavičajnosti.

Istarska županija - Upravni odjel za kulturu i zavičajnost je u pedagoškoj godini (2024.-2025.) je provodila projekt „*Istra u očima djece – istražimo i učimo zajedno o našem kraju*“ u sklopu Institucionalizacije zavičajne nastave Istarske županije. U sklopu projekta odražne su sljedeće edukacije:

- Instruktivni dan i „1. Modul: *Istraživačko učenje i dokumentiranje u umreženoj zajednici*
Predavač: prof.dr.sc. Lidija Vujičić, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Centar za istraživanje djetinjstva; *Foto i video dokumentiranju u projektu*, predavač; Ida Skoko, mag.arta“ – Coworking Pula, 23.10.2024. Prisutne: Livia Giachin Penava, Darija Rašović, Paola Bonassin Krelja, Sandra Karnjus, Marina Ugussi Verko, Daniela Cusin-Milotić, Maja Peruško Jadreško, Petra Mišeta Capolicchio
- 1.refleksivni praktikum umreženih vrtića po grupama – DV-SI Petar Pan Vodnjan-Dignano, PO Galižana, 28.11.2024.; Prisutne: Darija Rašović, Paola Bonassin Krelja, Sandra Karnjus, Marina Ugussi Verko, Daniela Cusin-Milotić, Maja Peruško Jadreško, Petra Mišeta Capolicchio
- „2. Modul: *Prezentiranje dokumentirane situacije iz odgojne skupine* “ – Predavač: prof.dr.sc. Lidija Vujičić, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Centar za istraživanje djetinjstva; DV Sunce, Fažana, 5.2.2025.; Prisutne: Darija Rašović, Paola Bonassin Krelja, Sandra Karnjus, Marina Ugussi Verko, Daniela Cusin-Milotić, Maja Peruško Jadreško, Petra Mišeta Capolicchio
- 2. refleksivni praktikum umreženih vrtića po grupama, DV Sunce, Fažana, 26.02.2025.; Prisutne: Darija Rašović, Paola Bonassin Krelja, Sandra Karnjus, Marina Ugussi Verko, Daniela Cusin-Milotić, Maja Peruško Jadreško
- „3. Modul edukacije projekta Implementacije zavičajnosti u kurikulum predškolskih ustanova Istarske Županije - Predavač: prof.dr.sc. Lidija Vujičić, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Centar za istraživanje djetinjstva; 15.4.2025., Prisutne: Darija Rašović,

Paola Bonassin Krelja, Sandra Karnjus, Marina Ugussi Verko, Daniela Cusin-Milotić, Maja Peruško Jadreško

- 3. refleksivni praktikum umreženih vrtića po grupama, DV „Mali svijet“, Pula 30.04.2025.
- Prisutne: Darija Rašović, Paola Bonassin Krelja, Sandra Karnjus, Marina Ugussi Verko, Daniela Cusin-Milotić, Maja Peruško Jadreško, Petra Mišeta Capolicchio
- „Festival zavičajnosti predškolskih ustanova Istarske županije“ u Kršanu, radionice za djecu evaluacija i prezentiranje video filmova o projektu, DV Kockica, Kršan, 21. i 22.05.2025.; Prisutne: Darija Rašović, Paola Bonassin Krelja, Sandra Karnjus, Marina Ugussi Verko, Daniela Cusin-Milotić, Maja Peruško Jadreško

Edukacije na kojima su ove godine sudjelovali pojedini odgojitelji i stručni suradnici su:

Rujan 2024.

- Državni stručni skup „Odnos suvremene teorije i suvremene odgojno-obrazovne prakse u području ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“, AZOO, Jasna Šverko, mag.rehab.educ. - Linda Živolić, Ivana Baretić, Petra Mišeta Capolicchio, Darija Rašović, Marina Ugussi Verko, Matea Benčić, Daniela Cusin-Milotić, Tihana Fontana Ristić
- Webinar „Prilagodba na jaslice“, Aktivnost+ - Violeta Jeftić, Paola Bonassin Krelja, Darija Rašović, Daniela Cusin-Milotić, Petra Brumnić Slacki matteoni
- Podcast „Prvi ekrani“, Ljiljana Šulić - Violeta Jeftić, Petra Brumnić Slacki Matteoni, Mihaela Gambin
- Webinar „Utjecaj društvenih mreža na mentalno zdravlje, kako prepoznati i reagirati na negativan utjecaj društvenih mreža“, Aktivnost+ - Violeta Jeftić
- On line predavanje „Vršnjačko nasilje – razumijevanje i sprječavanje nasilja među djecom“, Glorija Peranić, psih. terapeut - Violeta Jeftić, Petra Brumnić Slacki Matteoni
- Webinar „Govor mržnje – kako prepoznati i suprotstaviti se poruci mržnje na internetu“, djelatnici za nestalu i zlostavljano djecu - Violeta Jeftić, Petra Brumnić Slacki Matteoni
- Webinar „On line izazovi – što su online izazovi i kako zaštititi djecu“, Lana Kihás, Ksenija Benaković, psih. savjetnik - Violeta Jeftić
- Podcast „Rad sa darovitom djecom“, Mia Žilić - Violeta Jeftić
- Webinar „Prilagodba djeteta na jaslice i vrtić“, KoHo pedagogija - Violeta Jeftić
- Webinar „Analiza i interpretacija dječje igre“, KoHo pedagogija - Violeta Jeftić
- Zoom predavanje „Mentalni popaj -otporno dijete nego što!“, Jelena Kolcer - Violeta Jeftić

- On line predavanje „Tajne modernog roditeljstva“, „Gdje vodi udovoljavanje u odgoju“, Glorija Peranić, edukatorica za odgoj - Elena Demarin-Privrat
- Zoom predavanje "Prvi ekrani", kako sigurno uvesti djecu u svijet digitalnih tehnologija, Centar za nestalu i zlostavljano djecu, Tomislav Ramljak - Ivana Baretić, Sara Ljevar
- Zoom predavanje "Osnaži se za početak pedagoške godine", Odgojitelji u akciji, M. Sokač i T.Mašković - Ivana Baretić, Klaudia Banković, Paola Bonassin Krelja, Petra Brumnić Slacki Matteoni, Marija Softić
- On line predavanje "Nenasilna komunikacija", Centar za nenasilnu komunikaciju - Ivana Baretić
- Zoom predavanje "Razvojne mape djece (i skupine)", Žaruljica, Sara Kozjak Dragičević, mag.praesc.educ. - Ivana Baretić, Paola Bonassin Krelja, Mihaela Gambin
- Psihološka radionica "Hipersenzibilno dijete", POU Vodnjan, psih.Marina Banko - Ivana Baretić, Klaudia Banković, Maja Peruško Jadreško
- On line predavanje ""Utjecaj društvenih mreža na mentalno zdravlje - Kako prepoznati i reagirati na negativne utjecaje društvenih mreža"", Djelatnici centra za nestalu i zlostavljano djecu - Ivana Baretić, Sara Ljevar
- On line predavanje ""Online izazovi - Što su online izazovi i kako zaštititi djecu od opasnih trendova na internetu", "Centar za nestalu i zlostavljano djecu - Ivana Baretić, Sara Ljevar
- On line predavanje " Vršnjačko nasilje - Razumijevanje i sprječavanje nasilja među djecom, uključujući elektroničko nasilje", Centar za nestalu i zlostavljano djecu - Sara Ljevar
- On line predavanje " Govor mržnje - Kako prepoznati i suprotstaviti se govoru mržnje na internetu ", Centar za nestalu i zlostavljano djecu - Sara Ljevar
- On line edukacija „Pravila i rutine u vrtiću“, Žaruljica -Paola Bonassin Krelja, Mihaela Gambin
- On line edukacija „Moje sigurno dijete“, Žaruljica - Paola Bonassin Krelja
- Webinar „3 razloga pucanja odnosa, 3 tehnike za rješenje“, NLP Institut Manojlović Melita - Darija Rašović
- Stručni skup „L’ambiente accogliente e l’arte come fattori educanti“, Talijanska unija - Sandra Karnjus
- Predavanje „Il sapere porta ricchezze“, POU Vodnjan - Sandra Karnjus
- On line predavanje „Virtозна voda“, KoHo pedagogija: Marija Softić, Elizabeta Stoković Flegar
- Predavanje „Glazba u nama i oko nas“, Waldorfska inicijativa Pula - Marija Softić i Mirjam Taratina, Mihaela Gambin

- Predavanje i sastanak „Odgoj djece putem tradicijskih igara i obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja“, Sekcija za predškolsku psihologiju DPI-ja – Tihana Fontana Ristić
- Stručni skup „Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita“, AZOO – Tihana Fontana Ristić

Listopad 2024.

