

ŽUPANIJA ISTARSKA-REGIONE ISTRIANA
GRAD VODNJAN - CITTA' DI DIGNANO
DJEČJI VRTIĆI PETAR PAN VODNJAN
SCUOLE DELL'INFANZIA PETAR PAN DIGNANO
S. Rocco 17
tel. (052) 380-120
e-mail: djecji.vrtici.petar.pan.vodnjan@pu.t-com.hr



GODIŠNJE IZVJEŠĆE
ZA PEDAGOŠKU 2018./2019. GODINU

Vodnjan, rujan 2019. godine

Na temelju Članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (N.N.10/97, 107/07 i 94/13.) te članka 32. Statuta Dječjih vrtića Petar Pan Vodnjan – Scuole dell' infanzia Petar Pan Dignano, a na prijedlog Odgojiteljskog vijeća, Upravno vijeće ustanove na sjednici održanoj 12. rujna 2019. godine donosi:



ZAMJENICA PREDSJEDNIKA UPRAVNOG VIJEĆA:

Nensi Giachin Marsetić



RAVNATELJICA:

Daniela Vitasović-Uršić

Sadržaj

1.	U V O D	4
2.	U S T R O J S T V O R A D A	5
3.	RAD UPRAVNOG VIJEĆA	12
4.	MATERIJALNI UVJETI.....	14
5.	NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE	16
6.	ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	22
6.1.	Odgojno-obrazovni rad	22
6.2.	Rad u skupinama na talijanskom jeziku	39
6.3.	Rad s potencijalno darovitom djecom	42
6.4.	Rad programa predškole.....	46
7.	STRUČNO USAVRŠAVANJE	48
8.	SURADNJA S RODITELJIMA	53
9.	SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA	57
10.	ZAKLJUČAK	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.

1. U V O D

Rad u ustanovi za rani i predškolski odgoj i obrazovanje donosi nove situacije s kojima su stručni radnici svakodnevno suočeni što nam predstavlja nove izazove i prilagodbe za mijenjanje odgojno - obrazovnog rada u suglasju s dječjim potrebama i interesima.

Usklađivali smo se s nacionalnim zahtjevima koji su postavljeni u Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje i Kurikulumom dječjeg vrtića koji donosi nove načine stručnih usavršavanja i učenja u ustanovama. Polazište kurikularne prakse podrazumijeva rad odgojitelja na vlastitim kompetencijama i pripremljenost za kritički osvrt i raspravu o vlastitoj praksi s ostalim kolegama.

Tijekom pedagoške godine radili smo na realizaciji postavljenih bitnih zadaća iz Godišnjeg plana i programa. Učinjen je iskorak na fleksibilnosti u odgojno-obrazovnom procesu te smo time postali osjetljiviji na potrebe djece i praćenje njihovih interesa, no i nadalje moramo mijenjati odgojnu praksu i biti spremni za promjene.

Posebno bismo istaknuli ove godine vrlo uspješan projekt implementacije zavičajnosti u kurikulum predškolskih ustanova Istarske županije pod nazivom „Istra u očima djece – Moje mjesto posebno je po...” kojim nastojimo bogatiti doživljajni svijet djece, jačati etnički identitet i očuvati tradiciju naših krajeva. U sklopu projekta nastala je dječja slikovnica „Znatiželjni pjetlić – Il galletto curioso” koju su djeca prezentirala kroz dramatizaciju, pjesmu i ples. Naš se vrtić 31. svibnja 2019. u Poreču predstavio s projektom „Od vrtića do kuće - Dall' asilo a casa” na završnici prezentacije projekata predškolskih ustanova Istarske županije.



Otvorenošću vrtića nastojali smo nove spoznaje implementirati u naš rad, ali i prenositi svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa.

2. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtići Petar Pan Vodnjan - Scuole dell' infanzia Petar Pan Dignano je javna ustanova koja u okviru svoje djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja ostvaruje programe kojima, u skladu sa humanističko - razvojnom koncepcijom, potiče razvoj i integrirano učenje djece predškolske dobi, razvoj dječjih kompetencija. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece poštivajući različitosti i drugim potrebama obitelji. Djelatnost se provodi u matičnom objektu u Vodnjanu, S. Rocco 17, područnim odjeljenjima u Galižani, Veli Vrh 5 i u Peroju, Peroj b.b. kako slijedi:

Tab.1. DV Vodnjan

RED.BR.	ODGOJNA SKUPINA	TRAJANJE PROGRAMA	BROJ DJECE
1.	mlađa jaslička	10 - satni	12
2.	starija jaslička	10 - satni	18
3.	vrtićka - hrvatska	10 - satni	22
4.	vrtićka - hrvatska	10 - satni	22
5.	vrtićka - talijanska	10 - satni	19
6.	vrtićka - talijanska	10 - satni	20
UKUPNO	6		103

Tab.2. DV Galižana

RED.BR.	ODGOJNA SKUPINA	TRAJANJE PROGRAMA	BROJ DJECE
1.	jaslička - hrvatska	10 - satni	18
2.	vrtićka - hrvatska	10 - satni	24
3.	vrtićka - talijanska	10 - satni	23
UKUPNO	3		65

Tab.3. DV Peroj

RED.BR.	ODGOJNA SKUPINA	TRAJANJE PROGRAMA	BROJ DJECE
1.	vrtićka – hrvatska	10 - satni	17
UKUPNO	1	10 - satni	17

U redovnom programu uključeno je 185 djece, od toga 48 djece jasličkog uzrasta, 137 vrtičkog uzrasta.

Dnevna prisutnost djece u svim skupinama bila je vrlo visoka, izostanci su bili isključivo zbog bolesti. Ostali izostanci opravdavaju se mogućnošću boravka djece kod kuće za vrijeme blagdana ili praznika.

Program predškole u trajanju od 250 sati integrirali smo u redovni program zbog malog broja pristiglih prijava i dislociranih (Vodnjan i Galižana). Program se provodio od 07.01.2019. do 07.06.2019. u dvije odgojne skupine „Ribice“ i „Ptičice“ u Vodnjanu i dvije odgojne skupine u Galižani „Pčelice“ i „Delfini“, ukupno je 14-ero djece polazilo je Program predškole.

Tabela 4. Ustrojstvo radnog vremena vrtića

OBJEKT	DOBNA SKUPINA	RADNO VRIJEME	NAPOMENA
VODNJAN	jaslice-mješovita	6,00 – 16,30	organizirano je dežurstvo od 06,00-06,30 prema potrebama roditelja
	vrtić-mješovita	6,00 – 16,30	
	vrtić-poludnevni	7,00 – 13,00	
GALIŽANA	jaslice-mješovita	6,00 – 16,30	
	vrtić-mješovita	6,00 – 16,30	
	vrtić-poludnevni	7,00 – 13,00	
PEROJ	vrtić-mješovita	6,00 – 16,00	

DV Vodnjan radi kontinuirano tijekom srpnja i kolovoza. Područno odjeljenje Galižana i Područno odjeljenje Peroj rade u srpnju, a u kolovozu djeca iz područnih vrtića uključena su u skupine Matičnog vrtića u Vodnjanu. Nakon provedene ankete s roditeljima, organiziran je rad za srpanj i kolovoz kako slijedi:

Tabela 6. Ustrojstvo rada u ljetnim mjesecima

MATIČNI VRTIĆ VODNJAN	DOBNA SKUPINA	RADNO VRIJEME	BROJ DJECE
SRPANJ	Jaslice - 2	6,00 - 16,30	29
	Vrtić - 1		32
	Vrtić tal. - 1		27
KOLOVOZ	Jaslice - 2	6,00 - 16,30	31
	Vrtić - 1		30
	Vrtić tal. - 1		22

Tabela 6.a Ustrojstvo rada u ljetnim mjesecima

P.O. GALIŽANA	DOBNA SKUPINA		RADNO VRIJEME	BROJ DJECE
SRPANJ	Jaslice	-1	6,00 - 16,30	16
	Vrtić	-1		32

Tabela 6.b Ustrojstvo rada u ljetnim mjesecima

P.O. PEROJ	DOBNA SKUPINA		RADNO VRIJEME	BROJ DJECE
SRPANJ	Vrtić	-1	6,00 - 16,00	15

Pedagoška godina počela je 03. rujna 2018., a završila 31. kolovoza 2019. godine. U periodu zimskih praznika, po anketi rad je bio organiziran u matičnom vrtiću. Ljetni rad tijekom mjeseca srpnja organiziran je u sva tri vrtića, a u mjesecu kolovozu organiziran je rad za svu djecu u matičnom vrtiću. Predškolska ustanova pruža usluge svojim korisnicima tijekom cijele kalendarske godine.

I ove godine zajedno s roditeljima organizirali smo jednodnevni odlazak na snijeg u Begovo Razdolje.

Tijekom lipnja i srpnja 2019. sa svim roditeljima novoupisane djece provedeni su inicijalni razgovori, a 28.kolovoza 2019. godine održan je grupni roditeljski sastanak novoupisane djece.

Tijekom pedagoške godine na dužem bolovanju bila su četiri radnika. U mirovinu je otišla administratorica Elena Giachin, otkazali smo usluge vanjskog knjigovođe, a raspisali natječaj za radno mjesto voditelja računovodstva - primljena je Jasna Perić Belci.

PODACI O STRUKTURI DJELATNIKA PO RADNIM MJESTIMA U 2018./2019.GODINI

R.br.	Radno mjesto prema Prav. o sistematiz. ranih mjesta	DV VODNJAN	PO GALIŽANA	PO PEROJ	Ukupno po rad.mjest.
1.	Ravnatelj	1			1
2.	Pedagog	1			1
3.	Voditelj TRJ	0,5			0,5
4.	Viša med.sestra	0,5			0,5
5.	Odgojitelj	13,5	7	2	22,5
6.	Tajnik	1			1
7.	Ref.za obrač.plaća-mat.knjigovođa	1			1
8.	Voditelj računovodstva	1			1
9.	Glavna kuharica	1			1
10.	Kuharica	1			1
11.	Pomoćni radnik u kuhinji	1			1
12.	Servirka	1			
13.	Spremačica	2			2
14.	Spremačica-servirka	/	2	1	3
15.	Spremačica-pralja	1	1		2
16.	Kućni majstor-rukovatelj centr. grijanja-vozač	1			1
17.	Vozač-kućni majstor	1			1
	SVEUKUPNO ZAPOSLENIH	28,5	10	3	41,5

U realizaciji odgojno-obrazovnog procesa u našoj ustanovi sudjelovali su:

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Odgojiteljice:		
1.	Baretić, Ivana	14	VŠS
2.	Cetina, Manuela	11	VŠS
3.	Cusin-Milotić, Daniela	25	VŠS
4.	Deghenghi, Laura	12	VŠS
5.	Demarin-Privrat, Elena	24	VŠS
6.	Fabro, Anita	40	VŠS
7.	Gambin, Mihaela	19	VŠS
8.	Giachin-Penava, Livia	15	VŠS
9.	Ivančić, Lorena	24	VŠS
10.	Jeftić, Violeta	27	VŠS
11.	Karnjus, Sandra	29	VŠS
12.	Macan, Marta	21	VŠS
13.	Mirković, Ingrid	11	VŠS
14.	Peruško-Jadreško, Maja	11	VŠS
15.	Pinzan, Mirjana	40	VŠS
16.	Simonelli, Ljiljana	27	VŠS
17.	Skejo-Bulešić, Karmen	26	VŠS
18.	Softić, Marija	34	VŠS
19.	Taratina, Miriam	22	VŠS
20.	Ugussi-Verko, Marina	21	VŠS
21.	Živolić, Linda	31	VŠS
22.	Brumnić Petra	12	VŠS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Ravnateljica		
1.	Vitasović-Uršić, Daniela	39	VŠS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Voditelj talijanske radne jedinice (1/2 rad. vr.)		
1.	Fabro, Anita	40	VŠS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Stručni suradnik pedagog		
1.	Mišeta Capolicchio, Petra	9	VSS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Viša medicinska sestra		
1.	Solomun, Jelena	21	VŠS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Administrativni djelatnici		
1.	Karamatić, Gledis – tajnica	33	VŠS
2.	Jasna Perić Belci- voditelj računovodstva	10	VSS
3.	Pripuzović, Ariana – blagajnik-likvidator	39	SSS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Tehničko osoblje		
1.	Rojnić, Alen, vozač-skladištar	6	SSS
2.	Jović, Milorad, kućni majstor-vozač-kotlovničar	33	KV
3.	Milovan, Ankica, glavna kuharica	30	KV
4.	Simonelli, Mladenka, kuharica	33	KV
5.	Baressi, Michela, kuharica	23	NKV
6.	Markić, Slavica, servirka	14	NKV
7.	Omić, Ivana, servirka-spremačica	18	SSS
8.	Meden, Nadia, servirka-spremačica	35	NKV
9.	Kuftić, Tiziana, spremačica	29	KV
10.	Baraban, Ankica, spremačica	17	KV
11.	Sandrić, Jasna, spremačica	30	NKV
12.	Meden, Jelena, spremačica	10	SSS
13.	Muminčehaić, Marija, spremačica	31	SSS
14.	Đurđek, Valentina, spremačica	3	SSS

Stručno-pedagošku praksu ostvarile su:

1. Braić, Lorena
2. Celija, Lara
3. Družetić, Amadea
4. Dobrijević, Nensi
5. Samardžija, Tea
6. Smoljan, Natali

Stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa – pripravnički staž:

1. Lucija Delzotto započela je 19.ožujka 2018.godine. i završila pripravnički staž 18.ožujka 2019. godine.
2. Paola Bonassin započela je sa pripravničkim stažom 05. studenog 2018. godine.

