

DJEČJI VRTIĆI PETAR PAN VODNJAN
SCUOLE DELL' INFANZIA PETAR PAN DIGNANO

S. Rocco 17
OIB 12242845735

KLASA: 601-02/22-04/12
URBROJ: 2168-04-08-22-01-03

Vodnjan-Dignano, 14.09.2022.

Na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22), članka 32. Statuta, te ostalih pozitivnih zakonskih propisa, Upravno vijeće Dječjih vrtića Petar Pan Vodnjan - Scuole dell' infanzia Petar Pan Dignano na sjednici održanoj dana 19. 8. 2022. donijelo je sljedeću:

ODLUKU
o usvajanju Godišnjeg izvješća
o realizaciji plana i programa za pedagošku godinu 2021./2022.

Članak 1.

Upravno vijeće je na sjednici održanoj dana 14.9.2022. godine usvojio Godišnje izvješće o realizaciji plana i programa za pedagošku godinu 2021./2022. (dalje u tekstu: izvješće).

Članak 2.

Izvješće čini sastavni dio ove odluke i nalazi se u privitku.

Članak 3.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA:



Kristina Buršić

Dostaviti:

1. Ravnatelj
2. Tajništvu-ovdje
3. Pismohrana-ovdje
4. Grad Vodnjan – Citta' di Dignano

ŽUPANIJA ISTARSKA-REGIONE ISTRIANA
GRAD VODNJAN - CITTA' DI DIGNANO
DJEČJI VRTIĆI PETAR PAN VODNJAN
SCUOLE DELL'INFANZIA PETAR PAN DIGNANO
S. Rocco 17, 52215 Vodnjan-Dignano
tel. (052) 511-364
e-mail: djecji.vrtici.petar.pan.vodnjan@pu.t-com.hr



GODIŠNJE IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA ZA PEDAGOŠKU 2021./2022. GODINU

RAVNATELJICA:

Ingrid Mirković

A blue ink handwritten signature, appearing to be "Ingrid Mirković", written over a faint grid background.



PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA:

Kristina Buršić

A blue ink handwritten signature, appearing to be "Kristina Buršić", written over a faint grid background.

Vodnjan, rujan 2022. godine

Na temelju Članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07 , 94/13, 57/22) te članka 32. Statuta Dječjih vrtića Petar Pan Vodnjan – Scuole dell' infanzia Petar Pan Dignano, Upravno vijeće ustanove na sjednici održanoj dana 14. rujna 2022. godine donosi Godišnje izvješće o realizaciji plana i programa za pedagošku 2021./2022. godinu.



Sadržaj

1. UVOD.....	4
2. USTROJSTVO RADA.....	5
3. RAD UPRAVNOG VIJEĆA.....	14
4. MATERIJALNI UVJETI.....	18
5. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE.....	20
6. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	24
6.1. Odgojno-obrazovni rad.....	24
6.2. Rad u skupinama na talijanskom jeziku.....	31
6.3. Rad s potencijalno darovitom djecom.....	32
6.4. Rad programa predškole.....	35
7. STRUČNO USAVRŠAVANJE.....	36
8. SURADNJA S RODITELJIMA.....	40
9. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA.....	43
10. ZAKLJUČAK.....	44

1. UVOD

Dječji vrtići Petar Pan Vodnjan-Scuole dell'infanzia Petar Pan Dignano je ustanova za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, a sastoji se od matičnog vrtića u Vodnjanu u kojem su organizirane dvije jasličke skupine, dvije vrtićke skupine s radom na hrvatskom jeziku i dvije vrtićke skupine s radom na talijanskom jeziku, te od dva područna vrtića u Galižani i Peroju. U područnom objektu u Galižani organizirana je jedna jaslička skupina, jedna vrtićka s radom na hrvatskom jeziku i jedna vrtićka skupina s radom na talijanskom jeziku, dok je u novoizgrađenom područnom objektu u Peroju organizirana jedna jaslička skupina i jedna vrtićka skupina s radom na hrvatskom jeziku.

Tijekom pedagoške godine, zbog epidemije bolesti COVID-19, radili smo prema „Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano uz rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2021./2022.“ koje je izdao HZJZ i MZO. Odgojno-obrazovni rad tijekom cijele pedagoške godine prilagođavali smo trenutnoj epidemiološkoj situaciji i mjerama Stožera civilne zaštite. Dana 08. travnja 2022. godine HZJZ i MZO izdali su „Preporuke za sve odgojno-obrazovne ustanove od predškolskog uzrasta do visokog obrazovanja, uključujući učeničke i studentske domove“ kojima se ukidaju sve mjere i preporuke.

Tijekom pedagoške godine radili smo na realizaciji postavljenih bitnih zadataka iz Godišnjeg plana i programa. Naglasak je bio na promoviranju vještine znanja i kompetencije svakog pojedinog djeteta kroz raznovrsnost aktivnosti i sadržaja u primjerenom i poticajnom okruženju, poticanju tjelesne i psihomotorne kompetencije djeteta kroz projekt „Ja sportaš“; senzibiliziranju djece na očuvanje povijesnih i kulturnih stečevina našeg kraja kroz projekt Institucionalizacije zavičajnosti u predškolskim ustanovama Istarske županije „Galižana kroz vrijeme-Gallesano nel tempo“; osposobljavanju djece za samozaštitu i higijenske navike u uvjetima aktualne ugroze virusa te na kreiranju iskustvenog učenja djece o okolišu i očuvanju prirode. Posebno bismo istaknuli sudjelovanje skupina Pčelice i Delfini u projektu „Galižana kroz vrijeme-Gallesano nel tempo“, sudjelovanje svih skupina u projektu kojeg provodi ZZJZ „Tjedan zdravlja u vrtiću“ te provedbu projekta „Ja sportaš“. Nastojali smo nove spoznaje implementirati u naš rad, te ih prenositi svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa.

2. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtići Petar Pan Vodnjan - Scuole dell' infanzia Petar Pan Dignano u okviru svoje djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja ostvaruje programe kojima potiče razvoj i integrirano učenje djece predškolske dobi. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece poštivajući različitosti i drugim potrebama obitelji. Djelatnost se provodi u matičnom objektu u Vodnjanu, S. Rocco 17, područnom odjeljenju u Galižani, Veli Vrh 5 i u područnom odjeljenju u Peroju, Peroj 218 kako slijedi:

Tab.1. DV Vodnjan

RED.BR.	ODGOJNA SKUPINA	TRAJANJE PROGRAMA	BROJ DJECE
1.	mlađa jaslička	10 - satni	10
2.	starija jaslička	10 - satni	13
3.	vrtićka - hrvatska	10 - satni	22
4.	vrtićka - hrvatska	10 - satni	22
5.	vrtićka - talijanska	10 - satni	20
6.	vrtićka - talijanska	10 - satni	20
UKUPNO	6		107

Tab.2. DV Galižana

RED.BR.	ODGOJNA SKUPINA	TRAJANJE PROGRAMA	BROJ DJECE
1.	jaslička - hrvatska	10 - satni	12
2.	vrtićka - hrvatska	10 - satni	21
3.	vrtićka - talijanska	10 - satni	20
UKUPNO	3		53

Tab.3. DV Peroj

RED.BR.	ODGOJNA SKUPINA	TRAJANJE PROGRAMA	BROJ DJECE
1.	jaslička-hrvatska	10 - satni	12
2.	vrtićka-hrvatska	10 - satni	15
UKUPNO	2		27

Na dan 30.lipnja 2022. godine u redovne programe uključeno je 187 djece, od toga 47 dijete jasličkog uzrasta, 140 djece vrtićkog uzrasta.

Dnevna prisutnost djece u svim skupinama bila je visoka, izostanci su bili isključivo zbog bolesti odnosno zbog samoizolacije skupina uslijed pojave bolesti COVID-19. Ostali izostanci opravdavaju se mogućnošću boravka djece kod kuće za vrijeme blagdana ili praznika.

Program predškole u trajanju od 250 sati realiziran je u MV Vodnjanu u izdvojenoj skupini u popodnevnim satima od 16,00 sati do 18,30 sati. Program je realiziran od 18.10.2021. godine do 11.03.2022. godine sa šestoro djece školskih obveznika, a realizirala ga je odgojiteljica Paola Bonassin. Program predškole je za korisnike usluga – djecu školske obveznike besplatan.

Tabela 4. Ustrojstvo radnog vremena vrtića

OBJEKT	DOBNA SKUPINA	RADNO VRIJEME	NAPOMENA
VODNJAN	jaslice-mješovita	6,00 – 16,30	organizirano je dežurstvo od 06,00-06,30 prema potrebama roditelja
	vrtić-mješovita	6,00 – 16,30	
	vrtić-poludnevni	7,00 – 13,00	
GALIŽANA	jaslice-mješovita	6,00 – 16,30	
	vrtić-mješovita	6,00 – 16,30	
	vrtić-poludnevni	7,00 – 13,00	
PEROJ	jaslice-mješovita	6,00 – 16,00	
	vrtić-mješovita		

U cilju prevencije širenja epidemije bolesti COVID-19 u razdoblju od rujna 2021. godine do 08. travnja 2022. godine kada su ukinute sve mjere privremeno je bio obustavljen rad pojedinih skupina predškolske ustanove D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano jer su bile u samoizolaciji. Sukladno uputama ZZJIZ sljedeće odgojne skupine bile su u samoizolaciji:

- Pužići (PO Peroj) od 06.09.2021. do 18.09.2021. godine
- Zvezdice (MV Vodnjan) od 10.11.2021. do 19.11. 2021. godine
- Pahuljice (MV Vodnjan) od 11.11.2021. do 20.11.2021. godine
- Pčelice (PO Galižana) od 18.11.2021. do 27.11.2021. godine
- Ribice (MV Vodnjan) od 09.12.2021. do 18.12.2021. godine
- Ribice (MV Vodnjan) od 11.01.2022. do 22.01.2022. godine
- Pužići (PO Peroj) od 14.01.2022. do 24.01.2022. godine
- Lavići (PO Peroj) od 14.01.2022. do 24.01.2022. godine
- Ptičice (MV Vodnjan) od 24.01.2022. do 31.01.2022. godine
- Delfini (PO Galižana) od 29.01.2022. do 06.02.2022. godine

Odgojno- obrazovni rad planirali smo i realizirali u skladu sa uputama i preporukama HZJZ-a i Preporukama za rad s djecom rane i predškolske dobi u dječjem vrtiću MZO-a.

Predškolska ustanova pruža usluge svojim korisnicima tijekom cijele kalendarske godine. Zbog iskazanih potreba roditelja za uslugama vrtića i tijekom ljetnih mjeseci, ove pedagoške godine tijekom mjeseca srpnja radila su sva tri objekta: DV Vodnjan, PO Galižana i PO Peroj u punom kapacitetu. U mjesecu kolovozu radio je DV Vodnjan u punom kapacitetu, a PO Galižana i PO Peroj bili su zatvoreni. Roditeljima kojima je bio potreban smještaj djece tijekom mjeseca kolovoza odgojno-obrazovni rad bio je organiziran u DV Vodnjan.

Tabela 6. Ustrojstvo rada u ljetnim mjesecima

MATIČNI VODNJAN	VRTIĆ	DOBNA SKUPINA	RADNO VRIJEME	BROJ DJECE
SRPANJ	Jaslice	- 2		22
	Vrtić	- 2	6,00 - 16,30	24
	Vrtić tal.	- 2		34

KOLOVOZ	Jaslice	- 2		22
	Vrtić	- 1	6,00 - 16,30	24
	Vrtić tal.	- 1		20

Tabela 6.a Ustrojstvo rada u ljetnim mjesecima

P.O. GALIŽANA	DOBNA SKUPINA		RADNO VRIJEME	BROJ DJECE
SRPANJ	Jaslice	-1		11
	Vrtić	-1	6,00 - 16,30	15
	Vrtić tal.	-1		12
KOLOVOZ	ZATVOREN			

Tabela 6.b Ustrojstvo rada u ljetnim mjesecima

P.O. PEROJ	DOBNA SKUPINA		RADNO VRIJEME	BROJ DJECE
SRPANJ	Jaslice	-1	6,00 - 16,00	10
	Vrtić	-1	6,00 - 16,00	10
KOLOVOZ	ZATVOREN			

Svim roditeljima novoupisane djece obrasci za inicijalne razgovore bili su dostupni putem mrežne stranice vrtića. Razgovori s roditeljima održani su krajem mjeseca lipnja i početkom srpnja. Grupni roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece održan je 25. kolovoza 2022. godine, a vođen je od strane pedagoginje i zdravstvene voditeljice. Uz to sav potreban materijal pripremljen je i objavljen na mrežnoj stranici vrtića.

U redovne skupine integrirano je dvoje djece sa posebnim potrebama i provedenim medicinskim vještačenjem. Stoga smo u pedagoškoj godini imali dvije odgojiteljice na pola radnog vremena za rad s djecom s teškoćama u razvoju.