- Zoom predavanje „Uvod u terapijske priče“, Susan Perrow - Violeta Jeftić
- Webinar „Samoregulacija vještine djece rane i predškolske dobi“, Aktivnost+ - Violeta Jeftić
- On line predavanje „Djetetova slika o sebi“, Martina Sokač, savjetnica - Linda Živolić
- On line predavanje „Razvoj djeteta po godinama“, Virtuoz centar vrlina, Iva Pijaca, mag. psych. - Linda Živolić, Sara Ljevar
- On line predavanje „Sram te bilo“, Vedrana Domaćinović Pičuljan, prof. ped. - Linda Živolić, Ivana Baretić, Sara Ljevar, Klaudia Banković
- On line predavanje „Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi“, Aktivnost+, Sinapsus D. Marinić i I. Barić - Linda Živolić, Paola Bonassin Kelja
- On line predavanje „Podrška stručnjacima u provedbi preventivnih programa u ustanovama za rani i predškolski odgoj“, Nedjeljko Marković, Pragma, dip. soc. radnik, Matea Babić, soc. ped. i psihoterapeut, Katarina Blažina Mukavec, mag. comm. - Linda Živolić, Sara Ljevar
- Zoom predavanje „Životne vrijednosti stručnjaka i roditelja i njihov utjecaj na zdravlje i razvoj djece“, Centar za rani razvoj, Dora Marinić - Ivana Baretić, Sara Ljevar
- On line predavanja „Razvojna raketa:profesionalno usavršavanje odgajatelja u vrtiću“, KoHo pedagogija - Giulia Vivoda
- Webinar „Darovitost kod djece“, „Uloga odgojitelja u odgoju i obrazovanju darovite djece“, Žaruljica - Paola Bonassin, Tihana Fontana Ristić
- Zoom predavanje „Zašto trebam znati raditi s roditeljima“, Neuroart, Iva Barić - Darija Rašović, Daniela Cusdin-Milotić, Sandra Karnjus
- Visita e percorso di aggiornamento presso il Centro internazionale Loris Malaguzzi, AZOO - Marina Ugussi Verko
- Zoom predavanje „Podrška stručnjacima u provedbi preventivnih programa u ustanovama za rani i predškolski odgoj“, Ministarstvo zdravstva, Udruga Pragma - Željka Filar
- On line predavanje „Digitalna jabuka“, KoHo pedagogija - Marija Softić, Mihaela Gambin, Petra Mišeta Capolicchio

- Predavanje „Prepoznavanje teškoća u razvoju, dijagnosticiranje i upućivanje na obradu“, Sunce - Mihaela Gambin
- On line predavanje „Životne vrijednosti stručnjaka, roditelja i njihov utjecaj na zdravlje i razvoj djece“, Aktivnost+ - Mihaela Gambin
- Edukacija „Škrinjica – Modul 5. Tretman djece i mladih nakon teških događaja“, Brigojedac – Psihološki centar za djecu i obitelj – Tihana Fontana Ristić

Studeni 2024.

- Webinar „Oblici komunikacije s roditeljima“, Valentina Bolčević Novak - Violeta Jeftić, Elena Demarin- Privrat
- Psihološka radionica "Poremećaj hranjenja", POU Vodnjan, psih.Luana Poleis - Ivana Baretić, Klaudia Banković, Maja Peruško Jadreško
- Zoom predavanje „Permisivni odgoj: jesmo li postali previše popustljivi roditelji“, Virtuoz centar Vrlina - Sara Ljevar, Klaudia Banković
- Zoom predavanje „Uloga roditelja u digitalnom odgoju“, Virtuoz centar Vrlina - Klaudia Banković
- Zoom predavanje „Fizika za vrtiće“, KoHo pedagogija - Giulia Vivoda
- Zoom predavanje „Samoregulirajuće igre“, KoHo pedagogija - Giulia Vivoda
- Radionica „Igre rukama“, Institut za waldorfsku pedagogiju - Željka Filar, Petra Brumnić Slacki Matteoni
- Predavanje „Ususret potrebama djece kroz različite obitelji“, Obiteljski centar Pula - Mihaela Gambin, Karmen Skejo Bulešić
- Predavanje „Edukacija integrativnog ekspresivnog pristupa“, „Ljubav u pokretu“, Centar Sreća - Matea Benčić
- Edukacija „Škrinjica – Modul 6. Samopodrška i briga o sebi“, Brigojedac – Psihološki centar za djecu i obitelj – Tihana Fontana Ristić
- Webinar i sastanak „Transformacija obitelji u procesu rastave i razvoda braka“, Sekcija za predškolsku psihologiju DPI-ja – Tihana Fontana Ristić

Prosinac 2024.

- Webinar „Različite vještine izražavanja kroz učenje, kroz igru“, Stella Giotta, KoHo pedagogija - Violeta Jeftić
- Webinar „Refleksivna praksa – kako je postići, održavati i vrednovati“, KoHo pedagogija - Violeta Jeftić

- Zoom predavanje „Utjecaj obiteljske dinamike na neuromotorički razvoj“, Iva Gospodnetić, mag. psych. edukantica psihoterapije, Mara Modrić, mag. rehab. educ. edukantica psihoterapije, Mirela Tanjić, mag. nutricionizma, Sanja Šalaj, izv. prof. dr. sc. tjelesne aktivnosti, Iva Barić, mag. fizioterapije - Linda Živolić
- On line predavanje „Treba li nekoj djeci „grublji“ pristup jer ne pali „na lijepo“?“, „Kako postići da je dijete odgovornije i bolje se ponaša“, „Što svaki roditelj mora znati o igri?“, Tanja Hrvatin Šimičić - Linda Živolić
- Psihološka radionica "Neprekinute niti prošlosti-kako trauma utječe na naš život“, POU Vodnjan, psih. Sanja Matijaš - Ivana Baretić, Klaudia Banković, Maja Peruško Jdreško, Karmen Skejo Bulešić
- Zoom predavanje „Zastupljenost permisivnog roditeljskog stila u suvremenom odgoju“, KoHo pedagogija - Giulia Vivoda
- Zoom predavanje „Petar Pan i gusari – konstruktivna agresivnost u dječjoj igri“, KoHo pedagogija - Željka Filar, Violeta Jeftić
- Webinar „Aplikacija Evidencija prisutnosti“, Libusoft Cicom – Ingrid Mirković
- Konferencija „Roditelji između osobnog i društvenog“, Udruga Roda – Tihana Fontana Ristić

Siječanj 2025.

- Webinar „Multimodularne aktivnosti“, Aktivnost + - Violeta Jeftić, Karmen Skejo Bulešić, Linda Živolić, Elena Demarin- Privrat, Ivana Baretić, Sara Ljevar, Paola Bonassin Krelja, Darija Rašović, Daniela Cusin-Milotić Maja Peruško Jadreško, Petra Brumnić Slacki Matteoni, Mihaela Gambin
- Webinar „Roditelji između osobnog i društvenog“, KoHo pedagogija - Karmen Skejo Bulešić
- Psihološka radionica „Važnost neugodnih emocija kod djece“, Katja Križman, psih., POU Vodnjan: Karmen Skejo Bulešić, Ivana Baretić, Klaudia Banković, Maja Peruško Jadreško, Petra Mišeta Capolicchio
- Predavanje „Međuigra uma, srca i emocija“, Vida Demarin, neuropsihijatrica - Linda Živolić, Ivana Baretić, Miriam Taratina
- On line predavanje „Geni i odgoj: kako rana okolina oblikuje misaone sposobnosti“, Maja Jerčić, mag. ped., Ana Pasqualicchio, Montessori odgojiteljica - Linda Živolić
- On line predavanje "Prilagodba za djecu sa izazovima u razvoju i jasličarima", Centar za rani razvoj - Ivana Baretić

- Zoom predavanje "Boje djetinjstva: Od malih nogu pomozite djeci da razviju emocionalnu snagu", Branka Đaković Bjelajac - Sara Ljevar
- Webinar „Psihodinamska ljekovita moć umjetničkih materijala”, Ekspresivna art terapija - Matea Benčić
- Webinar „Ponuda radionica za djecu i mlade široj javnosti ”, Centar Sreća - Matea Benčić
- On line edukacija „Asistivna tehnologija i mogućnosti primjene u sveobuhvatnoj skrbi“, Hrvatska komora medicinskih sestara – Elizabeta Stoković Flegar
- Stručni skup „Proživljavanje gubitka i procesi tugovanja i žalovanja“, AZOO – Tihana Fontana Ristić

Veljača 2025.

- Webinar „Kako poticati veselo odrastanje djeteta“, Lucija Vlašić, mag.ped., Centar za razvoj vrijednosti - Violeta Jeftić, Linda Živolić, Sara Ljevar
- Webinar „Roditeljstvo bez vikanja: kako komunicirati s djecom bez ljutnje, vikanja i kažnjavanja“, Stanislava Pauč Jovanović - Violeta Jeftić
- Webinar „Ekрани kroz dječje oči: što vide, što razumiju i što im treba“, Ljiljana Čulić, Centar za sigurniji internet, Centar za nestalu i zlostavljano djecu - Violeta Jeftić
- Zoom predavanje „Ignorirati djetetova loša ponašanja“, Glorija Peranić - Violeta Jeftić
- Radionica „Briga o sebi (ni) je sebična“, Društvo psihologa Istre, Sanja Subotić: Karmen Skejo Bulešić
- Radionica „Važnost individualnosti u partnerskom odnosu“, Sanja Matijaš, psih., POU Vodnjan - Karmen Skejo Bulešić, Sandra Karnjus
- On line predavanje „Premali si, ti to ne razumiješ“, Vedrana Domaćinović Pičuljan, prof. ped. - Linda Živolić, Maja Peruško Jadreško, Sara Ljevar
- On line predavanje „Uloga bake i djeda u životu obitelji“, Ljubica Duspara, prof. psych. - Linda Živolić, Sara Ljevar
- On line predavanje „Roditeljstvo bez vikanja“, Vesna Leibowitz, Stanislava Pauč Jovanović, psiholog - Linda Živolić, Elena Demarin-Privrat, Sara Ljevar
- On line predavanje „Snažan glas“, „Javni nastup“ TIPS & TRICKS, Veronika Štefanko, mag. edukacije govorničtva - Linda Živolić, Sara Ljevar
- On line predavanje "Što je trauma?", Intervju dr. Mate Gabor u razgovoru o traumi Younity Croatia platforma - Ivana Baretić, Sara Ljevar, Klaudia Banković
- Videozapisi "Podizanje svijesti o traumi u društvu" s Besselom Van der Kolkom i dr. Gaborom, "Prekinute veze: strategije iscjeljivanja traume i vezanosti" s Dianom Poole