3. RAD UPRAVNOG VIJEĆA

U pedagoškoj 2018./2019. godini održano je 10 sjednica VI. SAZIVA Upravnog vijeća Dječjih vrtića Petar Pan Vodnjan - Scuole dell'infanzia Petar Pan Dignano. Upravno vijeće vrtića sastoji se od 5 članova sukladno Statutu Dječjeg vrtića, 3 su člana predstavnici osnivača, 1 član je predstavnik stručnih djelatnika i 1 član je predstavnik roditelja. Član predstavnik roditelja prestaje biti istim iz razloga što više nisu korisnici naših usluga i seli u drugu općinu te smo dana 27. lipnja 2019. godine na skupnom roditeljskom sastanku imenovali novog člana Upravnog vijeća do trajanja mandata.

Na sjednicama UV prihvaćeno je Godišnje izvješće za pedagošku 2017./2018., donesen je Godišnji plan i program ustanove za pedagošku 2018./2019., te Kurikulum dječjeg vrtića za pedagošku 2018./2019. godinu.

Upravno vijeće je razmatralo i odlučivalo glede zahtjeva roditelja o oslobađanju plaćanja pune ekonomske cijene vrtića.

Donesen je financijski plan za 2019. godinu s projekcijom za 2020./2021. godinu i I. rebalans financijskog plana za 2018. godinu i izvršenje Financijskog plana za 2018. godinu. Upravno vijeće nadziralo je izvršenje istih.

Upravno vijeće raspisalo je natječaje za popunu radnih mjesta prema potrebama ustanove za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Donesena je Odluka o otkazu vanjskog suradnika (materijalni knjigovođa) Bomel i raspisan natječaj za voditelja računovodstva.

Na temelju članka 32. Statuta i članka 33. Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano, Upravno vijeće donosi odluku o prijedlogu Izmjena i dopuna Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada te istu upućuje Gradskom vijeću Grada Vodnjana-Dignano na suglasnost.

Temeljem članka 35.st.1.Statuta D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano, Upravno vijeće donosi Pravilnik o zaštiti i obradi arhivskog i registraturnog gradiva.

Prema Pravilniku o upisima UV donijelo je: Odluku o upisima djece za 2019./2020. godinu. Na 28. sjednici Upravnog vijeća, ravnateljica izvještava Upravno vijeće o radu povjerenstva za upise i o broju zaprimljenih zahtjeva za dječje jaslice (po Odluci o upisima ustanova ima 17 slobodnih mjesta, a pristiglo je 35 zahtjeva). Prostorni kapaciteti Matičnog i Područnih vrtića nemaju prostora za smještajem tolikog broja djece. Ravnateljica predlaže da se u dvije postojeće skupine zaposli treći odgojitelj i spremačica. Upravno vijeće donosi Odluku

o prihvatanju prijedloga ravnateljice u dogovoru sa Osnivačem i gradskim službama za osiguravanje novčanih i materijalnih sredstava potrebnih za reorganizaciju rada sa povećanim brojem primljene djece u jasličkim skupinama u DV Vodnjan i PO Galižana.

Upravno vijeće donosi odluku o izmjeni Odluke o upisima i rješenje konačno o provedenim upisima za pedagošku 2019./2020. godinu.

Na 29. sjednici Upravnog vijeća donesen je Prijedlog Odluke o upućivanju Zahtjeva Gradskom vijeću Grada Vodnjan- Dignano za davanje suglasnosti za zaduživanje Dječjim vrtićima Petar Pan Vodnjan-Dignano u visini od 9.250.000,00 HRK, kod Zagrebačke banke, na rok otplate do 10 godina od isteka razdoblja počeka od 12 mjeseci.

Odobrena kreditna sredstva koristiti će se isključivo za financiranje provedbe projekta izgradnje područnog vrtića u Peroju, u skladu sa Ugovorom o financiranju projekta zaključen sa Agencijom za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju dana 15. siječnja 2019. godine u Zagrebu.

4. MATERIJALNI UVJETI

Od iznimne je važnosti prostorno-materijalno okruženje kao i tehnički uvjeti rada u ustanovi, što pridonosi podizanju kvalitete rada. Svako mijenjanje prostorno-materijalnih uvjeta utječe na življenje i učenje djece kako bi na svoj simboličan izričaj bili u interakciji s prostorom. Stručni tim vrtića i odgojitelji propitivanjem i promišljanjem izražavaju potrebe za opremanjem, bogaćenjem i mijenjanjem prostora u skladu s financijskim mogućnostima.

Tijekom pedagoške godine nabavljali smo stručnu literaturu i časopise, slikovnice, radne listove i enciklopedije za djecu, didaktička sredstva i igračke, potrošni i likovni materijal, magnetske akcijske igre, labirinti za finu motoriku, sportske i balansirajući rekviziti.

Financijska sredstva su se osiguravala iz Gradskog proračuna, uplata roditelja korisnika usluga, iz proračuna Ministarstva znanosti za sufinanciranje djece manjina, darovite djece i za program predškole, sa 5.000 kn iz proračuna Istarske županije sufinanciran je projekt implementacije zavičajnosti u kurikulare predškolskih ustanova Istarske županije pod nazivom „Istra u očima djece – Moje mjesto posebno je po...”

U sva tri vrtića izvršena su periodična ispitivanja, redovito ispitivani vatrogasni aparati te redovito održavana računalna oprema. U centralnoj kuhinji redovno se servisirala kuhinjska napa kao i nadopunjavalo kupnjom kuhinjskog i temo posuđa. Redovno se izvršilo servisiranje i tehnička ispravnost za dva kombi vozila vrtića uz kupovinu novih auto guma.

Na razini vrtića osigurana su sredstva za sanitarne preglede radnika pri ZZJZ, sredstva za tečaj higijenskog minimuma, sredstva za isplatu naknade za članove upravnog vijeća i sredstva za umanjenje troškova cijene vrtića temeljem bolovanja djece duže od trideset dana. Ponovno smo se u 2018. godini prijavili na natječaj za Europske poljoprivredne fondove za ruralni razvoj mjera 7.4. Sa velikom radošću i veseljem dana 15. siječnja 2019. godine pristupili smo potpisivanju Ugovora pri Agenciji za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju za sufinanciranje izgradnje područnog vrtića u Peroju.

Prema stvarnim potrebama tijekom godine nadopunjavala se zaštitna odjeća i obuća za odgojitelje, kuharice, servirke, pralje, spremačice i kućne majstore. Za rad u ljetnim mjesecima kupljen su sredstva i igračke za boravak i igre na vanjskom prostoru.

U DV Vodnjan Osnivač Grad Vodnjan financirao je krajobrazno oblikovanje okoliša-uređenje zelenih površina dvorišta. Nabavljena su nova igrala za formaknu i neformalnu igru sa površinama za odmor sa stolovima i klupama za sjedenje.

Zbog starosti objekta i dotrajalosti električnih i vodovodnih instalacija događaju se česti kvarovi koje smo morali sanirati u dijelovima, stoga što vrtić radi kontinuirano čitave godine. Nabavljena je nova profesionalna perilica za rublje, nova trimer kisilica i usisivač za travu.

Uređenje dvorišta u DV Vodnjan



U DV Galižana zbog derutnosti ulaznih vratiju od skladišta morali smo iste zamijeniti. Parcijalno se pristupilo izvođenju soboličarskih radova na zidovima i stolariji. U suradnji sa Contradom d.o.o.sanirali smo oštećenja na stablima i dotrajalim sredstvima za igru na dvorištu.

5. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Program zdravstvene zaštite djece i pravilne prehrane propisane od Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi u pedagoškoj 2018/2019. godini u predškolskoj ustanovi Dječji vrtići Petar Pan Vodnjan-Scuole dell infanzia Dignano je u potpunosti proveden. Nastavili smo raditi na zadovoljavanju prehrambenih potreba djece preferiranjem domaćih prehrambenih proizvoda.

Također smo nastavili raditi na unapređivanju sportskih i tjelesnih aktivnosti, a naglasak stavili na dječje aktivnosti na otvorenom u svim godišnjim dobima.

1. Prehrana djece

Ustanova se brinula o prehrani djece prema važećim prehrambenim standardima i normativima koji su određeni „Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima“ (članak 18. stavak 1. i 3. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi). Jelovnike, jednom mjesečno, sastavljaju zdravstvena voditeljica i glavna kuharica, a bazirani su na zdravim namirnicama u skladu s normativima ministarstva zdravstva, pazeći da su zastupljene sve energetske vrijednosti prema dobi djece, vodeći brigu o djeci s posebnim prehrambenim potrebama. Jelovnici su planirani po godišnjim dobima tako je maksimalno zastupljeno sezonsko voće i povrće te svježe namirnice s područja Istre i obvezno, maslinovo ulje. Uveli smo u prehranu dva puta mjesečno domaću srdelu i jednom tjedno domaću skutu što su djeca rado prihvatila.

Jelovnik se izrađuje mjesečno te je postavljen na panoima za roditelje kao i na web stranici ustanove kako bi roditelji svakodnevno znali što su djeca konzumirala u vrtiću. Djeca imaju kroz cijeli dan na raspolaganju svježe voće i vodu.

Zadovoljavanje specifičnih prehrambenih potreba:

Ove pedagoške godine utvrđene su sljedeće posebne prehrambene potrebe odnosno potrebe za specifičnim jelovnicima:

- desetero djece s prehrambenim alergijama
- jedno dijete s vegetarijanskom prehranom
- sedmero djece s jelovnikom bez svinjetine

U suradnji s osobljem kuhinje i roditeljima u potpunosti su zadovoljene specifične prehrambene potrebe djece.

Zdravstvena voditeljica je prisustvovala 9. Stručnom skupu predškolskih ustanova Istarske županije održanom 17.10.2018. godine u Puli, te na konferenciji „Zajedno s vama do zdravlja“ organiziranoj 04.04.2019. godine od strane ZZIZŽ u Bujama gdje su stručnjaci iz područja zdravstva i kineziolozi iznijeli nova saznanja o sustavnom pristupu u prevenciji i nove izazove u promociji zdravlja te značaj redovite tjelesne aktivnosti za pravilan rast i razvoj djece i mladih. Također se promoviralo konzumiranje domaćih proizvoda u svakodnevnoj prehrani djece.

U vrtićima 10 - satnog programa za djecu jasličke i vrtićke dobi temeljem potreba organiziran je ritam dana koji uključuje doručak 8-9 h, ručak 11.30- 12.30 h, užina 14.30-15-30 h, poštujući fiziološki ritam ne duži od 4 sata ni kraći od 3 sata. U kraćim 6-im programima djeca imaju dva obroka s mogućnošću izbora hrane na način da odgojitelji prate i potiču djecu na konzumaciju različite vrste hrane.