PODACI O STRUKTURI DJELATNIKA PO RADNIM MJESTIMA U 2021./2022.GODINI

R.br.	Radno mjesto prema Pravilniku o sistemu radnih mjesta	DV VODNJAN	PO GALIŽANA	PO PEROJ	Ukupno po rad.mjest.
1.	Ravnatelj	1			1
2.	Pedagog	1			1
4.	Zdravstvena voditeljica	0,5			0,5
5.	Odgojitelj	13	6,5	4	23,5
6.	Tajnik	1			1
7.	Voditelj računovodstva	1			1
8.	Računovodstveni radnik	1			1
9.	Glavna kuharica	1			1
10.	Kuharica	1			1
11.	Pomoćni radnik u kuhinji	1			1
12.	Servirka	1			1
13.	Spremačica	2			2

14.	Spremačica-servirka	/	1	1	2
15.	Spremačica-pralja	1	1	1	3
16.	Kućni majstor- rukovatelj centr. grijanja-vozač	1			1
17.	Vozač-kućni majstor	1			1
SVEUKUPNO ZAPOSLENIH		27,5	8,5	6	42

U realizaciji odgojno-obrazovnog procesa u našoj ustanovi sudjelovali su:

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
Odgojiteljice:			
1.	Baretić, Ivana	17	VŠS
2.	Brumnić Slacki Matteoni, Petra	14	VŠS
3.	Cetina, Manuela	14	VŠS
4.	Cusin-Milotić, Daniela	28	VŠS
5.	Deghenghi, Laura	15	VŠS
6.	Demarin-Privrat, Elena	27	VŠS
7.	Demori, Lucija	5	VŠS
8.	Gambin, Mihaela	22	VŠS
9.	Giachin-Penava, Livia	18	VŠS
10.	Vučetić, Lorena – do 28.02.2022.	27	VŠS
11.	Jeftić, Violeta	30	VŠS
12.	Karnjus, Sandra	32	VŠS
13.	Macan, Marta	24	VŠS
14.	Mirković, Ingrid – do 26.05.2022.	14	VŠS

15.	Peruško-Jadreško, Maja	14	VŠS
16.	Ljevar, Sara	7	VŠS
17.	Simonelli, Ljiljana	30	VŠS
18.	Skejo-Bulešić, Karmen	29	VŠS
19.	Softić, Marija	37	VŠS
20.	Taratina, Miriam	25	VŠS
21.	Ugussi-Verko, Marina	24	VŠS
22.	Vivoda, Giulia	21	VŠS
23.	Živolić, Linda	34	VŠS
24.	Rašović, Darija-asistent na ½ radnog vremena	15	VŠS
25.	Bonassin, Paola-asistent na ½ radnog vremena	3	VŠS
26.	Filar, Željka - zamjena	26	VŠS
27.	Puja, Leana - zamjena	8	VŠS
28.	Jurilj, Ana - zamjena	8	VŠS
29.	Vujat, Katja - zamjena	1	VŠS
30.	Cetina, Doris - zamjena	2	VŠS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Ravnateljica		
1.	Vitasović-Uršić, Daniela – do 31.03.2022. zbog odlaska u mirovinu	41	VŠS
2.	Mišeta Capolicchio, Petra – od 01.04.2022. do 26.05.2022. vršiteljica dužnosti ravnatelja	12	VSS
3.	Mirković, Ingrid – od 27.05.2022. ravnateljica	14	VSS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Stručni suradnik pedagog		
1.	Mišeta Capolicchio, Petra	12	VSS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Viša medicinska sestra		
1.	Solomun, Jelena	24	VŠS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Administrativni djelatnici		
1.	Karamatić, Gledis – tajnica do 31.01.2022.	35	VŠS
2.	Ivana Pajković – tajnica od 01.02.2022. do 09.03.2022.	5	VSS
3.	Viktorija Mazreki – tajnica od 15.04.2022.	6	VSS
4.	Jasna Perić Belci- voditelj računovodstva	13	VSS
5.	Ana Rojnić- računovodstveni radnik	5	VŠS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Tehničko osoblje		
1.	Rojnić, Alen, vozač-skladištar	9	SSS
2.	Jović, Milorad, kućni majstor-vozač-kotlovničar	36	KV
3.	Milovan, Ankica, glavna kuharica	33	KV
4.	Baressi, Michela, kuharica	26	NKV
5.	Doblanović, Luisa, pomoćni radnik u kuhinji	21	SSS
6.	Markić, Slavica, servirka	17	NKV
7.	Simonelli, Mladenka, servirka-spremačica	36	KV
8.	Omić, Ivana, servirka-spremačica	21	SSS
9.	Meden, Nadia, servirka-spremačica do 28.10.2022. zbog odlaska u mirovinu	37	NKV
10.	Kuftić, Tiziana, spremačica	32	KV
11.	Baraban, Ankica, spremačica	20	KV
12.	Sandrić, Jasna, spremačica	33	NKV
13.	Meden, Jelena, spremačica	14	SSS

14.	Štokovac Murisa, spremačica	23	SSS
15.	Škalec, Goran, vozač, zamjena	13	SSS
16.	Marija Štoković, spremačica - zamjena	25	NKV
17.	Danijela Sfiko, kuharica - zamjena	10	SSS
18.	Gordana Cesar, spremačica - zamjena	21	NKV

Stručno-pedagošku praksu u našoj predškolskoj ustanovi ostvarile su:

1. Čatić, Almira
2. Ćuk, Ingrid
3. Smoljan, Natali

3. RAD UPRAVNOG VIJEĆA

U pedagoškoj 2021./2022. godini do 31.ožujka 2022. godine tj. do okončanja mandata ravnateljica Daniele Vitasović-Uršić održano je 8 sjednica VII saziva Upravnog vijeća Dječjih vrtića Petar Pan Vodnjan - Scuole dell'infanzia Petar Pan Dignano.

U periodu od 01. travnja do 26. svibnja za vrijeme obavljanja dužnosti v.d. Petre Mišete Capolicchio, održane su 3 sjednice VII saziva Upravnog vijeća. A od stupanja nove ravnateljice Ingrid Mirković na dužnost 27. svibnja, održane su 3 sjednice. Upravno vijeće vrtića sastoji se od 5 članova sukladno Statutu Dječjeg vrtića: 3 su člana predstavnici osnivača Grada Vodnjan-Dignano, 1 član je predstavnik stručnih djelatnika D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano i 1 član je predstavnik roditelja korisnika usluga vrtića.