Heller i dr.M.Gabor, "Osjetljivost, kreativnost i bol u traumatizirajućoj kulturi" sa Siom i dr.M.Gabor, "6 najčešćih pitanja koja ljudi postavljaju o traumi" dr.M.Gabor, "Drugo lice traume: osteopatija, alternativni pristup iscjeljenju" Lovre Marinković, osteopat, "Razumijevanje traume" dr. M. Gabor, Younity Croatia platforma - Ivana Baretić, Sara Ljevar, Klaudia Banković, Maja Peruško Jadreško, Mihaela Gambin, Matea Benčić

- Zoom predavanje "Emocionalna nezrelost kod djece: kako se nositi s njom?", Virtuoz centar Vrlina - Sara Ljevar, Klaudia Banković
- Zoom predavanje "Uvod u permakulturu i 'mreža života' u odgojno-obrazovnom programu", Zeleni klik; Daša Filipčić i Nikolina Turčinović Dupor - Sara Ljevar
- Zoom predavanje „Bulling kod djece“, KoHo pedagogija - Giulia Vivoda
- Zoom predavanje „Oblici komunikacije s roditeljima“, KoHo pedagogija - Željka Filar
- Zoom predavanje „Odstupanja u ponašanju djeteta s ADHD i darovitost“, Dar - Mihaela Gambin
- Stručni skup ravnatelja „Uloga društvenog okruženja i dječjeg vrtića u cilju zaštite prava i sigurnosti djece u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“, AZOO – Ingrid Mirković

Ožujak 2025.

- Webinar „Senzorika u vrtiću“, Sara Kozjak Dragičević, mag.praesc.educ., Žaruljica, Odgajatelji u akciji - Violeta Jeftić, Ivana Baretić, Sara Ljevar, Klaudia Banković, Paola Bonassin Krelja, Marija Softić, Mihaela Gambin
- Zoom predavanje „Kako spojiti Uskrs i znanost: pokusi koji osvajaju djecu?“, Marina Trstenjak Petran, KoHo pedagogija - Violeta Jeftić, Linda Živolić, Sara Ljevar, Klaudia Banković, Paola Bonassin Krelja, Darija Rašović, Sandra Karnjus, Petra Brumnić Slacki Matteoni, Marija Softić, Elizabeta Stoković Flegar
- Zoom predavanje „Iskustva u radu s potencijalno darovitom djecom“, Odgajatelji u akciji, Svjelana Lakoš - Violeta Jeftić, Sara Ljevar, Klaudia Banković, Paola Bonassin Krelja, Marija Softić
- Radionica „Roditeljstvo u krizi“, Klara Galant Ardalić, psih., POU Vodnjan - Karmen Skejo Bulešić, Ivana Baretić, Klaudia Banković, Petra Mišeta Capolicchio
- On line predavanje „Mala priča o socioemocionalnom razvoju“, „Kako pomoći djetetu da se nosi s neuspjehom“, Martina Sokač, savjetnica - Linda Živolić
- On line predavanje „Komunikacijsko zanemarivanje“, Renata Rade, prof. logoped, Mateja Krznar - Linda Živolić

- On line predavanje „Pazi, past ćeš!“, Tena Erceg Milković, psihologinja -Linda Živolić
- On line predavanje " Komunikacija, jezik, govor: poticanje razvoja i prepoznavanje govorno-jezičnih teškoća", KoHo Pedagogija - Ivana Baretić, Klaudia Banković
- Zoom predavanje „Formiranje edukativnog vrta u proljeće“, Zeleni klik- Daša Filipčić i Nikolina Turčinović Dupor - Sara Ljevar
- On line predavanje "Kako (ne) hvaliti svoje dijete", psih. Stanislavom Puač Jovanović - Sara Ljevar
- Zoom predavanje "Vrtić na biciklu", Lana Račić - Sara Ljevar
- Zoom predavanje „Vizualna podrška: slikom do samostalnosti", Edutopia; Lana Agejev Grabrović, Nina Novaković - Sara Ljevar
- Zoom predavanje "Mogućnosti crteža u suradnji s roditeljima", Lana Kihás - Sara Ljevar
- Zoom predavanje "Pazi, past ćeš!Trebamo li ih zaštititi od svega neugodnoga?", Tena Erceg Milković, mag. psych. - Sara Ljevar
- Zoom predavanje „Samoregulacija, pozitivna disciplina, individualne konzultacije“, KoHo pedagogija - Giulia Vivoda
- On line predavanje „6 ključeva za razvoj mozga“, Vida Demarin, neuropsihijatrica - Maja Peruško Jadreško
- Konferencija „Sigurnost djece na internetu: od prevencije do reakcije“, Centar za nestalu i zlostavljano djecu - Maja Peruško Jadreško, Petra Mišeta Capolicchio
- Zoom predavanje „Koktel umjetnika“, KoHo pedagogija - Željka Filar
- On line predavanje „Proljetnice, šuma se budi, šumska matematika“, Šumska pedagogija - Mihaela Gambin
- On line predavanje „Pokusi koji osvajaju djecu“, KoHo pedagogija - Mihaela Gambin
- On line predavanje „LJUP, supervizija“, Centar Sreća - Matea Benčić
- 13. Znanstveno-stručni skup predškolskih ustanova Istarske županije, organizatori: IŽ, NZZJŽIŽ, Grad Novigrad, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti – Ingrid Mirković, Elizabeta Stoković Flegar, Petra Mišeta Capolicchio

Travanj 2025.

- Zoom predavanje „Visoko osjetljiva djeca u vrtiću“, Odgajatelji u akciji - Violeta Jeftić, Paola Bonassin Krelja
- Zoom predavanje „Interesni centri u SDB“, Martina Sokać, Odgajatelji u akciji - Violeta Jeftić, Paola Bonassin Krelja, Marija Softić

- On line predavanje „Kako voljeti druge ljude“, „Kako pobijediti strah, ojačati i zavoljeti sebe“, Dr. med. Hrvoje Handl, psihijatar - Elena Demarin-Privrat
- Zoom predavanje "Visoko senzitivna djeca", Danijela Droždan - Sara Ljevar, Marija Softić
- On line predavanje „Kako biti podrška roditeljima- i kad još nismo roditelji“, Odgojitelji u akciji - Daniela Cusin-Milotić
- Zoom predavanje „Aktivnosti u jaslicama – poticaji za rani razvoj“, KoHo pedagogija - Željka Filar

Svibanj 2025.

- Podcast „Što kada se dijete agresivno ponaša“, Tanja Hrvatin Šimičić - Violeta Jeftić
- Podcast „Tantrumi“, Glorija Peravić - Violeta Jeftić
- Podcast „Kako djeci dozirati tehnologiju od najranije dobu“, Ljiljana Čulić - Violeta Jeftić
- Podcast „Ekрани kroz dječje oči : što vide, što razvijaju i što im treba?“, Ljiljana Čulić, Centar za sigurniji Internet - Violeta Jeftić
- Podcast „Roditeljstvo ili kako (ne) upropastiti djecu“, Olga Borovnica, psih. i psihoterapeut - Violeta Jeftić
- Podcast „Gdje vodi udovoljavanje u odgoju? Ponovim stoput, ali dijete ne sluša“, Glorija Peranić, edukatorica za odgoj - Violeta Jeftić
- On line predavanje „Nepoželjna ponašanja“, Martina Sokač, Sara Kozjak Dragčević - Linda Živolić, Ivana Baretić, Klaudia Banković, Petra Brumnić Slacki Matteoni
- On line predavanje „Naša djeca trebaju ne“, „Izazovi u odgoju djece“, „Izazovi u suradnji s roditeljima“, „Strah od pogreške u odgoju“, Martina Sokač, savjetnica - Elena Demarin-Privrat
- Psihološka radionica "Obiteljske konstelacije", POU Vodnjan, psih. Ivana Mihaljca Baljak - Ivana Baretić, Sara Ljevar, Klaudia Banković, Karmen Skejo Bulešić, Miriam Taratina
- Zoom predavanje "Kako osnažiti dijete za samostalno sudjelovanje u prometu", "Kako razgovarati s djecom o prometu", Lana Račić - Sara Ljevar
- On line predavanje „Ključni izazovi odgojitelja“, Odgojitelji u akciji - Daniela Cusin-Milotić
- Webinar „Dječji vrtići - aktualnosti: problemi plaća, novoga pravilnika o uvjetima, ugovora o radu na određeno vrijeme i drugo“, Radno pravo – Ingrid Mirković
- Webinar „Zakon u vrtiću“, Učilište Eduka savjet – Ingrid Mirković
- On line edukacija „Prevencija ekspozicijskog incidenta i sigurnost“, Hrvatska komora medicinskih sestara – Elizabeta Stoković Flegar

- On line edukacija „Vođenje obavezne dokumentacije zdravstvenog vođitelja u predškolskoj ustanovi: propisi i praksa“, EduList – Elizabeta Stoković Flegar

Lipanj 2025.