Kontinuirano se provode higijenske mjere: čišćenje, pranje, dezinfekcija suđa, prostora, opreme gdje se priprema hrana te se provodi edukacija djelatnika o provođenju higijensko-sanitarnih mjera od strane zdravstvene voditeljice te od strane Zavoda za javno zdravstvo. Kvalitetu i kvantitetu obroka u vrtićima nadgleda zdravstvena voditeljica, a analizira i kontrolira Zavod za javno zdravstvo koji redovito i to četiri puta godišnje, uzima uzorke hrane kojima se analizira energetska vrijednost hrane (bjelančevine, masti, ugljikohidrati, vitamini, minerali), a provjerava se i bakteriološka čistoća hrane, pribora za jelo, posuđa, prostora kuhinje, te brisova ruku djelatnika kuhinje, slavine i vode za piće.

Tijekom pripreme, posluživanja i konzumiranja osigurali smo optimalne higijenske uvjete. Naša ustanova uspješno provodi mjere HACCAP sustava. Spomenuti sustav strogo određuje pravila i normative pripreme hrane za što su svi djelatnici educirani.

2. Psihofizički razvoj djece

Zbog usvajanja novih spoznaja i saznanja vezanih uz psihofizički razvoj djece zdravstvena voditeljica je sudjelovanjem na stručnom skupu usvojila i nova saznanja o optimalnom psihofizičkom razvoju djece s teškoćama u razvoju u dječjem vrtiću.

Kako bi djeca svakodnevno boravila na otvorenom, osigurali smo optimalne uvjete boravka djece na vanjskom prostoru, poštujući pri tom sigurnosno-zaštitni i preventivni program. Kod djece kontinuirano usavršavamo prirodne oblike kretanja, kako na otvorenom tako na zatvorenom prostoru. Poticali smo ih na svakodnevnu tjelovježbu i razvijali svijest o njenoj važnosti za pravilan rast i razvoj. Kada nas vremenski uvjeti natjeraju da budemo u zatvorenom prostoru tada koristimo sportsku dvoranu u sklopu naše ustanove.

Ističemo da su i ove pedagoške godine odgojitelji iz više odgojnih skupina kontinuirano kroz cijelu pedagošku godinu, osim danima zbog loših vremenskih nepogoda, organizirali boravak na zraku kroz cijeli dan, tako da djeca već pri dolasku u vrtić u jutarnjim satima ostaju u dvorištu vrtića. Isto tako su neki centri preseljeni u dvorište, kao likovni centar, centar slikovnica, centar građenja, obiteljski centar, te se većina aktivnosti provodi na otvorenom.

Veliku radost djeci predstavljaju bazeni napunjeni vodom u vrtićkim dvorištima u kojima se djeca kupaju i igraju u ljetnim mjesecima kao i druge igre s vodom. Bazeni se svakodnevno prazne, peru i dezinficiraju te opet pune čisto vodom.

Također u više odgojnih skupina odgojitelji su se potrudili uz pomoć servirke posluživati doručak na otvorenom, u dvorištu vrtića ili na terasi, pri čemu su djeca imala potpuno fleksibilno i samostalno posluživanje i konzumiranje obroka.

Naša ustanova je bila i ove pedagoške godine organizator i domaćin 19. Olimpijskog festivala dječjih vrtića, održanog u Vodnjanu, dana 17. svibnja 2019. godine nakon čega su finalisti sudjelovali na završnici Olimpijskog festivala dječjih vrtića u Labinu.

3. Zdravstvena zaštita i zdravstveni odgoj

Posebnu pažnju predškolska ustanova posvećuje zdravstvenoj zaštiti djece. Radi što bolje zdravstvene zaštite djece svi odgojitelji su upoznati sa Protokolom o postupanju i preporukama za zaštitu od vrućine, izdanom od strane Ministarstva zdravlja RH, te smo prema tim uputama načinili vlastiti Protokol kojim se utvrđuju obveze odgojitelja nakon prognoze toplinskog vala, te savjeti kako reagirati i ponašati se tijekom vala velikih vrućina.

Također su utvrđene obveze svih djelatnika Protokolom postupanja u mogućim rizičnim situacijama od postupka preuzimanja djece do postupka u slučaju bijega djeteta do ozljeda i nesreća.

Kroz adekvatne sadržaje iz područja zdravstvenog odgoja nastojimo već u najranijoj dobi utjecati na pozitivne stavove prema zdravlju, prehrani, higijeni, te svim onim faktorima koji, posredno ili neposredno, mogu utjecati na djetetov fizički i psihički razvoj. Isto tako, praćenjem razvoja djece kroz primjenu dostupnih preventivnih mjera (kontrola cijepljenja, antropološka mjerenja i dr.), možemo na vrijeme uočiti određene devijacije, te već u vrtiću učiniti prvi korak na saniranju određenih poteškoća.

U našoj predškolskoj ustanovi su uredno cijepljena sva djeca osim jednog djeteta koje nije cijepljeno zbog kontraindikacija, o čemu postoji liječnička dokumentacija i jednog djeteta koje nije cijepljeno zbog alergijske reakcije na prvo cjepivo o čemu također postoji liječnička dokumentacija.

Obavili smo inicijalni razgovor sa svim roditeljima i uzeli zdravstvenu anamnezu, surađivali s pedijatrima i specijaliziranim ustanovama. Osim provjere procijepljenosti djece, što radimo uvidom zdravstvene voditeljice u iskaznicu imunizacije čiju presliku čuvamo u zdravstvenom kartonu koji vodimo za svako pojedino dijete, obavezno uzimamo i liječničke potvrde o obavljenom sistematskom pregledu djeteta kod upisa u predškolsku ustanovu.

U našoj ustanovi i dalje posvećujemo veliku pažnju higijeni zubi te pranju i pravilnom četkanju zubi za što su stvoreni dobri higijenski preduvjeti. Higijenski ormarići za pribor za pranje zubi imaju sve odgojne skupine. Zdravstvena voditeljica uz pomoć odgojitelja početkom pedagoške godine u svakoj odgojnoj skupini je obradila aktivnost na temu vezanu uz zdravlje zubi, pravilno četkanje i pranje. Zdravstvena voditeljica je pregledala zube svoj djeci te ih po potrebi uputila stomatologu. Organiziran je posjet stomatološkoj ordinaciji i posjeta stomatologa djeci u vrtiću u pojedinim skupinama.

Održani su i individualni razgovori s roditeljima prema ukazanoj potrebi.

Održani su roditeljski sastanci za djecu jasličkog i vrtićkog uzrasta, te napravljeni panoi za edukaciju roditelja, a teme su bile:

- Utjecaj aktivnosti i boravka na zraku na razvoj i zdravlje djece
- Učestale respiratorne bolesti kod djece jasličke dobi
- Crijevne viroze kod djece i dječje glistice
- Kako se zaštititi od krpelja

Redovito brinemo o održavanju zelenih površina u svim vrtićima, tj. u Galižani, Peroju i Vodnjanu, kako bi opasne situacije sveli na najmanju moguću mjeru. Ove pedagoške godine

je uređeno dvorište vrtića u Vodnjanu. Zasađene su nove biljke, posijana trava, uređeno automatsko navodnjavanje sadnica i trave, te su postavljene nove sprave za igranje, ljuljačke, klackalice i klupe kao i novi koševi za otpatke. Također je postavljena zelena mreža kao zaštita od susjedne parcele. U PO Peroj su posječene grane na postojećem drveću u vrtićkom dvorištu koje su bile suhe i opasne za djecu.

Osigurana potrebna sredstva u ormarićima prve pomoći u svakoj odgojnoj skupini za slučajeve hitnih medicinskih intervencija se redovito kontroliraju i nadopunjavaju. Uz svaki ormarić su istaknuti brojevi telefona za hitne slučajeve. Na sve izlete i aktivnosti koje se provode izvan zgrada vrtića odgojiteljice nose sa sobom torbu prve pomoći.

Vršili smo uvid u razloge izostanaka djece i po potrebi kontaktirali s pedijatrijama ili ZZJZ. Suradivali smo i sa lokalnom ambulantom primarne zdravstvene zaštite. Redovno zdravstvena voditeljica vodi zdravstvenu dokumentaciju i kontrolira zdravstvene ispričnice te isključivo temeljem njih vodi evidenciju o pobolu djece.

Temeljem liječničkih potvrda i nalaza, u vrtiću u ovoj pedagoškoj godini je evidentirano petero djece s posebnim zdravstvenim potrebama:

- dvoje djece je s dijagnozom epilepsije
- jedno dijete s lakšim oblikom hemofilije
- jedno dijete s poremećajem rada srca
- jedno dijete s operacijom glave

Kroz cijelu pedagošku godinu se vodi evidencija o pobolu i ozljedama djece. Najčešći izostanci djece su bili zbog respiratornih infekcija i to u periodu od studenog do svibnja. Težih ozljeda djece nije bilo osim nekoliko sitnih povreda. Epidemije u vrtiću također nije bilo.

U svakoj skupini su u listopadu i svibnju provedena antropometrijska mjerenja djece svih odgojnih skupina što se tabelarno evidentiralo, kako bi roditelji (svatko samo za svoje dijete) mogli vidjeti napredovanje djece, eventualnu pothranjenost ili pretilost.

Uspostavljena je dobra suradnja i komunikacija između odgojitelja i tehničkog osoblja u održavanju vrtića. Ujedno se u skupinama provodi kontinuirana edukacija odgojitelja u pogledu zdravstvene osviještenosti. Djelatnici koji su u svakodnevnom kontaktu sa djecom i hranom, redovito su odlazili na kontrolne preglede u Zavod za zaštitu zdravlja u Puli te zdravstvena voditeljica vodi evidenciju o terminima tih pregleda i sanitarnim knjižicama.

Provedeni su redovni sistematski pregledi djelatnika, te utvrđena po potrebi zdravstvena sposobnost djelatnika pri medicini rada.

4. Sanitarno-higijensko održavanje vrtića

Višegodišnje iskustvo u uspostavi i provođenju HACCP sustava u vrtiću rezultira pravilnim čišćenjem i dezinficiranjem prostorija, pribora i suđa u našoj ustanovi. Dobavljači namirnica odabrani su putem javne nabave. Svi dobavljači zadovoljavaju tražene uvjete i posjeduju certifikate, odnosno rješenja nadležnog ministarstva. Postavljani su termometri u hladnjacima u svim kuhinjama u područnim vrtićima, spremačicama su dane evidencije koje su dužne redovno popunjavati: Evidencija o temperaturi u rashladnim uređajima, individualna izjava o znakovima bolesti, Evidencija dnevnih čišćenja i dezinfekcije, Suglasnost osobe o obvezi prijavljivanja bolesti koje se prenose hranom, Evidencija o kontroli štetnika. Centralna kuhinja redovno je ispunjavala HACCP liste tijekom godine, što je redovito bilo kontrolirano i potpisivano od strane voditelja HACCP programa.

Kontrolu i nadzor nad prehranom djece obavlja Zavod za javno zdravstvo iz Pule. Uzorci obroka se uzimaju četiri puta godišnje. Ispitivanjem uzoraka utvrđuju se energetske i prehrambene vrijednosti obroka, te se vrši ispitivanje mikrobiološke ispravnosti obroka. Uzimaju se brisovi pomoću kojih se utvrđuje mikrobiološka čistoća objekta i prostora za pripremu hrane, pribora i posuđa za pripremu hrane, te se utvrđuje kemijska analiza cjelodnevnog obroka. Za ispitivanje higijenskih uvjeta u svim objektima vrtića uključujući i područne vrtiće uzeti su svi potrebni otisci. Ocjena mikrobiološke čistoće je dobra u svim objektima, odnosno svi uzorci su bili negativni.

Ove pedagoške godine dvadeset i dva djelatnika su obavila periodički zdravstveni sistematski pregled pri medicini rada i svi dobili ocjenu sposobnosti za rad.

6. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

6.1. Odgojno-obrazovni rad

Odgojno-obrazovni rad u Dječjim vrtićima Petar Pan Vodnjan-Scuole dell' infanzia Petar Pan Dignano temelji se na vrijednostima i načelima Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje („Narodne novine“, broj: 10/97, 107/07 i 94/13). Zahtjeve koji su postavljeni na nacionalnoj razini usklađivali smo sa specifičnostima naše ustanove i kulturnom tradicijom našega kraja.