Do 24. veljače 2022. godine članovi Upravnog vijeća iz redova osnivača Grada Vodnjan-Dignano bili su: Diriana Delcaro Hrelja, Nensi Giachin Marsetič i Kristina Buršić.

Na sjednici Upravnog vijeća održanoj 24.veljače 2022. godine razrješuje se dosadašnja članica ujedno i predsjednica Upravnog vijeća D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano iz redova osnivača Grada Vodnjana- Dignano Diriana Delcaro Hrelja. Pravni temelj za donošenje Odluke je Zakon o ustanovama, Zakon o sprječavanju sukoba interesa i Statuta vrtića.

Imenovan je član Upravnog vijeća D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano iz redova osnivača Grada Vodnjana-Dignano Marko Šarić čiji mandat traje do kraja mandata VII saziva Upravnog vijeća.

Imenovana je predsjednica Upravnog vijeća D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan – Dignano iz redova osnivača Grada Vodnjana-Dignano Kristina Buršić.

Predstavnik roditelja je Lucija Kancijanić, a predstavnik iz redova stručnih djelatnika vrtića je Ivana Baretić.

Mandat članova VII saziva Upravnog vijeća započeo je 19. lipnja 2020. godine i traje do 18. lipnja 2024.godine.

Na sjednicama UV prihvaćeno je Godišnje izvješće za pedagošku 2020./2021. godinu, donesen je Godišnji plan i program ustanove za pedagošku 2021./2022.godinu, te Kurikulum dječjeg vrtića za pedagošku 2021./2022. godinu.

Upravno vijeće je razmatralo i odlučivalo glede zahtjeva roditelja o oslobađanju plaćanja pune ekonomske cijene vrtića.

Donesen je financijski plan za 2022. godinu s projekcijom za 2023./2024. godinu, 1. Rebalans Financijskog plana za 2021. godinu i izvršenje Financijskog plana za 2021. godinu. Upravno vijeće nadziralo je izvršenje istih.

Na temelju članka 32. Statuta D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano Upravno vijeće je donijelo IV i V Odluke o prijedlogu Izmjena i dopuna Odluke o osnivanju predškolske ustanove D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano te je istu uputilo Gradskom vijeću Grada Vodnjana-Dignano na suglasnost.

Upravno vijeće raspisivalo je natječaje za popunu radnih mjesta prema potrebama ustanove za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

Temeljem članka 32. Statuta, Upravno vijeće D.V.-S.I. Petar Pan, na sjednici održanoj 22. prosinca donijelo je odluku o povećanju jedinične cijene ručka koje ustanova priprema i dostavlja vanjskim korisnicima sa 16,00 na 17,00 kuna, s obzirom na kontinuiran porast cijene sirovina i energenata.

Na temelju članka 32. Statuta i članka 34. Zakona o fiskalnoj odgovornosti Upravno vijeće je na sjednici održanoj dana 09. veljače 2022. godine donijelo Odluku o upravljanju i raspolaganju nekretnina u vlasništvu Dječjih vrtića Petar Pan Vodnjan-Scuole dell'infanzia Petar Pan Dignano.

Na sjednici održanoj 07. ožujka 2022. Upravno vijeće je na temelju zahtjeva ravnateljice Daniele Vitasović-Uršić donijelo Prijedlog Odluke o razrješenju ravnatelja D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano sa dužnosti ravnateljice zbog odlaska u mirovinu, koju je zatim Gradsko Vijeće Grada Vodnjana-Dignano usvojilo.

Isto tako Upravno vijeće donijelo je Prijedlog Odluke o imenovanju vršiteljice dužnosti ravnatelja D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano Petre Mišeta Capolicchio koju je Gradsko vijeće Grada Vodnjan-Dignano usvojilo.

Na sjednici održanoj 14. ožujka 2022. Upravno vijeće donijelo je Odluku o zapošljavanju Viktorije Mazreki na radno mjesto tajnice.

Na sjednici održanoj 30. ožujka 2022. Upravno vijeće donijelo je Odluku o Izmjenama i dopunama Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Dječjih vrtića Petar Pan Vodnjan-Scuole dell'infanzia Petar Pan Dignano po dobivenoj suglasnosti Osnivača, donijelo je Odluku o razrješenju Daniele Vitasović-Uršić ravnateljice Dječjih vrtića Petar Pan Vodnjan – Scuole dell'infanzia Petar Pan Dignano po dobivenoj suglasnosti Osnivača i Odluku o imenovanju Petre Mišete Capolicchio za vršiteljicu dužnosti ravnatelja Dječjih vrtića Petar Pan Vodnjan –

Scuole dell'infanzia Petar Pan Dignano, po dobivenoj suglasnosti Osnivača. Donesen je Pravilnik o radu i Pravilnika o načinu i postupku zapošljavanja u D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano.

Na sjednici održanoj 20. travnja 2022. Upravno vijeće donijelo je Odluku o raspisivanju natječaja za izbor/imenovanje ravnatelja/ice D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano.

Temeljem Pravilnika o upisima djece u D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano, Upravno vijeće donijelo je dana 04. svibnja 2022. godine Odluku o raspisivanju upisa djece u D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano za pedagošku 2022./2023. godinu. Upisi su se održali u vremenu od 09. svibnja do 20. svibnja 2022. godine. Sukladno Pravilniku o upisima Upravno vijeće imenovalo je Povjerenstvo za provođenje upisa u vrtiću u sljedećem sastavu:

1. Petra Mišeta Capolicchio, vršiteljica dužnosti ravnatelja
2. Viktorija Mazreki, tajnica
3. Marija Softić, odgojiteljica
4. Giulia Vivoda, odgojiteljica
5. Maja Fištrović, predstavnik Osnivača

Povjerenstvo za upise sastalo se 24. svibnja 2022. godine i sastavilo Privremenu listu reda prvenstva koja je sukladno Pravilniku objavljena na oglasnim pločama i mrežnim stranicama vrtića. Nakon Odluke po prigovorima na Privremenu listu Upravno vijeće je dana 13. lipnja 2022. godine donijelo Konačnu listu upisa djece u D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano za pedagošku 2022./2023. godinu. Također na istoj sjednici je Upravno vijeće donijelo I. izmjene i dopune Financijskog plana za 2022. godinu

Na sjednici održanoj 19. svibnja 2022. godine Upravno vijeće donijelo je Prijedlog Odluke za izbor i imenovanje Ingrid Mirković za ravnateljicu D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano koju je Gradsko vijeće Grada Vodnjan-Dignano usvojilo.