- Podcast „Kako odnos s majkom oblikuje sve naše jasnije odnose u životu“, Katica Zelić (Rastući s djecom) - Violeta Jeftić
- Podcast „Možemo li prepoznati što je djeci danas stvarno važno?“, Kristijan Kraljević (Rastući s djecom) - Violeta Jeftić
- Podcast „Neka vam djeca budu sretna, okretna i mršava“, dr. Rajović - Violeta Jeftić
- Podcast „Moderni odgoj djece“, Tanja Hrvatin Šimičić- Violeta Jeftić
- Radionica „Tantrumi“, Petra Brnić, psih., POU Vodnjan: Karmen Skejo Bulešić
- On line predavanje „Kako se pravilno odgaja dijete“, Glorija Peranić, edukatorica za odgoj - Elena Demarin-Privrat
- Zoom predavanje "Ljetna organizacija rada u vrtiću", Odgojitelji u akciji - Ivana Baretić

Prema interesima i afinitetima odgojitelji, stručni suradnici i ravnateljica slobodno su izabirali teme individualnog stručnog usavršavanja. Pratili su najnoviju stručnu literaturu, nove spoznaje na području odgojno-obrazovnog rada i nove spoznaje primjenjivali u neposrednom radu. Ravnateljica je kontinuirano nabavljala novu stručnu literaturu.

8.SURADNJA S RODITELJIMA

Roditelje su najvažniji partneri vrtića te ih prihvaćamo kao ravnopravne članove vrtića. Roditelji najbolje poznaju potrebe svoje djece te smo suradnju s njima njegovali kroz različite oblike suradnje tijekom pedagoške godine. Nastojali smo ostvariti otvorenu, podržavajuću i ravnopravnu komunikaciju s roditeljima u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada i napretka svakog pojedinog djeteta poštivajući njihovu individualnost.

Ove pedagoške godine ostvarili smo dvije bitne zadaće u radu s roditeljima:

- Razvijanje partnerstva vrtića s roditeljima kroz uključivanje roditelja u neposredan odgojno – obrazovni rad

Tijekom godine ostvarili smo razne oblike suradnje s roditeljima kao što je uključivanje u sakupljačke aktivnosti, organizacija raznih akcija, posjeta, izleta, druženja povodom blagdana i završetka pedagoške godine. Tijekom godine održavali su se roditeljski sastanci, individualni razgovori i radionice s roditeljima. Tijekom boravka u SDB roditelji su zajedno s djecom pekli kolače, pizzu, kruh, čitali im priče, izrađivali ukrase, maske, predmete i sl. Sve bitne informacije roditelji su redovito dobivali putem viber zajednica skupina, mrežne stranice vrtića i oglasnih ploča.

Tijekom perioda prilagodbe, bila je vrlo važna kvalitetna komunikacija i suradnja roditelja i odgojitelja kako bi dijete što lakše i bezbolnije krenulo u vrtić tako da su roditelji mogli duže boraviti u skupini tijekom adaptacije. Nastojali smo roditelje što bolje upoznati sa svim segmentima dnevnog ritma djece u vrtiću. Tijekom ovog osobito osjetljivog doba za odvajanje djeteta od roditelja, razvoj odnosa privrženosti, osjećaja sigurnosti i temeljnog povjerenja u bliske osobe, nastojali smo da roditelji kao najvažnije osobe u djetetovom životu upoznaju dijete sa svim novinama koje ga očekuju i prenesu pozitivne osjećaje prema boravku u našoj ustanovi.

- Vrtić kao mjesto podrške roditeljima u ostvarivanju roditeljske uloge

Tijekom ove pedagoške godine suradnja s roditeljima bila je vrlo dobra. Pred početak nove pedagoške godine pedagoginja i psihologinja održale su za roditelje novoupisane djece roditeljski sastanak kako bi roditelji mogli pripremiti djecu i sebe na nov i važan period djetetovog života, a to je polazak u jaslice/vrtić. Također na prvom roditeljskom sastanku

skupina, odgojiteljice su predstavile novi Godišnji plan i program te Kurikulum vrtića, Kućni red i Sigurnosno-zaštitini i preventivni program kojim se nastojalo roditelje osvijestiti o tome kako se dijete razvija u vrtiću i što će sve raditi u vrtiću. Tijekom dovođenja/odvođenja djeteta iz vrtića odgojitelji su kontinuirano obavještavali roditelje svakog djeteta o različitim aspektima razvoja, djetetovom praćenju programa, napredovanju, eventualnim problemima te preporukama. Pedagoginja i psihologinja su 9.10.2024. godine u suradnji s psihologinjom OŠ-SE Vodnjan-Dignano održale roditeljski sastanak za roditelje školskih obveznika i upoznale ih s programom predškole koji se provodi u vrtiću, tijekom upisa te što ih očekuje u prvom razredu osnovne škole. Pedagoginja je tijekom pedagoške godine održala 2 predavanja za roditelje u sklopu redovnih roditeljskih sastanaka: „Odgoj bez vikanja“, 8.5.2025. godine za roditelje skupina „Pahuljice“ i „Zvezdice“ i 14.5.2025. godine za roditelje skupina „Ribice“ i „Ptičice“ u DV Vodnjan). Pedagoginja i zdravstvena voditeljica održale su roditeljski sastanak o adaptaciji 20. kolovoza 2025. godine za roditelje novoupisane djece.

Pedagoginja, psihologinja i odgojitelji iz skupina s djecom s TUR održale su redovite individualne razgovore s roditeljima djeteta. Najviše individualnih razgovora održano je s roditeljima djece s teškoćama u razvoju, a zatim s roditeljima djece kod kojih su uočena odstupanja u razvoju te s roditeljima koji su iskazali želju ili potrebu da razgovaraju sa stručnim timom vrtića. Sveukupno održano je 23 individualnih razgovora i 11 individualnih konzultacija/savjetovana s roditeljima korisnicima usluga vrtića. Također napisano i izdano je 23 mišljenja o djetetu za potrebe upisa u osnovnu školu, odlazak na specijalistički pregled za potrebe Hrvatskog zavoda za socijalni rad.

Psihologinja i pedagoginja su provodile savjetodavni rad kojim se pomaže roditeljima u rješavanju specifičnih teškoća vezanih za razvoj predškolskog djeteta, prevladavanju kriza, razvoju pozitivnih roditeljskih vještina. Roditeljima je ponuđena dodatna stručna literatura, preporuka dječjih tematskih slikovnica te tiskani materijal ovisno o problematici. Prema procjeni, psihologinja i pedagoginja su ih upućivale u druge institucije (Obiteljski centar, Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda - Pula, Opća bolnica Pula, Bolnica "Martin Horvat" Rovinj, Služba za mentalno zdravlje NZZJŽIŽ, pedijatri, i dr.). Psihologinja je poticala obogaćivanje Kutica za roditelje dijeljenjem informativnih i edukativnih spoznaja o roditeljstvu, razvoju djece i odgojno-obrazovnoj struci putem panoa, Viber zajednica odgojiteljica i web stranici vrtića.

Tijekom godine ostvareni su sljedeći oblici suradnje s roditeljima:

- svakodnevno susretanje prilikom dovođenja ili odvođenja djece i razmjenu podataka o djetetu,
- prvi roditeljski sastanci putem kojih se obavještava sve roditelje o radu ustanove, o pravilima ponašanja, informacija o provođenju projekata, informira o stručnim temama,
- putem viber zajednica odgojnih skupina obavještavanje roditelja o svim relevantnim informacijama,
- foto i video uradci slani su u viber zajednice odgojnih skupina
- mrežna stranica vrtića na kojoj su roditelji mogli pročitati važne obavijesti, pogledati aktivnosti u kojima su sudjelovala njihova djeca,
- oglašavanje preko kutića za roditelje u kojima su roditelji mogli pročitati važnije informacije o svom djetetu, ali i napisati svoje mišljenje ili postaviti različita pitanja odgojitelju – „poštanski sandučić“
- individualni razgovori s roditeljima radi zajedničke procjene razvojnih postignuća djeteta ili konzultacija
- grupni roditeljski sastanci putem kojih se obavještava sve roditelje o radu ustanove, o pravilima ponašanja, posredovanje informacija o raznim izletima, posjetima, akcijama, provođenju projekata, informira o stručnim temama ...
- druženja s roditeljima (Dječji tjedan, Božić, maskare, završna druženja...)
- radionice za roditelje – od praktičnih na kojima su svojim radom obogatili kvalitetu neposrednog rada u ustanovi (izrada ukrasa, kostima, maski...) do iskustvenih na kojima su radili na svom osobnom razvoju
- zajednički izleti i aktivnosti te kroz posjete
- kroz nabavku i pribavljanje potrošnog materijala (prirodnog, neoblikovanog, otpadnog) za skupine

9. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

I ove pedagoške godine ostvarena je suradnja s brojnim vanjskim čimbenicima. Iz godine u godinu uspješno negujemo kvalitetnu suradnju s vanjskim čimbenicima te smo aktivno sudjelovali u događajima lokalne zajednice na području Vodnjana, Galižane i Peroja. Sudjelovali smo u svim ponuđenim aktivnostima, akcijama i projektima na koja smo bili pozvani.