Pedagoške 2018./2019. godine naglasak je stavljen na povećanju efikasnosti komunikacije i socijalne interakcije na relaciji odrasli-dijete i odrasli-odrasli, stvaranju poticajnog okruženja primjerenih materijalnih i organizacijskih uvjeta, poticanju aktivnog učenja djeteta o okolišu i održivom razvoju, poticanju institucionalizacije zavičajnosti Istarske županije te zadovoljavanje biološke potrebe djeteta za kretanjem i formiranje navika o nužnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Odgojno-obrazovni proces planirao se u skladu s interesima i potrebama djece. Temelj je poštivanje razvojnih prava djeteta; pravo na igru, obrazovanje, informiranje i slobodno vrijeme.

Realizirane su sljedeće bitne zadaće:

- 1. Identifikacija djece s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama i poduzimanje odgovarajućih mjera prema programskim sadržajima*

Tijekom ove pedagoške godine u našoj ustanovi nije bilo djece s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama koja su bila na Prvostupanjskom tijelu vještačenja i imaju rješenje Centra za socijalnu skrb. Na temelju promatranja i praćenja prilagodbe na vrtićku sredinu, proces socijalizacije i igre djeteta procjenjivali smo kvalitetu integracije te utvrđivali najadekvatniji daljnji oblik odgojno-obrazovnog rada. Praćenjem smo otkrili obrasce ponašanja, stilove učenja, usvojene vještine te druge vrijedne informacije koje su odgojiteljima i stručnom timu omogućili postavljanje i evaluaciju ciljeva te planiranje individualiziranog odgojno-obrazovnog rada s pojedinim djetetom.

Također na temelju promatranja i praćenja pojedine djece na inicijativu odgojitelja i stručnog suradnika pedagoga, a zbog uočenih mogućih razvojnih odstupanja, održani su individualni razgovori s roditeljima kako bismo razmijenili informacije, predložili Individualizirani program podrške te uputili na daljnju obradu. Za jedno dijete koje je iskazalo teškoće u socio-emocionalnom razvoju izrađen je Individualizirani program podrške.

Kontinuirano se radilo na razvijanju svijesti o važnosti uključivanja djece s teškoćama u razvoju kroz otvorene dijaloge, sudjelovanjem na raznim edukacijama, proučavanjem relevantne literature. Smatramo da vrtić treba biti mjesto koje stvara inkluzivno okruženje tj. poštuje i prihvaća svaki oblik različitosti djece i njihovih obitelji te u skladu s time radimo.

2. Povećanje efikasnosti komunikacije i socijalne interakcije na relaciji: odrasli-dijete, odrasli-odrasli

Tijekom godine kontinuirano se radilo na povećanju efikasnosti komunikacije i socijalne interakcije na relaciji odrasli – dijete i odrasli – odrasli.

Odgojitelji su promatrali i osluškivali djetetove interese, potrebe i mogućnosti i na temelju toga planirali odgojno-obrazovni rad. Otvorenom, dvosmjernom komunikacijom nastojala se povećati efikasnost komunikacije, pozitivne emocionalne klime te socijalna interakcija među djecom te između djece i odraslih. Uvažavanjem djeteta stvaralo se poticajno okruženje, time se jačalo djetetovo samopoštovanje i pozitivna slika o sebi.

Također kvalitetna, ravnopravna i pravovremena komunikacija s roditeljima/skrbnicima bila je važna u povećanju efikasnosti komunikacije i socijalne interakcije na relaciji odrasli – odrasli te stvaranju kvalitetnog odgojno-obrazovnog rada. Roditelje/skrbnike djeteta prihvaćalo se i poštovalo kao ravnopravne članove vrtića (roditelj-partner). Poticala se izravna, kvalitetna i ohrabrujuća komunikacija s roditeljima/skrbnicima kako bi informacije o djetetu nesmetano i dvosmjerno cirkulirale. Svakodnevnim razgovorima, individualnim razgovorima, roditeljskim sastancima, radionicama, radnim akcijama, vođenjem razvojnih mapa, izletima i posjetama roditelje/skrbnike se upoznavao s odgojno-obrazovnim radom u vrtiću te s dječjim napredcima i eventualnim poteškoćama koje su se javljale tijekom pedagoške godine.

Tijekom pedagoške godine među radnicima ustanove poticao se timski rad, dvosmjerna komunikacija, poštivanje i uvažavanje sugovornika. Održavanjem dvotjednih

radnih sastanaka u DV Vodnjan, PO Galižana i PO Peroj planirale su se zajedničke aktivnosti, dogovaralo oko obilježavanja prigodnih datuma, provodila samorefleksija i refleksija te rješavala tekuća problematika.

3. Stvaranje poticajnog okruženja, primjerenih materijalnih i organizacijskih uvjeta u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada

Poticažno okruženje, primjerenih materijalnih i organizacijskih uvjeta u vrtiću, stvaralo se osiguravanjem bogatog i raznovrsnog izbora materijala koji su djecu poticala na otkrivanje i rješavanje problema, istraživanje, eksperimentiranje, konstruiranje znanja i razumijevanja. Raznolikost i stalna dostupnost materijala poticala je neovisnost i autonomiju učenja djece kako bi postigla svoj puni potencijal. Vođene Nacionalnim kurikulumom odgojiteljice su stvarale poticajno okruženje za cjelovit djetetov razvoj u cilju unapređenja odgojno – obrazovnog rada.

Tijekom pedagoške godine raspored centara prilagođavao se dječjim potrebama, isto tako i centri aktivnosti bili su promjenjivi i fleksibilni. Kvalitetno strukturiranim centrima aktivnosti poticala se igra u manjim skupinama i omogućilo stvaranje kvalitetne socijalne interakcije. Isto tako dnevni ritam skupine, kao npr. trajanje aktivnosti ili konzumiranje obroka, nastojalo se organizirati što fleksibilnije prateći dječje potrebe.

4. Poticanje aktivnog učenja djeteta o okolišu i održivom razvoju i jačati kompetencije djeteta u brizi za sebe i neposredni okoliš

Poticanje aktivnog učenja djeteta o okolišu i održivom razvoju te jačanje kompetencije djeteta u brizi za sebe i neposredan okoliš je vrlo važno za djetetov razvoj i njegov odnos prema svemu što ga okružuje. Zbog toga kontinuirano se radilo na osvješćivanju ekološke svijesti kod djece i odraslih. Tijekom godine posjećivala se uža i šira okolina, upoznavała flora i fauna našega kraja te isticala briga za okoliš i održivi razvoj. Djecu se poticalo na čuvanje okoliša, nasada, sadnju različitog bilja, cvijeća, stabala i sl. Sakupljao se stari papir, smanjila potrošnja upotrebe plastičnih čaša i ubrusa, učilo djecu na recikliranje otpada, štednju vode i električne energije itd. Roditelji su u suradnji s odgojiteljicama kontinuirano donosili neoblikovani i prirodni materijal koji se koristio u svakodnevnom radu. Djeca, odgojiteljice i svi radnici

ustanove zbrinjavali su otpad na primjeren način prema uputama dobivenim na radionici „Reciklažno dvorište“. Učilo se i istraživalo kroz različite aktivnosti temu iz ekologije – zbrinjavanje otpada. Djeca su usvojila pojmove: smeće, otpad, bio otpad, spremnici za odlaganje, reciklažni otok, kompost, kompostišta, recikliranje kao i primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnim situacijama razvrstavanja i odlaganja otpada. Također se kartonske kutije prenamijenilo i recikliranjem napravilo kante za reciklažu, sve su skupine izradile „Zeleni otok“ gdje djeca odlažu različite vrste otpada. U izradi spremnika za odvajanje otpada (papir, plastika) djeca su pokazala velik interes i angažiranost u razvrstavanju otpada. Također pogledali su predstavu teatra „Naranča“ pod naslovom „Recikloman spašava budućnost“ koja je djeci još više približila važnost brige o planeti Zemlji te osvijestila njihov utjecaj na istu. Cilj je bio djeci približiti i omogućiti stjecanje znanja o održivom razvoju te o načinima brige za okoliš i očuvanja prirode i ujedno stvoriti naviku odvojenog odlaganja otpada i recikliranja.

5. Poticanje institucionalizacije zavičajnosti Istarske županije kroz projekt „Istra u očima djece-Moje mjesto jedinstveno je...”

Naša je ustanova sudjelovala u implementaciji projekta „Institucionalizacija zavičajne nastave“ u dječje vrtiće na području Istarske županije – Regione Istriana. U projektu su sudjelovale dvije vrtićke odgojno-obrazovne skupine, a to su Pčelice s radom na hrvatskom jeziku i Delfini s radom na talijanskom jeziku, ukupno 46 djece i 4 odgojiteljice. Obje skupine radile su na zajedničkom projektu „Od vrtića do kuće – Dall' asilo a casa“. Cilj projekta bio je cjelovit razvoj djece i njihovog zavičajnog identiteta kroz očuvanje kulturne baštine i posebnosti istarskog kraja.

Projektom se djecu upoznalo s važnim obilježjima Galižane, galižanskim ulicama i njihovim nazivima, znamenitostima, razvijala se orijentacija u prostoru, galižanski dijalekt (jedan od najstarijih dijalekta u Istri koji se još koristi) itd. Poticao se razvoj govora i komunikacije kroz stihove, priče i dramatizacije, zatim mašta, kreativnost i dječja znatiželja kroz mnogobrojne aktivnosti u vrtiću i ostalim dijelovima Galižane. Razvijala se motorika u cijelosti, posebno fina motorika šake kroz razne aktivnosti u motoričkom centru, centru manipulativnih igara, likovnom centru, boravku na zraku. Tijekom provođenja projekta surađivalo se s roditeljima, djedovima, bakama i stanovnici Galižane posebice s g. Giovanni

Fabris koji je autor „Galižane u malom“ i g. Lino Capolicchio koji je autor poezije na galižanskom dijalektu „La Caredia“. Potičući radoznalost i kreativnost, sva su djeca bila uključena u projekt te su ostvareni svi planirani zadaci.

Radom na projektu djeca su zajedno s odgojiteljicama osmislila i oslikala slikovnicu „Znatiželjni pjetlić – Il Galletto Curioso“ o pjetliću koji, u potrazi za djecom, upoznaje ulice i znamenitosti Galižane. Slikovnica i cjelogodišnji rad na projektu prezentiran je roditeljima i stanovnicima Galižane kroz izložbu dječjih radova, video zapis provedbe projekta te kroz dječju dramatizaciju, pjesmu i ples u srijedu 29. svibnja 2019. godine.

Također, projekt je predstavljen na stručnom skupu u organizaciji Azoo, Istarske županije, grada Poreča, Dječjeg vrtića „Radost“ Poreč – Parenzo, Dječjeg vrtića – Scuola dell' infanzia „Paperino“ Poreč-Parenzo u Poreču, 31. svibnja 2019. godine, gdje se s ostalim vrtićima s područja Istarske županije razmijenilo iskustva i ideje, evaluirao rad te dogovorilo smjernice za daljnje provođenje projekata.

Prezentacija slikovnice „Znatiželjni pjetlić – Il Galletto Curioso“



6. Zadovoljavanje biološke potrebe djeteta za kretanjem i formiranje navika o nužnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja - implementacija projekta „Pokret-izazov u istraživanju djetinjstva“

Radi zadovoljavanja biološke potrebe djeteta za kretanjem svakodnevno su provođene aktivnosti tjelesnog vježbanja, kao npr. jutarnja tjelovježba, svladavanje jednostavnih pokreta uz ples i glazbu, poligon s preprekama od spužvi, igre loptom, sportskim rekvizitima u dvorani

i u dvorištu vrtića, svakodnevni boravci na zraku, šetnje gradom itd. Projekt „Pokret-izazov u istraživanju djetinjstva“ nije realiziran.

Tijekom godine intenzivno se radilo na razvijanju svijesti i formiranju navika o nužnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja, u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja djeteta.

Na nivou ustanove redovito su dokumentirane aktivnosti djece pisanim bilješkama, foto i video zapisima, sakupljane su izjave djece, dječji radovi itd. Unutar šest odgojnih skupina vodile su se razvojne mape djece koje pridonose vrednovanju i planiranju daljnjeg individualnog rada s djecom. Sustavno prikupljanje dokumentacije omogućilo nam je promatranje i bolje razumijevanje akcija djeteta, a time i osiguranje kvalitetnije potpore njegovu razvoju. Dokumentacija se koristila za vrednovanje rada, odgojitelji su pomoću dokumentacije pratili razvoj djeteta i kritički sagledavali svoj rad na temelju čega su provodili planiranje. Dokumentacija se koristila i za komunikaciju s roditeljima, suradnju s vanjskim čimbenicima i predstavljanje odgojno-obrazovnog rada izvan ustanove.