Na sjednici održanoj 13. lipnja 2022. godine donesene su I. izmjene i dopune Financijskog plana za 2022. godinu, razmatrani su pisani prigovori na Privremenu listu reda prvenstva, donesena su rješenja po uložnim prigovorima na Privremenu listu reda prvenstva, donesene su konačne liste upisa djece u D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano za pedagošku 2022./2023. godinu, te su raspisani natječaji za popunu radnih mjesta prema potrebama ustanove.

Na on – line sjednici održanoj 15. srpnja 2022. godine Upravno vijeće donijelo je Odluku o zapošljavanju djelatnica na određeno vrijeme prema prethodno raspisanim natječajima, za radna mjesta kuharice i spremačica. Nadalje, Upravno vijeće usvojilo je dokument: Politika zaštite privatnosti te je donijelo Pravilnik o zaštiti podataka i Odluku o usvajanju Polugodišnjeg izvještaja o izvršenju financijskog plana 2022. godinu.

Zadnja sjednica Upravnog vijeća u pedagoškoj 2021./2022. godini održana je 19. kolovoza 2022. godine na kojoj je donijeta odluka o zapošljavanju odgojitelja radi popune upražnjenih radnih mjesta.

4. MATERIJALNI UVJETI

Financijska sredstva se osiguravaju iz Gradskog proračuna Grada Vodnjana-Dignano, uplata roditelja djece korisnika usluga i iz proračuna Ministarstva znanosti i obrazovanja za sufinanciranje djece manjina, darovite djece, za program predškole i djece s teškoćama u razvoju.

U sva tri vrtića izvršena su periodična ispitivanja, redovito ispitivani vatrogasni aparati- nabavljeno je pet novih vatrogasnih aparata zbog neispravnosti, te redovito održavana računalna oprema i nabavljala nova u skladu s potrebama. Redovno se izvršavalo servisiranje i provjeravala tehnička ispravnost za dva kombi vozila vrtića .

Zbog velikog kvara i starosti kotla u glavnoj kuhinji (neisplativosti popravka), a zbog važnosti i hitnoće pristupilo se nabavci novog električnog kotla od 150 litara za potrebe kuhanja ručkova.

Na razini vrtića osigurana su sredstva za sanitarne preglede radnika pri ZZJZ, sredstva za tečaj higijenskog minimuma, sredstva za isplatu naknade za članove Upravnog vijeća, i sredstva za umanjenje troškova cijene vrtića temeljem bolovanja djece duže od trideset dana, sredstava za isplate jubilarnih nagrada i pomoći radnicima, te sredstva za isplatu otpremnina zbog odlaska u mirovinu.

Prema stvarnim potrebama tijekom godine nadopunjavala se zaštitna odjeća i obuća za odgojitelje, kuharice, servirke, pralje, spremačice i kućne majstore.

Od iznimne je važnosti prostorno-materijalno okruženje kao i tehnički uvjeti rada u ustanovi, što pridonosi podizanju kvalitete rada. Svako mijenjanje prostorno-materijalnih uvjeta utječe na življenje i učenje djece kako bi na svoj simboličan izričaj bili u interakciji s prostorom. Stručni tim vrtića i odgojitelji propitivanjem i promišljanjem izražavaju potrebe za opremanjem, bogaćenjem i mijenjanjem prostora u skladu s financijskim mogućnostima.

Tijekom pedagoške godine nabavljali smo stručnu literaturu i časopise, slikovnice, radne listove i enciklopedije za djecu, didaktička sredstva i igračke, potrošni i likovni materijal, magnetske akcijske igre, labirinti za finu motoriku, sportske i balansirajuće rekvizite.

Od informatičke opreme nabavljen je jedan laptop za stručnog suradnika psihologa i ekran za referenta za obračun usluga, kao i nadogradnja sustava Libusofta za uredsko poslovanje, te Libusoft program za Euro nadogradnju SPI sustava.

Zbog odlaska ravnateljice Daniele Vitasović-Uršić u mirovinu, imenovanja v.d. ravnatelja Petre Mišete Capolicchio te imenovanja nove ravnateljice Ingrid Mirković, bilo je potrebno podmiriti novonastale troškove vezane za prijenos ovlasti.

Nada je, sklopljen je novi ugovor za GDPR s AP- Split d.o.o.

Temeljem obveza iz Kolektivnog ugovora sklopljen je ugovor o dobrovoljnom zdravstvenom osiguranju s uključenim preventivnim sistematskim pregledom.

Zbog epidemije bolesti Covid-19 postojala je potreba za adekvatnim čišćenjem i dezinfekcijom, stoga su se i dalje značajna sredstva trošila za nabavu sredstava za dezinfekciju i higijenu svih prostorija i igraćaka vrtića.

5. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Epidemija Covid-19 i epidemiološke mjere koje su se mijenjale ovisno o situaciji, utjecala je na cjelokupan rad naše ustanove, a posebno na zdravstvenu zaštitu djece i djelatnika.

Zdravstvena zaštita djece u pedagoškoj 2021./2022. godini, osim po Programu zdravstvene zaštite djece propisanom od Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi u predškolskoj ustanovi Dječji vrtići Petar Pan Vodnjan-Scuole dell'infanzia Petar Pan Dignano je provedena i po uputama Ministarstva znanosti i obrazovanja te uputama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo za sprečavanje i suzbijanje epidemije Covid-19 vezano za rad predškolskih ustanova.

1. Prehrana djece

Dječji vrtić i dalje je provodio prehranu djece prema važećim prehrambenim standardima i normativima, koji su određeni „Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima“ (članak 18. stavak 1. i 3. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi). Jelovnike, jednom mjesečno, sastavljaju zdravstvena voditeljica i glavna kuharica, a bazirani su na zdravim namirnicama u skladu sa normativima ministarstva zdravstva, pazeći da su zastupljene sve energetske vrijednosti prema dobi djece, vodeći brigu o djeci s posebnim prehrambenim potrebama.

Zadovoljavanje specifičnih prehrambenih potreba:

Ove pedagoške godine utvrđene su sljedeće posebne prehrambene potrebe odnosno potrebe za specifičnim jelovnicima:

- dvanaestero djece s prehrambenim alergijama
- desetero djece s jelovnikom bez svinjetine

U vrtićima 10 - satnog programa za djecu jasličke i vrtićke dobi temeljem potreba organiziran je ritam dana koji uključuje doručak 8-9h, ručak 11.30- 12.30h, užina 14.30-15-30h, poštujući fiziološki ritam ne duži od 4 sata ni kraći od 3 sata. U kraćim 6-im programima djeca imaju dva obroka s mogućnošću izbora hrane na način da odgojitelji prate i potiču djecu na konzumaciju različite vrste hrane.