Kontinuirano smo surađivali s gradskim strukturama vlasti, osnovnom školom u Vodnjanu, Galižani i Peroju, Istarskom županijom, Zajednicom Talijana Vodnjana, Zajednicom Talijana Galižane, Društvom Perojskih Crnogoraca, Talijanskom unijom...

Nastavila se naša dugogodišnja suradnja sa sportskim udrugama na nivou Grada Vodnjana i šire, kao što su Županijski olimpijski odbor i Sportskim savezom općine Medulin. Obilježili smo Hrvatski olimpijski dan u mjesecu rujna te smo u svibnju i lipnju sudjelovali na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića. Tijekom Dječjeg tjedna POU Vodnjan-UPA Dignano organizirao je likovni natječaj „Ex-tempore“ za djecu u kojem već dugi niz godina sudjelujemo, a sudjelovali smo i u obilježavanju „Dana ružičastih majica“, maskara. U suradnji s Contrada d.o.o. za obavljanje komunalnih djelatnosti sudjelovali smo na edukativnim radionicama.

Udruga Art studio 17.-u godinu zaredom organizirala je manifestaciju Dani stvaralaštva i u sklopu njih program za djecu Mali stvaraoci/Piccoli creativi. U sklopu programa za djecu Udruga Art studio je dana 17.7.2025. u dvorištu PO Peroj održala likovnu radionicu.

Radi očuvanja, prevencije i unapređenja zdravlja djece i djelatnika nastavljena je suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo Istarske županije. U suradnji s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo sudjelovali smo u projektu „Tjedan zdravlja u vrtiću“.

Nastavili smo suradnju s privatnim vrtićem „Zvončica“ u Vodnjanu s kojima surađujemo prilikom upisa djece u vrtić.

Nastavila se suradnja s AZOO glede stručnog usavršavanja odgojitelja i stručnih suradnika, dok smo sa Sveučilištem Jurja Dobrile surađivali vezano za stručnu praksu studenata.

Osim navedenih vanjskim čimbenicima, tijekom godine surađivali smo još s:

- Zavodom za javno zdravstvo Istarske županije
- Stomatološkom službom Istarskih domova zdravlja
- Policijskom postajom Pula
- Vatrogasnom postajom Pula

- Zračnom lukom Pula
- Crvenim križem Pula
- Eco muzejom i Ecolabom iz Vodnjana
- Gradskom knjižnicom Vodnjan i Pula
- Društvom "Naša djeca" Vodnjan
- Istarskim narodnim kazalištem u Puli
- Teatrom „Naranča“
- Teatrom „Poco Loco“
- Zemljom zabave
- Etnografskim muzejom Istre
- Aquarium Pula
- brojim OPG-ima ...

10. IZVJEŠĆA O RADU RAVNATELJICE, PEDAGOGINJE I PSIHOLOGINJE

10.1 Izvješće o radu ravnateljice

Plan rada ravnatelja realiziran je prema Godišnjem planu i programu rada. Ravnatelj kontinuirano prati promjene na području odgojno – obrazovnog rada, nove zakonske regulative u poslovanju te stručno se usavršava sve u cilju podizanja kvalitete ustanove.

Zbog moje privremene spriječenosti u obavljanju ravnateljskih poslova, od početka pedagoške godine pa do mog povratka 18.11.2024. zamjenjivala me odgojiteljica Livia Giachin Penava koja je obavljala poslove ravnatelja čije se izvršenje ne može odgađati.

U pedagoškoj godini 2024.-2025. realizirane su slijedeće zadaće:

PEDAGOŠKO – OBRAZOVNI I SAVJETODAVNI RAD, STRUČNO USAVRŠAVANJE

- Izrada Godišnjeg izvješća i Godišnjeg plana i programa te praćenje provedbe programa
- Praćenje provedbe Kurikuluma
- Praćenje procesa provođenja Sigurnosno – zaštitnog i preventivnog programa u ustanovi
- priprema Odgojiteljskih vijeća, planiranje stručnih usavršavanja u ustanovi i izvan nje
- praćenje stručne literature, časopisa, istraživanja i članaka
- Rad na motivaciji odgojitelja, poticanje njihove međusobne suradnje i komunikacije
- Organizacija rada sa stručnim timom i provođenje stručne prakse
- Sudjelovanje u izvođenju aktivnosti pripravnice
- Praćenje rada programa predškole
- Iniciranje i poticanje na inovacije u radu te na unapređivanju odgojno-obrazovnog procesa

POSLOVI USTROJSTVA I ORGANIZACIJE RADA

- Proveden upis u vrtić za pedagošku godinu 2025./2026.
- Provedeni inicijalni razgovori novoupisane djece zajedno sa stručnom suradnicom pedagoginjom i zdravstvenom voditeljicom
- Formirane skupine u suradnji sa stručnom suradnicom pedagoginjom
- Organiziran rad djelatnika po skupinama
- izrada Strukture radnog vremena odgojitelja, stručnih suradnika i zdravstvenog voditelja
- Provođenje odluka Upravnog vijeća i Osnivača

- Sklopljeni ugovori o radu na određeno i neodređeno
- Sklopljeni ugovori o pružanju usluga vrtića s roditeljima
- Sklopljeni ugovori s dobavljačima
- Izrada plana korištenja godišnjih odmora
- Vođenje evidencije o radnicima i radnom vremenu radnika
- Provedeno je osiguranje imovine i djelatnika
- Praćenje promjena u zakonima

FINANCIJSKO RAČUNOVODSTVENI POSLOVI

- Izrada prijedloga Financijskog plana Dječjeg vrtića zajedno sa voditeljicom računovodstva
- Izrada Godišnjeg i Polugodišnjeg financijskog izvješća zajedno sa voditeljicom računovodstva
- Kontrola narudžbenica, dostavnica i računa, plaćanje računa, uvođenje Riznice
- Ispunjavanje Izjave i Upitnika o fiskalnoj odgovornosti
- Provedba jednostavne nabave prema Planu nabave

SURADNJA S DRUGIM ČIMBENICIMA

- Suradnja s Osnivačem u aktivnostima vezanim za održavanje i popravke sva tri objekta
- Suradnja s Osnivačem vezanim za uređenje vrtićkog dvorišta u Vodnjanu
- Suradnja s Osnivačem vezanim za materijalna prava radnika
- Suradnja sa Zajednicama Talijana Vodnjan i Galižana, OŠ Vodnjan i OŠ Galižana, Pučkim otvorenim učilištem, komunalnim društvom Contrada, Talijanskom Unijom, Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Istarske županije, Nacionalnim parkom Brijuni, Agencijom za odgoj i obrazovanje, udrugom Istrian de Dignan - Ekomuzej i drugim bitnim čimbenicima
- Suradnja sa Hrvatskim zavodom za socijalni rad i Policijskom upravom Pula
- Suradnja s roditeljima

Stručno usavršavanje u pedagoškoj godini 2024./2025.:

11.12.2024.: Aplikacija Evidencija prisutnosti, Libusoft Cicom

13.02.-14.02.2025.: Stručni skup ravnatelja: Uloga društvenog okružja i dječjeg vrtića u cilju zaštite prava i sigurnosti djece u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, Zagreb

19.03.2025. 13. Znanstveno-stručni skup predškolskih ustanova Istarske županije, Novigrad

07.05.2025.: Webinar: Dječji vrtići - aktualnosti: problemi plaća, novoga pravilnika o uvjetima, ugovora o radu na određeno vrijeme i drugo, Radno pravo

16.05.2025.: Webinar: Zakon u vrtiću, Učilište Eduka savjet

10.2 Izvješće o radu stručne suradnice pedagoginje

U odnosu na dijete

Tijekom cijele pedagoške godine ostvarivan je neposredni kontakt s djecom, praćenje djece odvijalo se svakodnevno u skupini tijekom vođenih aktivnosti i slobodne dječje igre. Redovito je provođen s djecom individualni rada, rad u paru i u manjim grupama.

U suradnji s odgojiteljicama praćene su djetetove potrebe i interesi u cilju organiziranja primjerenog odgojno-obrazovnog rada uzimajući u obzir individualnost djeteta. Sudjelovanjem u procesu praćenja pojedine djece koja su iskazivala posebne potrebe pratilo se njihove mogućnosti, interese i potrebe te u odnosu na to u suradnji s psihologom, odgojiteljima i roditeljima planiralo situacije učenja kao i optimalne uvjete za djetetov rast i razvoj. Za 3 djece s posebnim potrebama izrađen je Individualizirani odgojno-obrazovni program i redovito su održani individualni razgovori s roditeljima i odgojiteljima djeteta. Tijekom godine 5 djece je intenzivno praćeno od strane stručnog tima te je održano više individualnih razgovora s roditeljima djece.

Kontinuirano su praćena djeca koja su iskazala poteškoće u govorno-jezičnom, socio-emocionalnom, spoznajnom razvoju, pažnji i koncentraciji te potencijalno darovita djeca. Devetero djece je na temelju praćenja od strane stručnog tima vrtića upućeno na daljnje procjene. Na temelju kontinuiranog rada s potencijalno darovitom djecom u suradnji s odgojiteljicama vođen je individualni dosje za svako dijete.