Tijekom godine obilježen je Dječji tjedan, Dan kruha, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Mjesec hrvatske knjige, spremno smo dočekali Svetog Nikolu, Božić, Novu godinu, Maškare, Uskrs, Dan planete Zemlje...

Djeca su sa svojim odgojiteljicama odlazila u mlinove, pekare, uljare, knjižnice, škole, kazališta, kina, muzeje, izložbe, vatrogasnu i policijsku postaju, Zračnu luku, tržnice, ribarnice, agrarije, rasadnike, akvarije, sajmove itd. Posjećivali smo seoska domaćinstva i tako se iz prve ruke upoznali s mnoštvom domaćih životinja, ali i poslovima kojima se mame i tate, bake i djedovi bave.

Izletom i radionicama u prirodi obilježen je početak jeseni. Dječji tjedan obilježen je raznim aktivnostima o prijateljstvu i Dječjim pravima, likovnim, glazbenim, plesnim i manipulativnim radionicama, sportskim igrama (poligon, biciklijada i sl.), predstavama za djecu u izvedbi odgojiteljica: „Tri prašćića“, „Morska svadba“ i „Ježeva kućica“, izletima u NP Brijuni, u Valbandon, u Galižanu na ranch „Nemir i sjena“, posjetom stanciji „Buršić“. U jutarnjim satima održan je Dan otvorenih vrata tijekom kojeg su roditelji boravili u vrtiću te sudjelovali u brojnim radionicama zajedno s djecom, a u popodnevnim satima pješačenje, biciklijada i sportske igre za djecu i roditelje. Djeca su sudjelovala na dječjem natjecanju u

slikarstvu „Ex tempore“ u organizaciji Grada Vodnjana i POU Vodnjan pod naslovom „Zvonik mog mjesta“ u kojem su naša djeca osvojila prva tri mjesta.

Predstava „Tri prašćića“



Ex tempore



Obilježeni su Dan kruha i Dan zahvalnosti plodova zemlje posjetima mlinu (djeca su upoznala proces dobivanja brašna od pšenice i kukuruza), pekari (djeca su mijesila kruh), gostovanjem pojedinih mama i baka u skupinama i uključivanjem djece u izradi kolača, kruha, pizze te sakupljanjem plodova, izradom radova, pripremom i kušanjem zdravih napitaka itd. Povodom Mjeseca knjige posjećena je Gradska knjižnica u Puli i Vodnjanu u kojima su za djecu bile organizirane radionice te su u skupinama gostovali roditelji koji su djeci čitali priče. Dane mladog maslinovog ulja obilježen je odlaskom u maslinik i branjem maslina, te posjetom uljari i kušanjem maslinovog ulja.

Posjeta pekari „Nello“ u Galižani



Posjeta Gradskoj knjižnici



U prosincu je prigodno obilježen Sv. Nikola izrađivanjem čizmica i inih radova, djeca su dobila prigodne poklone, posjetili su sajam knjiga, pogledali predstavu „Plava boja snijega“ u teatru „Naranča“ i crtani film „Grinch“ u kunu „Valli“, posjetili Čarobnu šumu i kućicu bake Mraz u Puli.

Zatim su na red došle predbožićne i novogodišnje aktivnosti, posjeta izložbi jaslica, priprema kolača s bakama, radionice s roditeljima za izradu ukrasa. U DV Vodnjan održane su dječje priredbe po skupinama, u DV Galižana odgojiteljice su poklonile djeci i roditeljima predstavu „Crvenkapica“, a u DV Peroj organiziran je tradicionalni Božićni sajam u suradnji roditeljima. Grad Vodnjan-Dignano organizirao je prigodnu podjelu paketa na Narodnom trgu gdje su djeca mogla posjetiti Kućicu Djeda Mraza i od njega dobiti prigodni paketić. Ove godine su djeca posjetila Odjel pedijatrije OB Pula kako bi bolesnoj djeci poklonila predstavu „Božićno drvce“.

Posjeta odjelu pedijatrije u OB Pula



Posjeta kućici Djeda Mraza i podjela paketa



U siječnju su organizirani jednodnevni izlet u Begovo Razdolje i na Platak, gdje su se djeca zajedno s roditeljima mogla prepustiti čarima snijega.

Begovo Razdolje



Platak



U vrijeme maškara organizirane su radionice bojanja lica, pravljenja otkačenih frizura te izrađivanja ukrasa i nakita, maskenbali, kostimirane povorke itd. Ove godine izrađena je grupna maska „Zdravoljupci“ na nivou ustanove, maske su izrađene na radionicama u suradnji s roditeljima. Grupnom maskom sudjelovalo se na 5. Dječjem karnevalu u Cerovlju. Također djeca su sudjelovala na maškarama u Vodnjanu gdje je na Narodnom trgu organizirana povorka maski, ples i predstava „Pinguinska posla“. U Galižani su sudjelovali na paljenjenju pusta u organizaciji Talijanske zajednice Galižana, a u Peroju na tradicionalnim Perojskim maškarama i u „škodenju“ po selu.

Maškare u Vodnjanu



5. Dječji karneval u Cerovlju



Druge prigodne datume kao što su Valentinovo, Dan žena, Dan mama, Dan očeva obilježeni su brojnim aktivnostima i izradom poklona za najbliže. Povodom Dana žena u DV Peroj organiziran je program za bake u obliku potrage za blago na tri lokacije. U vrtiću je održana dječja modna i plesna revija, u Zavičajnom muzeju održana je izložba dječjih radova, a u Konopaškom klubu djeca su nastupila folklornom točkom „Igra kolo“. Povodom Dana očeva ostvarena je suradnja vrtićkih skupina s radom na talijanskom jeziku iz DV Vodnjana i Zajednicom Talijana Vodnjan u postavljanju izložba dječjih radova pod naslovom "Tko ne vjeruje u super heroje nije upoznao moga tatu". Na taj su način djeca imala priliku nacrtati svoga tatu i izraziti svoje osjećaje dok se s tatom igraju ili ga vide na radnom mjestu.

Dan žena



Dan očeva



Kao rezultat suradnje između skupine Lavići i pjesnikinje Vesne Milan izdana je slikovnica „Darka humanitarka“. Gđa. Vesna Milan napisala je priču, a naša korisnica ju je ilustrirala. Krajem ožujka održana je prezentacija slikovnice u Rovinju, a potom i u DV Peroj. Prisutne su bile djevojčice prema kojima je slikovnica nastala te djevojčica koja je zaslužna za prekrasne ilustracije. U prisustvu predstavnika Udruge umirovljenika Rovinj, roditelja i djece održano je predstavljanje knjige, a djeca iz vrtića i škole predstavili su slikovnicu kroz recitaciju.

Predstavljanje slikovnice „Darka humanitarka“ u Rovinju i Peroju



Tijekom pred uskršnjeg tjedna bojala su se jaja i pripremali prigodni radovi, majke i bake bile su gosti u skupinama i zajedno s djecom pripremala pince i jajarice, a na stanciji „Buršić“ djeca su također mogla naučiti kako se priprema tradicionalna istarska pinca. Djeca su sudjelovala u „Lov na jaja“ u dvorištu vrtića. Međunarodni dan vode obilježen je šetnjom i razgledavanjem lokve. Svjetski dan knjige i autorskog prava obilježen je gostovanjem pjesnikinje Vesne Milan koja je djeci predstavila i čitala slikovnicu „Darka humanitarka“. Dan planete Zemlje obilježen je uređivanjem vanjskog prostora vrtića sadnjom cvijeća i voćki te prigodnim aktivnostima. Pozdrav proljeću obilježen je odlaskom na livadu gdje su djeca mogla sudjelovati u brojnim radionicama i sportskim igrama.

Priprema pince



Sadnja voćki



Ove pedagoške godine veliku smo pažnju pridali recikliranju i pravilnom gospodarenju otpadom, u sklopu toga u našoj se ustanovi održala radionica „Reciklažno dvorište“, pogledali smo predstavu „Recikloman spašava budućnost“ te provodili brojne aktivnosti. Bili smo

domaćini novinaru TV Nove, a tijekom reportaže djeca i odgojitelji su kroz aktivnost "Odvajanje otpada i njegovo recikliranje " predstavili kako odvajaju otpad, recikliraju ga i što je sve od otpada moguće izraditi. Također su stari papira reciklirali i pripremili za ponovnu upotrebu. U likovno-manipulativnom centru djeca su pokazala svoju kreativnost stvaranjem aviona, jedrenjaka, robota, drveća od neoblikovanog materijala.

Radionica „Reciklažno dvorište“



Gostovanje TV Nove



Zajedno sa školskim obveznicima posjetili smo njihove buduće škole u Vodnjanu, Galižani i Peroju. Školarci su ih veselo dočekali i predstavili se plesnom točkom. Djeca su razgledala školu i njene učionice, pozdravili prijatelje iz prvih razreda te upoznali svoje buduće razrednice.

Sudjelovali smo u akciji „Moj kažun – La mia casita“ koji je organiziran od strane Grada Vodnjana-Dignano. Vlakićem smo obilazili kažune te smo naučili kako su se gradili i čemu su služili.

„Moj kažun – La mia casita“



Bili smo domaćini XVII. Olimpijskog festivala dječjih vrtića na kojem smo osvojili mnogo medalja te smo ostvarili ukupnu pobjedu čime smo se plasirali na završnicu na županijskoj razini u Labinu gdje su u disciplini štafeta 4x25 m djevojčice osvojile zlato, a u disciplini mali nogomet dječaci su osvojili broncu. Djeca su ozbiljno prihvatila natjecanje te pokazala svoj natjecateljski duh.

XVIII. Olimpijski festival DV u Vodnjanu



Završnica OF u Labinu



Školski obveznici iz skupina s radom na talijanskom jeziku sudjelovali su na XVII. izdanju manifestacije „Girotondo dell' amicizia“ u Umagu. Djeca iz DV Vodnjana i DV Galižane sudjelovala su na otvaranju manifestacije, držeći se za ruke pjevala su pjesmu "Mano nella mano". Posjetili su Gradsku knjižnicu i kazalište gdje su pogledali predstavu te su sudjelovali u sportskoj radionici "Igre prošlosti". Zajedno sa svojim vršnjacima iz Istre, Rijeke i Slovenije proveli su ugodan dan, posvećen igri i zabavi.

„XII. Girotondo dell'amicizia“



U našem vrtiću gostovali su članovi Udruge Logos Media, koji su predstavili projekt „Djeca – prijatelji bijelog štapa“ čiji je cilj senzibilizacija djece za potrebe slijepih i slabovidnih osoba, kao i svih osoba s posebnim potrebama, poticanje tolerancije te prihvatanja različitosti već od najranije dobi.

Radionica „Bijeli štap – prijatelj djece“



U sklopu Vodnjanskog ljeta održani su Dani stvaralaštva te je za vrtićku djecu održana likovna radionica u DV Vodnjan. Djeca su uz stručno vodstvo sudjelovala u likovnoj radionici crtanja na staklu, a njihovi radovi bili su izloženi u Gradskoj knjižnici u Puli.

Likovna radionica „Mali stvaraoci“



Povodom 23. Dana vrtića organizirano je slavlje, ali zbog vremenskih neprilika tj. najavljenog toplinskog vala, slavlje je održano po objektima. Djeca su uživala u igrama s vodom, sportskim igrama, glazbenim i manipulativnim radionicama.

Proslava 22. Dana vrtića



Tijekom godine odlazilo se često na izlete npr. u NP Brijuni u kojem su se djeca vozila vlakićem i posjetila Safari park, sudjelovala u radionici „Mediterranski vrt“ te upoznala sve čari ovog nacionalnog parka; u Pazin u posjetu Etnografskom muzeju Istre gdje su djeca razgledala izložbu uz stručno vodstvo muzejskog pedagoga; u Trst u razgledavanje muzeja znanosti „Immaginario scientifico“ i sudjelovanje u radionicama „Bolle di scienza“ i „Tutti su in piedi“ gdje su djeca eksperimentirala; U Pulu na radionicu robotike u Obrtničko-industrijskoj školi; u Pulu u posjetu Zračnoj luci, JVP i Policijskoj postaji; u Ljubljani u razgledavanje grada i posjeta zoološkom vrtu; u Rovinj u razgledavanje grada, akvarija i „Hrvatske u malom“; u Pulu u razgledavanje akvarija; u Rijeku u planetariji, obilazak Fužina, jezera Bajer i Opatije; u Valturu u Sensory Park Amans; u Tar-Vabrigu u OPG Lanterna gdje su djeca mogla jahati konje.