Kontinuirano se provode higijenske mjere: čišćenje, pranje, dezinfekcija suđa, prostora, opreme gdje se priprema hrana te se provodi edukacija djelatnika o provođenju higijensko-sanitarnih mjera od strane zdravstvene voditeljice te od strane Zavoda za javno zdravstvo. Kvalitetu i kvantitetu obroka u vrtićima nadgleda zdravstvena voditeljica, a analizira i kontrolira Zavod za javno zdravstvo koji redovito i to četiri puta godišnje, uzima uzorke hrane kojima se analizira energetska vrijednost hrane (bjelančevine, masti, ugljikohidrati, vitamini, minerali), a provjerava se i bakteriološka čistoća hrane, pribora za jelo, posuđa, prostora kuhinje, te brisova ruku djelatnika kuhinje, slavine i vode za piće.

Tijekom pripreme, posluživanja i konzumiranja osigurali smo optimalne higijenske uvjete. Naša ustanova uspješno provodi mjere HACCAP sustava.

2. Psihofizički razvoj djece

Kako bi djeca svakodnevno boravila na otvorenom, osigurali smo optimalne uvjete boravka djece na vanjskom prostoru, poštujući pri tom sigurnosno-zaštitni i preventivni program.

Kod djece kontinuirano usavršavamo prirodne oblike kretanja. Poticali smo ih na svakodnevnu tjelovježbu i razvijali svijest o njenoj važnosti za pravilan rast i razvoj. Kada nas vremenski uvjeti natjeraju da budemo u zatvorenom prostoru tada koristimo sportsku dvoranu u sklopu naše ustanove.

3. Zdravstvena zaštita i zdravstveni odgoj

Zbog epidemije Covid-19, posebnu i izvanrednu pažnju naša predškolska ustanova je posvetila zdravstvenoj zaštiti djece, tako što je usvajala, kako su redom dolazile preporuke HZJZ vezane za upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid-19 vezano za rad predškolskih ustanova.

Svi djelatnici naše predškolske ustanove redovno su upoznavani s tim preporukama, a preko odgojitelja i svi roditelji čija djeca pohađaju naš vrtić.

Naša predškolska ustanova je zbog epidemije Covid-19, po uputi Stožera civilne zaštite Istarske županije bila primorana povremeno obustaviti rad u pojedinim odgojnim skupinama.

Sve upute i preporuke su dostupne svim radnicima ustanove i svim roditeljima.

Najbitnija pravila su:

- Mjerenje tjelesne temperature djelatnika o čemu zdravstvena voditeljica vodi evidenciju
- Dozvoljen je ulazak roditelja u hodnik ustanove, uz korištenje zaštitne maske
- Izbjegava se korištenje zajedničkih prostorija, te se koriste po rasporedu
- Održavati socijalnu distancu
- Desbarijere na ulazima u zgrade
- Zaštitne maske
- Dezinfekcija mobitela
- Dezinficijensi za roditelje kod ulaznih vrata u zgradu
- Izleti djece prema važećim epidemiološkim mjerama
- Što više vremena provesti na otvorenom tako da se odgojne grupe ne miješaju
- Redovno provoditi trijažu djece
- Djecu s respiratornim simptomima i povišenom temperaturom ne primiti u ustanovu
- Pojačana dezinfekcija (jutarnja i popodnevna) prostorija, predmeta, pribora, kvaka i sl.
- Sva čišćenja, dezinfekcija, servisi i popravci se odvijaju isključivo kad nema djece u sobama
- Spremačice redovno koriste rukavice i zaštitne maske pri čišćenju i dezinficiranju
- Roditelj na adaptaciji koristi masku i kaljače, te održavaju distancu
- Individualni razgovori s roditeljima se obavljaju prema epidemiološkim mjerama
- Studenti koji obavljaju studentsku praksu to čine prema epidemiološkim mjerama

Dana 08. travnja 2022. godine gotovo sve su se epidemiološke mjere ukinule.

Obavili smo inicijalni razgovor sa svim roditeljima/skrbnicima i uzeli zdravstvenu anamnezu, liječničku potvrdu o obavljenom sistematskom pregledu djeteta te knjižicu imunizacije.

Osigurana potrebna sredstva u ormarićima prve pomoći u svakoj odgojnoj skupini za slučajeve hitnih medicinskih intervencija se redovito kontroliraju i nadopunjavaju. Uz svaki ormarić su istaknuti brojevi telefona za hitne slučajeve. Na sve izlete i aktivnosti koje se provode izvan zgrada vrtića odgojiteljice nose sa sobom torbe prve pomoći.

Kroz cijelu pedagošku godinu se vodi evidencija o pobolu i ozljedama djece. Najčešći izostanci djece su zbog respiratornih infekcija, zbog infekcije Covid-19 te zbog samoizolacije.

Od početka ove pedagoške godine imamo evidentirano: 155-ero djece koja su bila u samoizolaciji, 53-oje djece koja su bila pozitivna te preboljela Covid-19, te 27-ero radnika naše ustanove koji su bili u samoizolaciji i 19-ero radnika koji su preboljeli Covid-19.

4. Sanitarno-higijensko održavanje vrtića

Višegodišnje iskustvo u uspostavi i provođenju HACCP sustava u vrtiću rezultira pravilnim čišćenjem i dezinficiranjem prostorija, pribora i suđa u našoj ustanovi.

Dobavljači namirnica odabrani su putem javne nabave.

Svi dobavljači zadovoljavaju tražene uvjete i posjeduju certifikate, odnosno rješenja nadležnog ministarstva. Postavljani su termometri u hladnjacima u svim kuhinjama u područnim vrtićima, spremačicama su dane evidencije koje su dužne redovno popunjavati: Evidencija o temperaturi u rashladnim uređajima, individualna izjava o znakovima bolesti, evidencija dnevnih čišćenja i dezinfekcije, Suglasnost osobe o obvezi prijavljivanja bolesti koje se prenose hranom, Evidencija o kontroli štetnika. Centralna kuhinja redovno je ispunjavala HACCP liste tijekom godine, što je redovito bilo kontrolirano i potpisivano od strane voditelja HACCP programa.