U odnosu na roditelje

S roditeljima novoupisane djece su tijekom srpnja 2025. godine pedagoginja Petra Mišeta Capolicchio, zdravstvena voditeljica Elizabeta Stoković Flegar i ravnateljica Ingrid Mirković obavile inicijalni razgovor kako bi se razmijenile bitne informacije o djetetu te time olakšao proces prilagodbe u vrtiću. Temeljem Uredbe (EU) 2016/679 Europskog parlamenta i Vijeća o zaštiti pojedinaca u vezi s obradom osobnih podataka i o slobodnom kretanju takvih podataka, roditeljima/skrbnicima je podijeljeni su obrasci Suglasnost za korištenje osobnih podataka djeteta te za sudjelovanje u aktivnostima i događanjima vrtića; Suglasnost za objavu

osobnih podataka zaposlenika, posjetitelja stranaka vrtića; Izjava roditelja o korištenju osobnih podataka djeteta, foto i video snimanju, likovni radovi i njihovom objavljivanju, uključivanje u viber grupu; Izjava roditelja o dovođenju i odvođenju djeteta i Privola roditelja skrbnika za dostavu računa preko e-mail adrese. Prije početka pedagoške godine pedagoginja Petra Mišeta Capolicchio i zdravstvena voditeljica Elizabeta Stoković Flegar održale su roditeljski sastanak „Prilagodba djece na jaslice i vrtić“, gdje su roditelji dobili sve potrebne informacije o privikavanju djece na jaslice/vrtić i radu ustanove.

Za sve roditelje djece školskih obveznika je u listopadu 2024. održan roditeljski sastanak u DV Vodnjan u suradnji s OŠ Vodnjan na temu „Polazak u školu“ gdje su roditelji dobili potrebne informacije o programu predškole i kako pripremiti dijete za polazak u školu. Roditeljski sastanak vodile su pedagoginja vrtića Petra Mišeta Capolicchio, psihologinja vrtića Tihana Fontana Ristić i psihologinja OŠ Vodnjan. U svibnju 2025. godine na roditeljskom sastanku odgojnih skupina Ribice i Ptičice, te na roditeljskom sastanku Pahuljica i Zvezdica pedagoginja je održala predavanje „Odgoj bez vikanja“.

Suradnja s roditeljima ostvarena je i kroz individualne razgovore s roditeljima i odgojiteljima kada se za to ukazala potreba. Najviše individualnih razgovora održano je s roditeljima djece s posebnim potrebama, a zatim s roditeljima djece kod kojih su uočena odstupanja u razvoju te s roditeljima koji su iskazali želju ili potrebu da razgovaraju sa stručnim timom vrtića. Sveukupno održano je 19 individualnih razgovora s roditeljima korisnicima usluga vrtića. Također napisano i izdano je 23 mišljenja o djetetu za potrebe upisa u osnovnu školu, odlazak na specijalistički pregled ili za potrebe Hrvatskog zavoda za socijalni rad.

U cilju poboljšanja komunikacije s roditeljima redovito je ažurirana web stranica i oglasna ploča vrtića putem koje se obavještavalo roditelje o radu ustanove, dječjim aktivnostima i ostalim važnim temama.

U odnosu na odgojitelje

Tijekom pedagoške godine svakodnevno je stupano u interakciju s odgojiteljima te praćeno provođenje odgojno-obrazovnog rada kao i vođenje pedagoške dokumentacije. U suradnji s odgojiteljima mijenjano je prostorno i materijalno uređenje, promatrane su aktivnosti djece, praćene razvojne mogućnosti i interes pojedinog djeteta kako bi se primjereno organizirao odgojno-obrazovni rad u skladu s dječjim potrebama. Pružena je pomoć odgojitelju u procjeni potreba pojedine djece, identifikaciji djece s posebnim potrebama. Ove pedagoške godine izrađena su u suradnji s odgojiteljicama 3 Individualna odgojno-obrazovna programa za

djecu s teškoćama u razvoju. Također tijekom godine devetero je djece intenzivno praćeno od strane stručnog tima i odgojitelja.

Također, tijekom pedagoške godine, održano je 8 interesnih radnih skupina na kojem su sudjelovale odgojiteljice i članovi stručnog tima vrtića psihologinja Tihana Fontana Ristić, zdravstvena voditeljica Elizabeta Stoković Flegar i pedagoginja Petra Mišeta Capolicchio. Na interesnim radnim skupinama odgojitelji su držali kratka predavanja o aktualnim temama iz područja odgojno-obrazovnog rada u njihovim skupinama nakon kojih bi uslijedile samorefleksija i refleksija, također održane su radne akcije uređenja dvorišta u Vodnjanu i Galižani.

Redovito je vođena dokumentacija o radu s odgojiteljima. Pratilo se vođenje pedagoške dokumentacije odgojitelja te predlagalo sugestije. Odgojitelji su poticani na kontinuirano dokumentiranje aktivnosti djece.

Praćena je studentska praksa dvoje studenata i vođenje dnevnika studentske prakse. U suradnji s mentoricama i ravnateljicom pružana je odgovarajuća potpora i pomoć prilikom odrađivanja studentske prakse.

U odnosu na društvo

Suradnja s lokalnom zajednicom i ostalim institucijama u cilju obogaćivanja odgojno-obrazovnog rada tijekom ove pedagoške godine bila je vrlo dobra i kvalitetna. Posebno valja istaknuti suradnju s Gradom Vodnjan-Dignano, Pučkim otvorenim učilištem „Vodnjan-Dignano“, Contradom d.o.o., Zajednicom Talijana Vodnjan, Zajednicom Talijana Galižana, OŠ Vodnjan – SE Dignano, OŠ-SE Giuseppina Martinuzzi Pula-Pola, Istarskom županijom, Zavodom za javno zdravstvo Istarske županije, Domom zdravlja u sklopu projekta „Istra bez karijesa“, Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo, MUP Pula, DVD Vodnjan, Dnevnim centrom za rehabilitaciju Veruda-Pula, Gradskom knjižnicom, Teatrom Naranča, i dr. Nastavljena je suradnja s vrtićima s područja Grada Vodnjana i Istarske županije te sa Ministarstvom znanosti i obrazovanja te Agencijom za odgoj i obrazovanje. Valja istaknuti suradnju s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo kroz sudjelovanje u projektu Tjedan zdravlja u vrtiću u sklopu Nacionalnog programa Živjeti zdravo, a u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Istarske županije sudjelovanje u manifestaciji „Hoditi i zdravi biti“.

U odnosu na razvojnu djelatnost

Izrađeno je Godišnje izvješće rada stručnog suradnika pedagoga te Godišnji plan i program rada stručnog suradnika pedagoga.

Tijekom pedagoške godine ostvareno je stručno usavršavanje unutar i izvan vrtića, praćena je literatura, stručna periodika i zakonska regulativa. Posebno valja istaknuti sudjelovanje na aktivima stručnih suradnika pedagoga u predškolskim ustanovama Istarske županije.

Interni stručni aktivni pripremani su u suradnji s ravnateljicom. Organizirano je predavanje u sklopu stručnih aktivna na temu: *Odgoj bez vikanja*.

Tijekom pedagoške godine ostvarena je kontinuirana suradnja s članovima stručnog tima vrtića tj. s psihologinjom Tihanom Fontana Ristić i sa zdravstvenom voditeljicom Elizabetom Stoković Flegar (analiza izvršenih poslova i podjela zaduženja, diskusija o problemima).

Vođen je ljetopis ustanove, redovito je ažurirana web stranica vrtića te je vođena osobna pedagoška dokumentacija.

Odrađeni su poslovi za organizaciju studentske prakse.

Odrađeni su poslovi vezani uz upis djece u Minimalni program predškole te upisi u ustanovu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje kroz rad u Povjerenstvu za upise te kroz inicijalne razgovore s roditeljima novoupisane djece.

U odnosu na ravnatelja

Tijekom pedagoške godine ostvarena je kontinuirana suradnja s ravnateljicom Ingrid Mirković na planu realizacije programa odgojno-obrazovnog rada. Ostvarena je suradnja na planu realizacije Godišnjeg izvješća i Godišnjeg plana i programa vrtića.

Tijekom pedagoške godine prikupljani su podaci potrebni za izvještavanje polugodišnje i godišnje analize odgojno-obrazovnog rada i analize izvještaja odgojitelja. U suradnji s ravnateljicom nastavljen je rad na unapređenju odgojno-obrazovnog rada i kvalitetne komunikacije svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

10.3 Izvješće o radu stručne suradnice psihologinje

I. ORGANIZACIJA RADA

Psihologinja sudjeluje u praćenju odgojno-obrazovnog rada u matičnom vrtiću **Vodnjan** (1 mlađa jaslička skupina, 1 starija jaslička skupina, 2 mješovite vrtićke skupine s radom na hrvatskom jeziku te 2 mješovite vrtićke skupine s radom na talijanskom jeziku), područnim objektima **Galižana** (1 mješovita jaslička skupina, 1 mješovita vrtićka skupina s radom na

hrvatskom jeziku te jedna mješovita vrtićka skupina s radom na talijanskom jeziku) te **Peroj** (1 mješovita jaslička skupina i 2 mješovite vrtićke skupine). Rad u objektima realizirao se kroz jednodnevne posjete u područne objekte te boravak tri dana u tjednu u matičnom vrtiću. Od 4. studenog 2024. godine psihologinji je zbog trudnoće prilagođeno radno mjesto na način da svoje radne zadatke i obaveze obavlja u prostoriji izdvojena od ostalih djelatnika, u PO Peroj, zbog najpovoljnijih prostornih uvjeta.