Izlet u NP Brijuni



Izlet u Etnografski muzej Istre u Pazinu



Sudjelovalo se na raznim likovnim natječajima, jedno naše dijete osvojilo je priznanje na županijskoj razini Natječaja za likovne, literarne i foto radove djece i mladih u organizaciji Državne uprave za zaštitu i spašavanje Područni ured Pazin.

Uručivanje priznanja za likovni rad



Realizirani su projekti „Avion“, „Princeze i roboti“, „Ljudsko tijelo“, „Božićni sajam“ te projekt „Od vrtića do kuće – Dall' asilo a casa“ koji je nastao u sklopu projekta implementacije zavičajnosti u kurikulum predškolskih ustanova Istarske županije-Regione Istriana. Tijekom godine djeci su nuđene brojni poticaji, aktivnosti, posjete i izleti u sklopu teme projekta.

Projekt „Od vrtića do kuće-Dall' asilo a casa“



Projekt „Princeze i roboti“



Krajem pedagoške godine organizirani su izleti i s roditeljima te dječje predstave i druženja s roditeljima u vrtiću.

Izlet u Ljubljano



Izlet u Sensory Park Amens



6.2. Rad u skupinama na talijanskom jeziku

U našoj se predškolskoj ustanovi unutar tri odgojne skupine provodi odgojno-obrazovni rad na talijanskom jeziku. Redovni 10-satni program realiziran je u tri odgojne skupine:

- odgojna skupina „Girasoli“ u Vodnjanu
- odgojna skupina „Coniglietti“ u Vodnjanu
- odgojna skupina „Delfini“ u P.O. Galižana

Broj upisane djece u pedagoškoj 2018./2019. godini bio je 62 od kojih je 10 djece koristilo redovni šestosatni program. Ove pedagoške godine unutar odgojnih skupina bilo je djece s posebnim prehrambenim potrebama (alergija, vegetarijanstvo, odbijanje hrane). U suradnji s ravnateljicom i zdravstvenom voditeljicom uvidjela i riješila se problematika svakog pojedinog djeteta. Kod troje djece su na temelju nalaza specijalista i praćenja uočene moguće posebne potrebe. Održani su individualni razgovori s roditeljima te je dogovoren daljnji rad. U svrhu što kvalitetnijeg boravka u vrtiću, njihovog napretka i integracije s drugom djecom provođeno je individualno planiranje i odgojno-obrazovni rad. Njih dvoje redovito odlaze na terapije i praćeni su od strane specijalista, dok je jedno dijete tek započelo obradu. Za jedno dijete izrađen je Individualizirani program podrške iz područja socio-emocionalnog razvoja. Suradnja među odgojiteljicama bila je vrlo bitna kako bi se uvidjele potrebe djece i u skladu s time djelovalo. Upravo zbog toga oformljeni su specifični centri kako bi se zadovoljile specifične potrebe djece i uzimajući u obzir i njihovu dob. Redovito su školskim obveznicima nuđene govorne, matematičke i kognitivne aktivnosti i poticaji. Najmlađoj djeci ponuđene su aktivnosti u manipulativnom i likovnom centru. Djeci koja nisu imala potrebu za popodnevni odmor boravila su u sobi nespavača te su nuđene razne manipulativne i grafomotoričke aktivnosti te društvene igre.

Odgojitelji talijanskih skupina surađuju s odgojiteljima hrvatskih skupina na projektima i aktivnostima koje su provodili na nivou vrtića npr. Dječji tjedan, Božić i Nova godina, maškare, Olimpijski festival dječjih vrtića, Dan vrtića itd. U suradnji sa zdravstvenom voditeljicom radilo se na zadovoljavanju prehrambenih potrebe djece, vođenjem pobola djece i antropometrijskih mjerenja. Realizirani su individualni razgovori sa ravnateljicom i pedagoginjom prema iskazanoj potrebi. Tijekom godine su osim roditeljskih sastanaka održani individualni razgovori s roditeljima te po potrebi i u prisutnosti pedagoginje.

Dana 02. studenog 2018. godine započela je svoj pripravnički staž pripravnica Paola Bonassin u talijanskoj skupini „Delfini“ u P.O. Galižana.

Tijekom godine surađivalo se sa Zajednicom Talijana Vodnjan, Zajednicom Talijana Galižana, OŠ Vodnjan, OŠ Giuseppina Martinuzzi u Galižani, Gradskom knjižnicom Vodnjan, Gradskom knjižnicom Pula, Istarskim narodnim kazalištem, Pučkim otvorenim učilištem „Vodnjan-Dignano“, Gradom Vodnjanom, Istarskom Županijom, Talijanskom Unijom (UI), muzejom „Immaginario scientifico“ u Trstu, tjednikom „La voce del popolo“ koji je pratio aktivnosti djece itd.

Posjeta muzeju znanosti „Immaginario scientifico“



Suradnja s Gradom Vodnjanom ostvarena je povodom Božića, Maškara, manifestacije „Moj kažun-La mia casita itd. Suradnja sa Zajednicom Talijana Vodnjan i Galižana ostvarivana je povodom Dječjeg tjedna, Božića i Nove Godine, Maškara, završnih priredba. Sa Zajednicom Talijana Vodnjan nastavljena je suradnja i putem novinskih rubrika „Mondo bimbi“ i „La trifora“ u kojima se može pročitati o radu i događanjima unutar našeg vrtića. U suradnji s OŠ Vodnjan i OŠ Giuseppina Martinuzzi svake se godine organizira posjeta školskih obveznika školi. U suradnji s POU Vodnjan tijekom Dječjeg tjedna sudjelovali smo u likovnom natječaju „Ex tempore“.

U mjesecu svibnju su djeca, školski obveznici, iz skupina Girasoli, Coniglietti i Delfini sudjelovali na manifestaciji „XVII. Girotondo dell' amicizia“ koja se održala u Umagu. Ovogodišnji organizator bio je Dječji vrtić „Duga“ pod pokroviteljstvom Talijanske Unije. Na "XVII. Girotondo dell' amicizia" sudjelovala su sva djeca školski obveznici koji polaze predškolske ustanove u kojima se odgojno-obrazovni rad provodi na talijanskom jeziku s područja Istarske županije, Rijeke i Slovenije. Posjetili su Gradsku knjižnicu i kazalište gdje su

pogledali predstavu te su sudjelovali u sportskoj radionici "Igre prošlosti". Zajedno sa svojim vršnjacima proveli su ugodan dan, posvećen igri i zabavi..

Nastavljena je suradnja sa izdavačkim kućama radi nabave stručne literature te literature i radnih listova za djecu na talijanskom jeziku što je financirano od strane Talijanske zajednice, Sveučilišta u Trstu i Države Italije.

Odgojna skupina „Delfini“ sudjelovala je zajedno sa odgojnom skupinom „Pčelice“ u projektu implementacije zavičajnosti u kurikulum predškolskih ustanova Istarske županije- Regione Istriana pod nazivom „Istra u očima djece – Moje mjesto posebno je po...“ s projektom „Od vrtića do kuće – Dall' asilo a casa“. Radom na projektu djeca su zajedno s odgojiteljicama osmislila i oslikala slikovnicu „Znatiželjni pjetlić – Il Galletto Curioso“ o pjetliću koji, u potrazi za djecom, upoznaje ulice i znamenitosti Galižane. Slikovnica i cjelogodišnji rad na projektu prezentiran je roditeljima i stanovnicima Galižane kroz izložbu dječjih radova, video zapis provedbe projekta te kroz dječju dramatizaciju, pjesmu i ples u srijedu 29. svibnja 2019. godine. Rad na projektu predstavljen je na Stručnom skupu u organizaciji Azoo, Istarske županije, grada Poreča, Dječjeg vrtića „Radost“ Poreč – Parenzo, Dječjeg vrtića – Scuola dell' infanzia „Paperino“ Poreč-Parenzo u Poreču, 31. svibnja 2019. godine.

Odgojiteljice su se redovito stručno usavršavale na stručnim aktivima na razini ustanove, seminarima u organizaciji AZOO, UI, UPT.

6.3. Rad s potencijalno darovitom djecom

Program se provodi u redovnim odgojnim skupinama. Na početku pedagoške godine odgojitelji su identificirali potencijalno darovitu djecu u odgojnim skupinama. Za svako dijete vođena je pedagoška dokumentacija, pratio se njihov rad i napredovanje. Osim odgojiteljica po skupinama s potencijalno darovitom djecom individualno je radila pedagoginja.

Ciljevi programa:

1. Poticanje cjelovitog rasta i razvoja djece razvijajući postojeće potencijale i razvoj onih područja koja bi se mogla kasnije razviti kao darovitost
2. Pomoć odgojiteljima u prepoznavanju osobitosti djeteta i njegovih odgojno - obrazovnih potreba
3. Pomoć roditeljima u pristupanju prema potencijalno darovitom djetetu

Zadaće programa:

1. Zadovoljavanje posebnih potreba potencijalno darovite djece
2. Proširivanje spoznaja odgojitelja i članova stručnog tima o potencijalnoj darovitosti kod djece predškolske dobi
3. Identifikacija potencijalno darovite djece
4. Timski rad i pomoć u odabiru i provođenju projekta kroz obogaćene aktivnosti u skupini

Ciljevi i zadaće programa su ostvarivani kontinuirano tijekom pedagoške godine. Svi sudionici programa su marljivo radili na poticanju rasta i razvoja djece. Primijenjeni su sljedeći oblici rada: individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama te rad u većim skupinama. Dio rada provodio se kroz rad na projektima ili sklopu aktivnosti gdje su upravo djeca s potencijalnom darovitošću mogla doći do punog izražaja istražujući fenomene i učeći u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

Koristile su se razne igre koje su poticale kreativnost, zapažanje, osjete, logičko razmišljanje, pamćenje, poštivanje pravila, suradnju, govor, znanja iz prometa, glazbe, jezika, kulture itd. Posjećivala se knjižnica i radilo se na proširivanju i bogaćenju rječnika. Posebno su koristili igre u kojima su grupirali riječi, pronalazili suprotnu riječ, stvarali nova imena za predmete i pojave, dodavali ono što nedostaje itd.

Eksperimenti



Djeca su eksperimentirala predmetima i materijalima kako bi došla do njihovih svojstava i međusobnih odnosa (topljivost, zaustavljivost, privlačenje na bazi magnetizma, elektriciteta i dr.). Učili su rukovati raznim sredstvima, spravama, aparatima (drvo, plastika, škare, čekić, lupa, vaga, mobitel, računalo, TV, CD, DVD itd.). Mehaničke pojave kao kretanje, brzina, sila (ako jače gurnemo ili bacimo predmet dalje će pasti, kretanje predmeta na vodoravnoj i kosoj podlozi, ravnoteža na vagi, klackalice i sl.). Meteorološke pojave, kiša, rosa, led, svjetlosne pojave, sjenke, nastajanje zvuka koje proizvode razni predmeti.

Da bi se sve to postiglo bilo je potrebno služiti se raznim sadržajima i aktivnostima kao što su pokusi, aktivnosti za poticanje razvoja divergentnog mišljenja, senzorne, motoričke i perceptivne igre, igre za ispitivanje predodžbenog mišljenja, igre za poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti, igre domišljatosti i rješavanja problema, logičko-kombinatoričke i matematičke igre, logičke igre, slagalice, mozgalice i igre samokorekcije, rad na projektima, aktivnosti za poticanje razvoja slike o sebi, socijalne igre itd.

Praćenje metamorfoze žabe



Specifičnost rada je ta što je program ponuđen svoj djeci, bez obzira na to jesu li bila na početku godine identificirana kao potencijalno darovita ili ne. Poznato je da će se osobni potencijali svakog djeteta razviti ukoliko su osigurani optimalni uvjeti i podrška socijalne sredine, zbog toga se radu s darovitom, ali i ostalom djecom daje iznimno važan značaj. Osjećaj osobnog uspjeha uz povoljnu klimu i komunikaciju u odgojnoj skupini može pozitivno djelovati na njihov emocionalni i socijalni razvoj i dovesti do izuzetnog razvoja djetetovih potencijala što trajno utječe na kvalitetu života djeteta, njegove primarne sredine, ali i društva u cjelini. Upravo je ovo cilj ustanove i zato s velikim entuzijazmom provodimo program za rad s potencijalno darovitom djecom.