Kontrolu i nadzor nad prehranom djece obavlja Zavod za javno zdravstvo iz Pule. Uzorci obroka se uzimaju četiri puta godišnje. Ispitivanjem uzoraka utvrđuju se energetske i prehrambene vrijednosti obroka, te se vrši ispitivanje mikrobiološke ispravnosti obroka. Uzimaju se brisovi pomoću kojih se utvrđuje mikrobiološka čistoća objekta i prostora za pripremu hrane, pribora i posuđa za pripremu hrane, te se utvrđuje kemijska analiza cjelodnevnog obroka. Za ispitivanje higijenskih uvjeta u svim objektima vrtića uključujući i područne vrtiće uzeti su svi potrebni otisci. Ocjena mikrobiološke čistoće je dobra u svim objektima, odnosno svi uzorci su bili negativni.

Ove pedagoške godine do 31.08.2022. devet djelatnika je obavilo periodički zdravstveni sistematski pregled pri medicini rada i svi dobili ocjenu sposobnosti za rad.

6. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

6.1. Odgojno-obrazovni rad

U pedagoškoj 2021./2022. godine naglasak je stavljen na promoviranju vještine znanja i kompetencije svakog pojedinog djeteta kroz raznovrsnost aktivnosti i sadržaja u primjerenom i poticajnom okruženju, poticanju tjelesne i psihomotorne kompetencije djeteta kroz projekt „Ja sportaš“; senzibiliziranju djece na očuvanje povijesnih i kulturnih stečevina našeg kraja kroz projekt Institucionalizacije zavičajnosti u predškolskim ustanovama Istarske županije „Galižana kroz vrijeme-Gallesano nel tempo“; osposobljavanju djece za samozaštitu i higijenske navike u uvjetima aktualne ugroze virusa te na kreiranju iskustvenog učenja djece o okolišu i očuvanju prirode.

Bitne zadaće realizirane su u manjem opsegu zbog epidemioloških mjera uslijed epidemije uzrokovane virusom COVID-19 te u skladu s uputama i preporukama Zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Realizirane su sljedeće bitne zadaće:

1. *Promovirati vještine znanja i kompetencije svakog pojedinog djeteta kroz raznovrsnost aktivnosti i sadržaja u primjerenom i poticajnom okruženju*

Tijekom pedagoške godine promovirale su se vještine znanja i kompetencije svakog pojedinog djeteta kroz raznovrsne aktivnosti i sadržaje u primjerenom i poticajnom okruženju. U sobama dnevnog boravka centri su kreirani i obogaćeni materijalima u skladu s iskazanim potrebama i interesima djece. Odgojiteljice su pripremale primjerene i poticajne materijale koji su proizašli iz iskazanog interesa djece i projekta koji su se provodili. Raspored centara prilagođavao se dječjim potrebama, isto tako i centri aktivnosti bili su promjenjivi i fleksibilni.

Kvalitetno strukturiranim centrima poticala se igra u manjim skupinama te stvaranje kvalitetne socijalne interakcije. Odgojitelji su promatrali i osluškivali djetetove interese, potrebe i mogućnosti i na temelju toga planirali odgojno-obrazovni rad, tj. raznovrsne aktivnosti i sadržaje. Uvažavanjem djeteta stvaralo se primjereno i poticajno okruženje, te se time poticalo djetetove vještine i kompetencije.

Tijekom pedagoške godine stvaralo se primjereno i poticajno odgojno-obrazovno okruženje tako da je dijete moglo ostvarivati raznovrsne interakcije s prostorom, materijalima, drugom djecom i odraslima. Planirale su se aktivnosti koje su istodobno podupirale različite aspekte cjelovitoga razvoja djeteta te ujedinila različita područja njegova učenja. Poticala se prirodna znatiželja djece, individualnost, samoprocjena i preuzimanje odgovornosti za svoje izbore i ponašanje.

2. Poticati tjelesne i psihomotorne kompetencije djeteta kroz projekt „Ja sportaš“

Velika pozornost pridala se poticanju tjelesne i psihomotorne kompetencije djeteta kroz projekt „Ja sportaš“. Imajući u vidu kako je kretanje jedna od bioloških potreba djeteta te kako svakodnevno kretanje i boravak na svježem zraku pozitivno utječe na cjelokupan psihofizički razvoj djeteta, ostvarene su mnogobrojne aktivnosti koje uključuju: jutarnja tjelovježba, svladavanje jednostavnih pokreta uz ples i glazbu, poligon, igre loptom, sportskim rekvizitima u sobi, dvorani i u dvorištu vrtića, svakodnevni boravci na zraku, šetnje gradom i prirodom, izleti itd. U rujnu je treće godine zaredom obilježen Hrvatski olimpijski dan, organizirane su sportske igre, poligoni, vježbanje kroz ples itd. Zbog epidemije bolesti Covid-19 već treću godinu za redom nije održan Olimpijski festival dječjih vrtića. Ove smo godine ponovno sudjelovali u Tjednu zdravlja u vrtiću u sklopu projekta „Živjeti zdravo“ u organizaciji ZZJZ i sufinanciranom od strane EU. Obilježavanjem Tjedna zdravlja u vrtiću osvijestili smo kod djece važnost zdravih navika kao što su tjelesno vježbanje, pravilna prehrana, redovit odmor, a glavna tema ovogodišnjeg Tjedna zdravlja u vrtiću bila je „Voda“.

3. Senzibilizirati djecu na očuvanje povijesnih i kulturnih stečevina našeg kraja- Projekt Institucionalizacije zavičajnosti u predškolske ustanove IŽ- „GALIŽANA KROZ VRIJEME-GALLESANO NEL TEMPO“

Vrtićke skupine Pčelice i Delfini sudjelovale su u projektu Institucionalizacije zavičajnosti u predškolskim ustanovama s projektom „Galižana kroz vrijeme-Gallesano nel tempo“. Projekt je dvojezičan kao i sredina u kojoj djeca žive, a provođen je od listopada 2021. do svibnja 2022. godine. Kroz projekt poticalo se djecu na razmišljanje o njihovim korijenima, porijeklu najčešćih prezimena Galižane, starim igrama, folkloru, glazbenim instrumentima, kažuima i suhozidima. Kroz igru i različite aktivnosti djeca su u suradnji i interakciji sa stanovnicima ovog područja razvijali i širili saznanja o kulturi i tradiciji Galižane. Kod djece se

razvijala mašta, želja za istraživanjem, osjećaj pripadnosti mjestu u kojem žive. U svibnju 2022. godine u Pazinu u organizaciji Istarske županije, djeca i odgojiteljice sudjelovala su na Festivalu zavičajnosti. Djeca su u jutarnjim satima sudjelovala u radionicama, a odgojiteljice su u popodnevним satima na stručnom skupu Institucionalizacije zavičajne nastave Istarske županije predstavile projekt „Galižana kroz vrijeme-Gallesano nel tempo“. Projekt je rezultat istraživanja i otkrivanja Galižane kroz vrijeme viđenog iz dječje perspektive.