II. SURADNJA SA STRUČNO – RAZVOJNOM SLUŽBOM

Rad psihologinje sa stručnim timom planira se na mjesečnoj bazi s mjesečnim dogovorima o planiranim aktivnostima. Psihologinja je sudjelovala u ostvarivanju većine odgojno–obrazovnih zadataka i projekata koji su navedeni u godišnjem izvješću.

Realizirani su sljedeći zadaci psihologinje:

- stvaranje temeljnih uvjeta za podršku mentalnom zdravlju djece;
- ukazivanje na pravne propise i etička pravila u svrhu osiguranja djetetove dobrobiti, zastupanje i reagiranje na povredu djetetovih prava;
- sudjelovanje u planiranju Programa stručnog usavršavanja (organizacija tema i predavača/predavačica za ukupno 3 interna stručna aktiva kroz godinu);
- evaluacija po područjima razvoja djece s IOOP-om i onih koji se pojačano prate;
- izrada letaka, postera i tekstova s psihološkom problematikom (prema fazama razvoja djece i problematici unutar pojedinih skupina: *Za kraj godine/ Per la fine dell'anno (2024) (obiteljski "adventski" kalendar/ calendario "dell'avvento" per famiglie), Prilagodba djeteta (i obitelji) na vrtić/ Adattamento del bambino (e della famiglia) alla scuola materna, Prevencija i intervencija: Biti odgovoran za dijete/ Prevenzione e intervento: Responsabilita` verso il bambino, Kako s djecom razgovarati o smrti?/ Come parlare ai bambini della morte?*)
- predlaganje stručnom timu upućivanje djeteta u nadležnu ustanovu na specijalistički pregled, dijagnostiku i/ili tretman;
- priprema i pisanje mišljenja (ukupno 12; za roditelje, pedijatre, HZZSR i/ili MUP) u svrhu daljnjeg postupanja, a kako bi se zaštitilo zdravlje, dobrobit ili interesi djece;
- sudjelovanje u stvaranju promjena u cilju unapređenja odgojno–obrazovnog procesa u skladu sa suvremenim spoznajama iz područja psihologije;
- preporuka nabave dječje literature i slikovnica te didaktičkih materijala;
- praćenje kvalitete rada ustanove;
- sudjelovanje u radu Povjerenstva za procjenu i vrednovanje kandidata za zapošljavanje;

- s ravnateljicom - tijekom pedagoške godine ostvarena je kontinuirana suradnja na planu realizacije programa odgojno-obrazovnog rada;
- u suradnji s članicama Povjerenstva za stažiranje, pristupila je procjeni vlastitog Izvješća o rezultatima stažiranja pripravnika;
- dana 23. siječnja 2024. godine pristupila je pisanom dijelu stručnog ispita za pripravnike stručne suradnike psihologe u predškolskim ustanovama, u Rijeci;
- dana 24. siječnja 2024. godine pristupila je praktičnom i usmenom dijelu stručnog ispita za pripravnike stručne suradnike psihologe u predškolskim ustanovama, u Rijeci, te je uspješno položila;
- započeta je priprema i planiranje posebnog odgojno-obrazovnog programa za darovitu djecu.

III. RAD S DJECOM

Prije nego je donesena Odluka o prilagodbi radnog mjesta na način da ne sudjeluje u neposrednom radu s djecom, psihologinja je, u odnosu prema djeci, neposredno pratila psihofizički razvoj i napredovanje pojedinačnog djeteta te je sudjelovala u postavljanju razvojnih zadaća i skrbila se o psihičkom zdravlju djece. Rad s djecom odvijao se u skupinama u kojima borave i povremeno individualno u zbornici, odnosno uredu stručne suradnice, ali i drugim slobodnim prostorijama vrtića (npr. dvorana). Tijekom boravka djece na otvorenom, psihologinja je s djecom provodila vježbe opuštanja i svjesnosti te povremeno čitanje slikovnica.

Ovisno o razlozima individualnog rada i procijenjenoj ozbiljnosti problema neka su djeca sustavno praćena pri boravku psihologinje u skupini kako bi se utvrdio problem i pokušalo iznaći najbolje rješenje.

Druga skupina djece kod koje su odgojiteljice i članovi stručnog tima primijetili moguća odstupanja u ponašanju i intelektualnom ili emocionalnom funkcioniranju pojačano su praćena kako bi se utvrdilo je li s njima potrebno u sljedećoj pedagoškoj godini individualizirati način rada, predložiti odgojiteljicama posebne odgojne postupke i započeti rad s roditeljima.

S djecom kojoj je već utvrđen individualni program rada radilo se prema dogovoru sa stručnim timom u onim područjima njihovog razvoja koja spadaju u domenu psihologijske kompetencije. Kroz tretmane praćenja, pojačanog praćenja i individualne programe radilo se ukupno sa **207 djece**. Problematika s kojom se radilo obuhvaćala je odstupanja u ponašanju, intelektualnom funkcioniranju, motoričkom razvoju te socio-emocionalnom razvoju, govorno-jezične

poteškoće, potencijalnu darovitost djeteta, odgojna i druga zanemarenost te stresne i nesvakidašnje životne situacije (bolest, zanemarivanje, rastave roditelja, smrt člana obitelji). Za djecu koja se pojačano prate ili koja imaju IOOP, psihologinja je vodila individualni dosje djeteta.

Psihologinja je koristila slijedeća psihodijagnostička sredstva koja su se koristila za procjenu razvoja djece:

- Progresivne matrice u boji - CPM
- Razvojni test Čuturić - RTČ
- Bender vizualno-motorički geštalt test, drugo izdanje - Bender-geštalt II
- Peabody slikovni test rječnika – PPVT-III-HR

Tabela 1 Prikaz djece po dobi i vrsti tretmana

Dob	Praćenje	Pojačano praćenje	Individualni program
Jaslice	42	4	0
Vrtić	72	21	2
Predšk. dob	48	17	1
Ukupno	207	42	3

Provedena je sustavna procjena ukupno 189 djece koja su u trenutku procjene bila kontinuirano uključena u redovni program („potpuno“ prilagođena). Procjena se obavljala opažanjem, putem razvojnih lista, ispunjenih od strane odgojiteljica, u razdoblju od 01. rujna do 15. prosinca 2024. godine. Psihologinja je pristupila analizi ispunjenih razvojnih lista do 19. prosinca 2024. godine, prema sljedećim područjima razvoja: gruba motorika, fina motorika, spoznajni razvoj, razvoj igre, socio-emocionalni razvoj, komunikacija i govor te razvoj samostalnosti. Odgojiteljice svih skupina dobile su pisane povratne informacije s točno naznačenim područjima razvoja kod pojedinog djeteta koja je potrebno dodatno pratiti, poticati i/ili obratiti pozornost te nove prazne obrasce razvojnih lista za nastavak praćenja djece kod kojih je potrebno obratiti dodatnu pozornost na područja razvoja.

IV. RAD S RODITELJIMA

Rad s roditeljima provoden je kroz **individualne razgovore i savjetovanje** te preko **roditeljskih sastanaka**. Zbog donesene Odluke o prilagodbi radnog mjesta na način da ne sudjeluje u neposrednom radu s roditeljima, psihologinja je s roditeljima radila u smanjenom

opsegu, a savjetovanje, konzultacije i sastanke je vodila telefonski ili putem elektroničkih medija. U rad sa psihologinjom, ukupno je bilo uključeno 15 roditelja. Psihologinja je provodila savjetodavni rad kojim pomaže roditeljima u rješavanju specifičnih teškoća vezanih za razvoj predškolskog djeteta (npr. govorno-jezični razvoj, motorički razvoj...), prevladavanju kriza (npr. odvajanje od roditelja, otpor prema hranjenju, spremnost za školu...) te razvoju pozitivnih roditeljskih vještina (npr. postavljanje granica, upravljanje stresom i emocijama, samopodrška...). Roditelji se javljaju i samoinicijativno, kao i prema preporuci odgojiteljica skupine, odnosno poziva na suradnju od strane članova stručnog tima.

Oblik rada i broj susreta:

- Individualni razgovori u svrhu praćenja razvoja djeteta, uz savjetovanje i potencijalno upućivanje na daljnje procjene: 4
- Individualne konzultacije/ savjetovanje: 11

Roditeljima je ponuđena dodatna stručna literatura, preporuka dječjih tematskih slikovnica te tiskani materijal ovisno o problematici. Prema procjeni, psihologinja ih je upućivala u druge institucije (Obiteljski centar, Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda - Pula, Opća bolnica Pula, Bolnica "Martin Horvat" Rovinj, Služba za mentalno zdravlje NZZJŽ, pedijatri, i dr.).