Tabelarni prikaz potencijalno darovite djece u
Dječjim vrtićima Petar Pan Vodnjan – Scuole dell' infanzia Petar Pan Dignano
u pedagoškoj 2018./2019.god.

Red. br.	IME I PREZIME (samo inicijali)	DATUM ROĐENJA	P O D R U Č J A A K T I V N O S T I	S K U P I N A
1.	N.B.	03.05.2012.	Opće intelektualne sposobnosti, govorni izričaj	Ribice, Vodnjan
2.	M.K.	23.01.2012..	Opće intelektualne sposobnosti, govorni izričaj	Ribice, Vodnjan
3.	M.G.	13.02.2014.	Likovni izričaj	Ptičice, Vodnjan
4.	O.B.	19.01.2013.	Govorni izričaj	Ptičice, Vodnjan
5.	L.Z.	12.07.2012.	Likovni i scenski izričaj	Girasoli, Vodnjan
6.	I.J.	21.11.2012.	Likovni i scenski izričaj	Girasoli, Vodnjan
7.	A.M.	24.10.2012.	Likovni izričaj	Coniglietti, Vodnjan
8.	S.P.	30.06.2013.	Likovni izričaj	Coniglietti, Vodnjan
9.	M.D.	29.08.2012.	Opće intelektualne sposobnosti	Pčelice, Galižana
10.	M.K.	01.09.2014.	Opće intelektualne sposobnosti i	Pčelice, Galižana
11.	M.M.	26.07.2012.	Govorni i likovni izričaj	Delfini, Galižana
12.	T.L.	09.11.2012.	Govorni izričaj	Delfini, Galižana
13.	E.K.	07.10.2013.	Govorni izričaj	Lavići, Peroj
14.	M.I.	02.05.2012.	Govorni izričaj	Lavići, Peroj

6.4. Rad programa predškole

Program predškole odnosi se na odgojno-obrazovni rad s djecom u godini prije polaska u školu koja nisu obuhvaćena redovnim programom vrtića.

Program je započeo s radom 07.01.2019. i trajao je do 07.06.2019. godine, a zbog malog broja prijavljene djece organizirao se u redovnim odgojnim skupinama, ali nakon upisnog roka pristiglo je još djece. Unutar skupine „Pčelice“ zbog većeg broja djece zaposlen je odgojitelj za rad s djecom Programa predškole.

- Odgojna skupina „Ribice“ – 3 djece
- Odgojna skupina „Ptičice“ – 4 djece
- Odgojna skupina „Pčelice“ – 6 djece
- Odgojna skupina „Lavići“ – 1 dijete
- Odgojna skupina „Delfini“ – 1 dijete

Vođeni suvremenom paradigmom u shvaćanju djeteta, njegova razvoja i učenja, nastojali smo odgojno-obrazovni rad u potpunosti prilagoditi individualnim interesima svakog pojedinog djeteta. Planirani sadržaji temeljili su se na promatranju i slušanju djece te uvažavanju njihovih želja i interesa.

Tijekom programa predškole radilo se na poticanju samostalnosti djece pri svlačenju, oblačenju, izuvanju i obuvanju te na održavanju navika osobne higijene, na pristojnom ponašanju i komuniciranju. Također, učili su kako funkcionirati u sredini u kojoj postoje pravila i obveze.

Radilo se na razvoju tj. povećanju razine koncentracije pri aktivnostima, kao i na poboljšanju grafomotorike i fine motorike kroz različite poticaje. Djeca su naučila i proširila postojeće znanje o prometnim znakovima te su usvojili nove pojmove vezane uz promet i ulicu. Za ove aktivnosti i poticaje u više su navrata odlazili u šetnju gradom kako bi se usvojila i utvrdila ponašanja u prometu.

Djeca su se uključivala u svakodnevne aktivnosti odgojne skupine unutar koje su bili uključeni. Odgojitelji navode da su zadovoljni napretkom djece te da su ciljevi ostvareni; uključivanje u rad i igru s ostalom djecom, razvoj pažnje, socio-emocionalnih vještina i grafomotorike.

Od značajnih aktivnosti valja istaknuti posjet OŠ Vodnjan i OŠ Giussepina Martinuzzi u Galižani gdje su djeca imala priliku sjesti u školske klupe, boraviti u učionici te družiti se s učenicima prvog i četvrtog razreda i učiteljicom budućeg prvog razreda.

Posjeta OŠ Vodnjan



Posjeta OŠ Giuseppina Martinuzzi Galižana



Suradnja s roditeljima bila je kontinuirana i uspješna. Pedagoginja je u prosincu 2018. održala I. Roditeljski sastanak za djecu upisanu u Program predškole. Roditelji su se svakodnevnim razgovorima informirali o napretku svoje djece i bili zainteresirani za rad.

7. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Temeljem članka 29. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi te Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Dječjeg vrtića, odgojitelji i stručni suradnici obvezni su stručno se usavršavati.

Stručno usavršavanje odgojitelja organiziralo se kroz različite oblike na razini ustanove te individualno usavršavanje prema specifičnim interesima izvan ustanove. Odgojitelji vode individualni program stručnog usavršavanja.

Tijekom ove pedagoške godine održano je 5. sjednica Odgojiteljskog vijeća i 4. Stručna aktiva na razini ustanove, a stručni tim vrtića se sastajao kako bi raspravljao o tekućim poslovima, organizirao rad, poboljšao suradnju i raspravljao o problemima.

Sjednice Odgojiteljskog vijeća:

- Prvo Odgojiteljsko vijeće održano je 31.08.2018. na kojem je izneseno Izvješće o ljetnom radu 2018. godine, usvojeno je Godišnje izvješće za 2017./2018. pedagošku godinu te donesen Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada i Kurikulum za 2018./2019. pedagošku godinu. Isto tako izvršene su sve pripreme za odgojno-obrazovni rad za početak 2018./2019. pedagoške godine i raspored odgojitelja po odgojnim skupinama te su prisutni upoznati s Internim pravilnikom o zaštiti osobnih podataka voditelja obrade i Pravilnikom o video nadzoru voditelja obrade.
- Drugo Odgojiteljsko vijeće održano je 01.10.2018. na kojem je prezentirana evaluacija početka pedagoške 2018./2019. godine, struktura radnog vremena radnika u tajništvu ustanove, provedena je prezentacija i izbor osiguranja djece za pedagošku godinu 2018./2019., te prezentacija i odabir radnih listova za pedagošku 2018./2019. godinu. Također na temelju potpisanih privola roditelja ustanovljeno je da roditelji jednog djeteta nisu da li privoli za fotografiranje i snimanje djeteta, sve ostale privole roditelja su potpisane.
- Treće Odgojiteljsko vijeće održano je 22.11.2018. na kojem je održana tematska radionica „Odgojno – obrazovni rad u jaslicama“, te utvrđen je postupak postupanja u slučaju rada s djecom koja tijekom sazrijevanja mogu pokazati određene poteškoće ili posebne potrebe, u tom slučaju odgojitelji u suradnji sa stručnim suradnicima vrtića

poduzimaju daljnje korake. Kod pojedine djece biti će dovoljan razgovor s roditeljima, informiranje i savjetovanje te individualizirani pristup u skupini, dok će kod druge djece biti će potrebno provesti pedagošku opservaciju i po potrebi izraditi Individualni plan podrške, te upućivanje u pojedine institucije na daljnju obradu.

- Četvrto Odgojiteljsko vijeće održano je 16.01.2019. godine na kojem je održana tematska radionica „Odgojno – obrazovni rad u vrtićkim skupinama s radom na hrvatskom jeziku“, te je dogovorena izrada grupne maske „Zdravoljupci“ i sudjelovanje na maškarama u Cerovlju.
- Peto Odgojiteljsko vijeće održano je 18.06.2019. na kojem je održana tematska radionica „Odgojno – obrazovni rad u vrtićkim skupinama s radom na talijanskom jeziku“, prezentirano izvješće o održanoj završnici 18. Olimpijskog festivala dječjih vrtića u Labinu, završnoj prezentaciji projekta Zavičajne nastave u Poreču, manifestaciji „Girotondo dell' amicizia“ u Umagu. Prezentirano je izvješće o radu Povjerenstva za upise, iznesen je plan za ljetni rad ustanove i plan korištenja godišnjeg odmora te upute i rokovi za izradu Godišnjih izvješća za pedagošku 2018./2019. godinu te dogovor za obilježavanje Dana vrtića i održavanja „Dana stvaralaštva“.

Rad Odgojiteljskog vijeća može i mora težiti biti bolji. Odgojitelji su iskazali zadovoljstvo radom Odgojiteljskog vijeća i naveli da bi željeli nastaviti s tematskim radionicama o radu odgojnih skupina tj. više razgovora o konkretnim problemima unutar skupina te razgovorom i timskim radom doći do rješenja problema.

Stručni aktivni na razini ustanove

- Prvi stručni aktiv održan je 01.10.2018. na temu „Vođenje pedagoške dokumentacije“, voditeljica je bila pedagoginja Petra Mišeta Capolicchio.
- Drugi stručni aktiv održan je 05.12.2018. na temu „Pozitivan ishod – rad na slučaju“, voditeljica je bila Luana Poleis, mag.psych.-psihoterapeut.
- Treći stručni aktiv održan je 19.02.2019. na temu „Stres kod odgojitelja“, voditeljica je bila Luana Poleis, mag.psych.-psihoterapeut.

- Četvrti stručni aktiv održan je 12.04.2019. na temu „Vježbenica za pokret i ples“, voditeljica je bila Sandra Demarin.

Stručni aktiv: „Vježbenica za pokret i ples“



Individualna stručna usavršavanja izvan ustanove:

- Međužupanijski stručni skup „Zahtjevna djeca / djeca s nepoželjnim ponašanjima“
 - Mjesto i vrijeme: Buzet, 19.09.2018.
 - Organizator: AZOO
 - Prisutni: Marija Softić, Daniela Cusin – Milić, Karmen Skejo Bulešić, Petra Mišeta Capolicchio
- 9. Stručni skup predškolskih ustanova Istarske županije
 - Mjesto i vrijeme: Pula, 17.10.2018.
 - Organizator: ZZJŽ
 - Prisutni: Jelena Solomun
- Međužupanijski stručni skup „Implementacija nematerijalne kulturne baštine u odgojno-obrazovnom radu“

- Mjesto i vrijeme: Rijeka, 07.11.2018.
 - Organizator: AZOO
 - Prisutni: Sandra Karnjus, Violeta Jeftić
-
- Instruktivni dan projekta implementacije zavičajnosti u kurikulume predškolskih ustanova IŽ – I. modul
 - Mjesto i vrijeme: Pazin, 08.11.2018.
 - Organizator: Istarska županija
 - Prisutni: Daniela Cusin-Milotić, Livia Giachin-Penava
-
- Instruktivni dan projekta implementacije zavičajnosti u kurikulume predškolskih ustanova IŽ – II. Modul: „Prikaz dokumentiranih procesa video-zapisa“
 - Mjesto i vrijeme: Poreč, 25.02.2019.
 - Organizator: Istarska županija
 - Prisutni: Livia Giachin-Penava, Violeta Jeftić
-
- Radionica Dana različitosti: Poticaj kreativnosti divergentnog mišljenja kod djece
 - Mjesto i vrijeme: Pula, 26.03.2019.
 - Organizator: Grad Pula, DV „Mali svijet“
 - Prisutni: Karmen Skejo Bulešić
-
- Radionica pisanja, prijave i provedbe projekata
 - Mjesto i vrijeme: Rovinj, 28. i 29. ožujka 2019.
 - Organizator: LAGUR ISTARSKA BATANA i Zaklada za poticanje partnerstva i razvoja civilnog društva
 - Prisutni: Petra Mišeta Capolicchio
-
- Konferencija „Zajedno s vama do zdravlja“
 - Mjesto i vrijeme: Buje, 04.04.2019.
 - Organizator: ZZJZIŽ
 - Prisutni: Jelena Solomon

- Instruktivni dan projekta implementacije zavičajnosti u kurikulumu predškolskih ustanova IŽ – III. Modul: „Dokumentiranje kao alat istraživanja odgojno-obrazovnog procesa u ustanovama predškolskog odgoja“
 - Mjesto i vrijeme: Pazin, 06.05.2019.
 - Organizator: Istarska županija
 - Prisutni: Livia Giachin Penava, Daniela Cusin-Milotić
- Stručni skup i završna prezentacija „Očuvanje nematerijalne kulture u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“
 - Mjesto i vrijeme: Poreč, 31.05.2019.
 - Organizator: AZOO, Istarska županija
 - Prisutni: Livia Giachin Penava, Violeta Jeftić

Stručni skup i završna prezentacija „Očuvanje nematerijalne kulture u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“



Prema interesima i afinitetima odgojitelja i stručnih suradnika slobodno su izabirali teme individualnog stručnog usavršavanja. Pratili su najnoviju stručnu literaturu, nove spoznaje na području odgojno-obrazovnog rada i nove spoznaje primjenjivali u neposrednom radu. Ravnateljica je u suradnji s voditeljicom knjižnice kontinuirano nabavljala novu stručnu literaturu.

8. SURADNJA S RODITELJIMA

Roditelje prihvaćamo kao ravnopravne članove vrtića koji ustanovu obogaćuju svojim individualnostima te nastojimo ostvariti otvorenu, podržavajuću i ravnopravnu komunikaciju u cilju razvijanja partnerstva s roditeljima.

Ove pedagoške godine ostvarili smo tri bitne zadaće u radu s roditeljima.

- Osigurati kvalitetnu međusobnu interakciju roditelja i vrtića koja podrazumijeva dvosmjernu, otvorenu, jasnu i podržavajuću komunikaciju.

Otvorena, jasna i podržavajuća komunikacija s roditeljima bitan je dio rada ustanove, a to je ostvareno kroz svakodnevne razgovore, usmene obavijesti, pisane obavijesti izvještene na oglasnoj ploči, obavijesti na web stranici vrtića, individualnim razgovorima, roditeljskim sastancima, radionicama, radnim akcijama, vođenjem razvojnih mapa djeteta, anketama i sl. Održavanjem individualnih razgovora s roditeljima dogovaralo se o napredcima djece kroz razvojna područja te eventualnim problemima. U suradnji s pedagoginjom i zdravstvenom voditeljicom planirani su i održani roditeljski sastanci s temom koja je bila roditeljima korisna i zanimljiva. Nakon teorijskog dijela roditelji su se mogli uključiti u diskusiju, izmjenu iskustva i stavova te stjeći nove spoznaje o odgoju djeteta predškolske dobi. Kroz svakodnevnu interakciju s roditeljima nastojalo se razvijati međusobno povjerenje i suradnički odnos kako bi zajedničkim snagama mogli djelovati u najboljem interesu djeteta.

- Koristiti različite oblike suradnje u podizanju roditeljskih kompetencija, a u svrhu povezivanja obiteljskog i institucionalnog odgoja

Kroz različite oblike suradnje poticalo se podizanje roditeljskih kompetencija u svrhu povezivanja obiteljskog i institucionalnog odgoja. Na prvom roditeljskom sastanku predstavljen je novi kurikulum ustanove kojim se nastojalo roditelje osvijestiti o tome kako se dijete razvija u vrtiću te im na taj način ukazati na važnost njihovog uključivanja u odgojno-obrazovni proces. Poticalo se sudjelovanje roditelja u neposrednom odgojno – obrazovnom

radu s djecom, osobito tijekom prilagodbe. Kontinuirano su se provodili planirani individualni razgovori s roditeljima svakog djeteta u odgojnoj skupini o različitim aspektima razvoja, djetetovom praćenju programa, napredovanju, eventualnim problemima te preporukama u prisutnosti oba odgojitelja. Također održali se se tematski roditeljski sastanci na kojima su pedagoginja ili zdravstvena voditeljica održale predavanje ili radionicu u svrhu podizanja roditeljskih kompetencija te povezivanja obiteljskog i institucionalnog odgoja.

- Omogućiti i poticati sudjelovanje roditelja u odgojno –obrazovnom radu tijekom prilagodbe djeteta, prezentacijom roditeljskih znanja i vještina, sudjelovanjem na izletima, proslavama, priredbama, itd.

Tijekom pedagoške godine poticalo se roditelje, ali i ostale članove obitelji, na aktivno sudjelovanje u odgojno – obrazovnom procesu. U mjesecu rujnu, tijekom perioda prilagodbe, bila je vrlo važna kvalitetna komunikacija i suradnja roditelja i odgojiteljica kako bi dijete što lakše i bezbolnije krenulo u vrtić. Roditelje se nastojalo što aktivnije uključiti u proces odvajanja djeteta i bolje upoznati sa svim segmentima dnevnog ritma. Tijekom ovog osobito osjetljivog doba za odvajanje djeteta od roditelja, razvoj odnosa privrženosti, osjećaja sigurnosti i temeljnog povjerenja u bliske osobe, nastojali smo da roditelji kao najvažnije osobe u djetetovom životu upoznaju dijete sa svim novinama koje ga očekuju i prenesu pozitivne osjećaje prema boravku u našoj ustanovi.

Roditelje se poticalo na uključenje u sakupljačke aktivnosti, gostovanje unutar skupine povodom npr. Dječji tjedan, Dani kruha i plodova zemlje, Mjesec hrvatske knjige i sl. Također gostovanjima roditelja unutar skupine i posjetama njihovim radnim mjestima, roditelji su imali priliku prezentirati svoja znanja i vještine te tako pridonijeti bogaćenju vrtićkog kurikulumu. Organizirale su se radionice povodom Božićnih i novogodišnjih blagdana gdje su roditelji izrađivali prigodne blagdanske ukrase te radionice za izradu kostima povodom maskara. Osim toga, organizacijom raznih akcija, projekata, posjeta i izleta nastojalo se kod roditelja prepoznati i poticati inicijativu za uključivanje i sudjelovanje u odgojno-obrazovni rad.

Ostvareni su sljedeći oblici suradnje s roditeljima:

- svakodnevno susretanje prilikom dovođenja ili odvođenja djece i razmjenu podataka o djetetu
- oglašavanje preko kutića za roditelje u kojima su roditelji mogli pročitati važnije informacije o svom djetetu, ali i napisati svoje mišljenje ili postaviti različita pitanja odgojitelju – „poštanski sandučić“
- individualni razgovori s roditeljima radi zajedničke procjene razvojnih postignuća djeteta
- grupni roditeljski sastanci putem kojih se obavještava sve roditelje o radu ustanove, o pravilima ponašanja, posredovanje informacija o raznim izletima, posjetima, akcijama, provođenju projekata, informira o stručnim temama ...
- druženja s roditeljima (Božić, Dan planeta Zemlje, završno druženje...)
- radionice za roditelje – od praktičnih na kojima su svojim radom obogatili kvalitetu neposrednog rada u ustanovi (izrada ukrasa, kostima) do iskustvenih na kojima su radili na svom osobnom razvoju
- zajednički izleti i aktivnosti te kroz posjete
- kroz nabavku i pribavljanje potrošnog materijala (prirodnog, neoblikovanog, otpadnog) za skupine

Posebno smo zadovoljni odazivom i stupnjem uključenosti roditelja prilikom održavanja radionica za izradu Božićnih i Novogodišnjih ukrasa i grupnih maski za sudjelovanje u maškarama u Cerovlju, Vodnjanu, Galižani i Peroju. Tijekom pedagoške godine organizirano je više izleta i druženja s roditeljima na koja su se također rado odazivali i aktivno sudjelovali.

Odaziv roditelja na individualne razgovore bio je ove godine vrlo visok te je cilj svih nastaviti u tom smjeru.

Radionice s roditeljima



Akcija sadnja voćki



Sportske igre djece i roditelja



Završna druženja



9. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

Uspostavljena je kvalitetna suradnja s vanjskim čimbenicima. Aktivno sudjelujemo u lokalnoj zajednici na području Vodnjana, Galižane i Peroja. Kao ustanova smo otvoreni za suradnju s različitim institucijama.

Kontinuirano smo surađivali s gradskim strukturama vlasti, uključili smo se u razne akcije, projekte i svečanosti Grada Vodnjana. Surađivali smo s osnovnom školom, predškolska djeca su posjetila OŠ u Vodnjanu, Galižani i Peroju. Kvalitetno smo surađivali sa Istarskom županijom, Zajednicom Talijana Vodnjana, Zajednicom Talijana Galižane, Talijanskom Unijom, muzejom znanosti „Immaginario scientifico“ iz Trsta, Društvom Perojskih Crnogoraca. Nastavili smo suradnju s društvom „Naša djeca“ iz Vodnjana te humanitarnom udrugom „Naš san njihov osmijeh“ iz Pule. Ove smo godine surađivali sa Udrugom Logos media koja je pokrenula program „Bijeli štap“ te su gostovali u našem vrtiću kako bi djecu upoznala sa životom slijepih i slabovidnih osoba. Nastavila se suradnja s pjesnikinjom Vesnom Milan i Klubom umirovljenika iz Rovinja te s Art studiom iz Pule.

Suradnja s Gradom Vodnjan-Dignano



Suradnja s Trgovačkim društvom Contrada d.o.o



Odlazili smo na predstave u Istarsko narodno kazalište, teatar „Naranča“, kino „Valli te smo surađivali i s kazališnim i drugim grupama i pojedincima koji su nam nudili kazališne, glazbene, likovne i druge programe, kao i s mnogim gospodarskim subjektima, udrugama, inicijativnim pojedincima te predstavnicima sredstava javnog priopćavanja. Isto tako smo u Mjesecu knjige posjetili Gradsku knjižnicu i čitaonicu u Vodnjanu i Puli.

Suradnja s Gradskom knjižnicom Vodnjan



Suradnja sa Zajednicom Talijana Vodnjan i POU



Nastavila se naša dugogodišnja suradnja sa Sportskim udrugama na nivou Grada Vodnjana i šire, kao što su Sportski savez Grada Vodnjana i Olimpijski odbor. Naš je vrtić bio domaćin XVIII. Olimpijskog festivala dječjih vrtića. Također smo surađivali s policijskom i vatrogasnom postajom kako bi upozorili djecu na opasnosti u prometu i od požara te sa Zračnom lukom Pula. Često smo surađivali s medijima kao što su Glas Istre, La Voce del Popolo, Regional Expres i TV Nova .

Suradnja sa Zračnom lukom Pula



Suradnja s TV Novom



Radi očuvanja, prevencije i unapređenja zdravlja djece i djelatnika nastavljena je suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo IŽ, Domom zdravlja u Vodnjanu i stomatološkim ordinacijama.

Surađujemo s Pučkim otvorenim učilištem i Turističkom zajednicom Grada Vodnjana prilikom organiziranja radionica, izložbi dječjih radova i uključivanja u projekte. Nastavili smo

i stručnu suradnju s djelatnicima drugih vrtića naše županije, osobito s privatnim vrtićem „Zvončica“ u Vodnjanu s kojima surađujemo prilikom upisa djece u vrtić.

Nastavila se suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske glede stručnog usavršavanja odgojitelja i stručnih suradnika, provedbi pripravničkog staža i stručnog ispita za stručne suradnike i odgojitelje pripravnike.

10. ZAKLJUČAK

Ostvarene su sve postavljene zadaće za pedagošku 2018./2019. godinu. Na temelju godišnje evaluacije odgojitelja navedene su aktivnosti koje su pozitivno utjecale na odgojno-obrazovni rad i za koje je predloženo da se nastave narednih godina, a to su suradnja odgojnih skupina u iz svih objekata i suradnja s roditeljima. Želje za sljedeću godinu su češća i efikasnija suradnja među odgojnim skupinama po objektima i sva tri objekta ustanove te sastanci za izmjenu ideja i zajedničko rješavanje tekuće problematike.

Odgojno- obrazovni rad u narednoj pedagoškoj godini temeljit ćemo na uspješnim aktivnostima, a nove izazove rješavati će se kvalitetnom timskom suradnjom.

Klasa: 601-02/19-01/28

Urbroj: 2168-04-08-01-19-01



RAVNATELJICA:

Daniela Vitasović-Uršić