Održana su dva roditeljska sastanka o pripremi za školu, zajedno s vrtićkom pedagoginjom te sa psihologinjom OŠ Vodnjan - SE Dignano, 09. listopada 2024. godine, a za roditelje školskih obveznika:

- Za skupine Ptičice, Ribice, Girasoli i Coniglietti, od 16:45 do 17:45
- Za skupine Lavići, Leptirići, Delfini, Pčelice, program predškole, od 18.00 do 19:00

Izrađeni su informativno-edukativni letci s psihološkom problematikom:

- *Za kraj godine/ Per la fine dell'anno (2024) (obiteljski "adventski" kalendar/ calendario "dell'avvento" per famiglie)*
- *Prilagodba djeteta (i obitelji) na vrtić/ Adattamento del bambino (e della famiglia) alla scuola materna*
- *Prevenција i intervencija: Biti odgovoran za dijete/ Prevenzione e intervento: Responsabilita' verso il bambino*
- *Kako s djecom razgovarati o smrti?/ Come parlare ai bambini della morte?*

Psihologinja je poticala obogaćivanje Kutića za roditelje dijeljenjem informativnih i edukativnih spoznaja o roditeljstvu, razvoju djece i odgojno-obrazovnoj struci putem panoa, Viber grupa odgojiteljica i web stranici vrtića.

V. RAD S ODGOJITELJICAMA

Prije nego je donesena Odluka o prilagodbi radnog mjesta psihologinje, na način da svoje radne zadatke i obaveze obavlja u prostoriji izdvojena od ostalih djelatnika, rad s odgojiteljicama temeljio se na boravku u skupinama tijekom rada odgojiteljica te razgovoru s njima kako bi im dala smjernice za najprimjereniji način zadovoljavanja djetetovih razvojnih potreba. Vođena su redovita praćenja uz konzultacije u vezi djece koja su bila u nekom obliku praćenja ili tretmana te konzultacije u vezi akutnih situacija u skupini te u nekim kriznim situacijama (ispadi u ponašanju djece, povreda, neprimjereni postupci roditelja...). Za pojedinu djecu realizirani su zajednički razgovori odgojiteljica skupine, roditelja i psihologinje. Nakon prilagodbe radnog mjesta, rad s odgojiteljicama odvijao se telefonskim putem te putem elektroničkih medija.

Zajedno s odgojiteljicama psihologinja je sudjelovala na 1 odgojiteljskom vijeću kroz pedagošku godinu te je organizirala predavače/predavačice za 3 interna stručna aktivna. Povodom Svjetskog dana mentalnog zdravlja, sudjelovala je u pripremi i distribuciji edukativnih materijala za odgojiteljice, vezano uz rad s djecom.

Psihologinja pomagala u proširivanju stručnih, suvremenih spoznaja odgojno–obrazovnog procesa (preporuka literature i edukacija) te poticala odgojiteljice na unapređivanja u struci.

VI. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

U vidu obogaćivanja odgojno–obrazovnog rada te promicanja i afirmacije predškolske, kao i psihološke djelatnosti, psihologinja je surađivala s raznim društvenim čimbenicima iz neposrednog vrtićkog okruženja. Ostvarena je suradnja s:

- **Obiteljskim centrom - Područna služba Istarska** – savjetovanje i konzultacije vezano uz specifične teme i izazove u odgoju i roditeljstvu
- **Hrvatskim zavodom za socijalni rad - Podružnicom Pula** – konzultacije i slanje mišljenja i saznanja o djeci i suradnji s roditeljima
- **Dnevnim centrom za rehabilitaciju Veruda** – savjetovanje i konzultacije vezano uz određene teškoće i daljnje postupanje
- **Društvom psihologa Istre** – sudjelovanje u radu i sastancima Sekcije za predškolsku psihologiju te organiziranje i promoviranje aktivnosti u sklopu 18. Tjedna psihologije u Istri
- **Hrvatskim psihološkim društvom** – sudjelovanje u radu i sastancima Sekcije za razvojnu psihologiju rane i predškolske dobi

- **Knjižnicom Vodnjan** (podružnica Gradske knjižnice i čitaonice Pula) – dijeljenje informacija odgojiteljicama i na oglasnim pločama vezano uz program za djecu
- **Policijskom upravom Istarskom** – promocija sigurnosti djece u prometu te prijava sumnji na nasilje u obitelji
- **Centrom za poticanje darovitosti djeteta „Bistrić“** – dr. Jasna Cvetković-Lay, obrazovnom specijalisticom za darovite, u svrhu planiranja edukacije te pripreme posebnog odgojno-obrazovnog programa za darovitu djecu

VII. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Pored internih oblika usavršavanja u organizaciji D.V. Petar Pan Vodnjan - S.I. Petar Pan Dignano kroz stručne aktive, i tema s područja posebnog stručnog interesa (u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Sekcije za razvojnu psihologiju rane i predškolske dobi Hrvatskog psihološkog društva te Sekcije za predškolsku psihologiju Društva psihologa Istre), psihologinja je kontinuirano pratila stručnu literaturu, publicistiku, stručne Internet portale te skupove i predavanja u organizaciji lokalnih ustanova, udruga i sl.

Detaljniji pregled stručnog usavršavanja nalazi se u sklopu obvezne dokumentacije psihologinje – **Programu stručnog usavršavanja**.

VIII. OSTALI POSLOVI PSIHOLOGINJE

- provedba javnozdravstvene akcije mjerenja raspoloženja „Dobar Dan, Kako Ste?, 14. 16.10.2024., među svim djelatnicima;
- upoznavanje i ponavljanje sadržaja legislative (prema programu stažiranja);
- upoznavanje s djelatnošću i strukturom ustanove (prema programu stažiranja);
- vođenje evidencije rada, tjednih planova i izvješća;
- priprema Godišnjeg izvještaja o radu stručne suradnice psihologinje;
- vođenje individualnih dječjih dosjea;
- pisanje zapisnika s provedenih individualnih sastanaka s roditeljima;
- sudjelovanje u radu Povjerenstva za procjenu i vrednovanje kandidata za zapošljavanje.

IX. EVALUACIJA I PRIJEDLOZI ZA POBOLJŠANJE RADA PSIHOLOGINJE

U područnim objektima u Vodnjanu i Galižani ne postoji adekvatan prostor za individualan rad s djetetom ili roditeljima, odnosno prostor u koji bi se moglo izdvojiti dijete za provedbu

individualiziranih aktivnosti ili primiti roditelje na savjetovanje, bez ometajućih okolinskih faktora. Većina rada izvođena je ili u (dijeljenoj) zbornici ili u skupinama gdje dijete inače boravi što na početku stvaranja odnosa s djetetom ima svoje prednosti, a za ozbiljan i usredotočen rad ima velike nedostatke zbog distraktora tijekom rada (ulazak drugih osoba koje koriste zbornicu).

11. ZAKLJUČAK

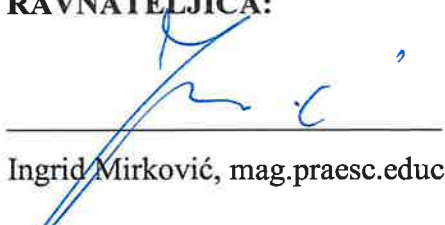
Iza nas je još jedna pedagoška godina no iako je put bio ispunjen izazovima, osjećaj ispunjenosti i zadovoljstva kada trud rezultira pozitivnim ishodom potvrđuje važnost našeg rada i motivira nas za dalje. Mi smo svojim djelovanjem nastojali unaprijediti naše odgojno – obrazovne procese, iskušavati i mijenjati našu odgojno – obrazovnu praksu, nastojali smo stvarati sigurno i poticajno okruženje, njegovati kvalitetne međuljudske odnose te biti podrška obiteljima u njihovim roditeljskim izazovima. Vjerujemo da su upravo ti čimbenici ključni za razvoj sigurne, podržavajuće i poticajne sredine u kojoj naša djeca mogu rasti, učiti i razvijati se u skladu sa svojim potencijalima. Kroz zajednički trud i suradnju, gradimo vrtić koji odgovara na potrebe suvremenog društva i istovremeno ostaje mjesto u kojem se svi osjećaju vrijedno, poštovano i povezano.

KLASA: 601-01/25-01/5

URBROJ: 2163-10-1-25-02-1



RAVNATELJICA:


Ingrid Mirković, mag.praesc.educ.

DJEČJI VRTIĆI PETAR PAN VODNJAN
SCUOLE DELL' INFANZIA PETAR PAN DIGNANO
S. Rocco 17
OIB 12242845735

KLASA: 007-05/25-01/14
URBROJ: 2163-10-1-25-01-3

Vodnjan-Dignano, 23. rujna 2025.

Na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22, 101/23), članka 41. Statuta, te ostalih pozitivnih zakonskih propisa, Upravno vijeće Dječjih vrtića Petar Pan Vodnjan - Scuole dell' infanzia Petar Pan Dignano na sjednici održanoj dana 23.9.2025. donijelo je sljedeću:

ODLUKU
o usvajanju Godišnjeg izvješća
o realizaciji plana i programa za pedagošku godinu 2024./2025.

Članak 1.

Upravno vijeće je na sjednici održanoj dana 23. rujna 2025. godine usvojio Godišnje izvješće o realizaciji plana i programa za pedagošku godinu 2024./2025. (dalje u tekstu: Izvješće).

Članak 2.

Izvješće čini sastavni dio ove Odluke i nalazi se u privitku.

Članak 3.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA:




Kristina Buršić

Dostaviti:

1. Ravnatelj
2. Tajništvu-ovdje
3. Pismohrana-ovdje
4. Grad Vodnjan – Citta' di Dignano