4. Osposobljavati djecu za samozaštitu i higijenskih navika u uvjetima aktualne ugroze virusa

Kontinuirano se radilo na osposobljavanju djece za samozaštitu i higijenske navike u uvjetima aktualne ugroze virusa. Osobnu higijenu kod djece potrebno je kontinuirano poticati osobito zato što u toj dobi stavljaju u usta prste, a nerijetko i sva sredstva kojima se igraju. Stvaranje navike pranja ruku osobito prije obroka i nakon toaleta, pravilno puhanje nosa, kihanje i kašljanje potičemo od samog početka pedagoške godine, a uspješnost istih je vidljiv. Razgovaralo se o virusu COVID-19 koji je djeci već dobro poznat, a naglasak je stavljen na očuvanje osobne higijene i higijene prostora u kojima boravimo, osobito važnost boravka na zraku te čestog provjetravanja prostora. Kroz brojne planirane aktivnosti djeca su tijekom čitave godine slušala i učila o važnosti održavanja osobne higijene osobito u uvjetima aktualne ugroze virusa.

5. Kreiranje iskustvenog učenja djece o okolišu i očuvanju prirode

Kreiranje iskustvenog učenja djece o okolišu i očuvanju prirode vrlo je važno zbog djetetovog odnosa prema prirodi koja ga okružuje i njezinom očuvanju. U Vrtiću su provođene svakodnevne ekološke aktivnosti u radu s djecom npr. štednja vode i električne energije, razvrstavanje otpada, boravak na svježem zraku, sadnja različitog bilja, cvijeća i stabla, izrada poticaja od recikliranog materijala te obilježavanje ekoloških datuma kao što su Dan planeta Zemlje, Svjetski dan vode, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Tjedan zdravlja u vrtiću itd. U suradnji s Gradom Vodnjanom-Dignano koji su nam donirali sadnice, zemlju i vaze smo povodom Dana planeta Zemlje posadili mnogobrojno cvijeće.

Tijekom godine posjećivala se uža i šira okolina, upoznavała flora i fauna našega kraja te isticala briga za okoliš. Djecu se poticalo na čuvanje okoliša, a ove godine posebno kroz smanjenje potrošnje upotrebe plastičnih čaša i ubrusa.

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog procesa

Tijekom godine obilježen je Hrvatski olimpijski dan, Dječji tjedan, početak jeseni, Dan kruha, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Mjesec hrvatske knjige, Sveti Nikola, Božić, Nova godina, Valentinovo, Maškare, Dan žena, Dan očeva, Uskrs, Tjedan zdravlja u vrtiću i još mnogo toga. Zbog epidemije bolesti Covid-19 i epidemioloških mjera ovi su dani većinom obilježeni zasebno u svakoj skupini, ali nakon ukidanja mjera 08. travnja 2022. događaji su obilježeni kao što smo to radili prije pojave Covid-19. Tako smo Dan planeta Zemlje obilježili svi zajedno u dvorištima vrtića, kao i završne priredbe i druženja s roditeljima.

Posjećivali smo maslinike, šume i livade, seoska domaćinstva i tako se iz prve ruke upoznali s mnoštvom domaćih životinja. Boravkom u prirodi obilježen je početak jeseni. Dječji tjedan obilježen je raznim aktivnostima o prijateljstvu i Dječjim pravima, sportskim igrama, plesnim i glazbenim aktivnostima, likovnim, manipulativnim i kulinarskim radionicama, radionicama izrade smiješnih frizura i oslikavanja lica, disco zabavi, kazalištu sijena, šetnjama u prirodi i izletima. Odgojiteljice su pripremile brojne igrokaze za djecu, potragu za blagom, izradu natpisa s dječjim porukama itd.

Djeca su sudjelovala na dječjem natjecanju u slikarstvu „Ex tempore“ u organizaciji POU Vodnjan čija je tema bila „Kontrade moga mjesta“ u kojem su naša djeca osvojila prvo, drugo i treće mjesto.

Obilježen je Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje tako što su djeca vidjela i upoznala proces dobivanja brašna od pšenice i kukuruza, mijesila kruh, sakupljala plodove, izrađivala brojne radove, pripremala i kušala zdrave napitke itd. Povodom mjeseca knjige djeci se još intenzivnije čitalo priče, izrađivalo slikovnice i druge radove vezane uz bajke, posjećivalo se Gradske knjižnice itd. U vrijeme berbe maslina pojedine skupine posjetile su uljare, maslinike i brali masline.

U prosincu je obilježen Sv. Nikola izrađivanjem čizmica, raznih ukrasa, likovnih radova i sl. te su odgojiteljice napunile prigodnim darovima čizmice djece. Zatim su na red došle predbožićne i novogodišnje aktivnosti, izrada prigodnih ukrasa, kićenje božićne jelke, a Grad

Vodnjan-Dignano osigurao je darove koje su odgojiteljice podijelile unutar skupina, a u PO Galižani paketi su podijeljeni na placi nakon predstave za djecu „Otmica Djeda Mrza“ u izvedbi Teatra Naranča.

U vrijeme maškara izrađivale su se maske i kostimi, bojala lica, pravile frizure te unutar soba skupina organizirali maskenbali, klaunove igre, kostimirane povorke itd. Djeca iz PO Galižana sudjelovala su na paljenju pusta koje organizira Zajednica Talijana Galižana, te su se predstavili plesnom koreografijom.

Druge prigodne datume kao što su Valentinovo, Dan žena obilježeni su brojnim aktivnostima i izradom poklona za najbliže.

U suradnji s Gradom Vodnjanom-Dignano obilježili smo Dan planeta Zemlje sadnjom sadnica u dvorišta sva tri objekta.

Tijekom pred uskršnjeg tjedna bojala su se jaja i pripremali prigodni radovi, odgojiteljice su zajedno s djecom pripremala pince i jajarice te naučili kako se priprema tradicionalna istarska pinca. Djeca su sudjelovala u „Lov na jaja“ u dvorištu vrtića. Bojanje jaja od stiropora te izložba u parku u suradnji s Gradom Vodnjanom.

Međunarodni dan vode obilježen je šetnjom i razgledavanjem lokve. Pozdrav proljeću obilježen je odlaskom na livadu gdje su djeca mogla sudjelovati u brojnim aktivnostima i sportskim igrama.

Posebno valja istaknuti sudjelovanje u II. Tjednu zdravlja u vrtiću u sklopu projekta „Živjeti zdravo“ kojeg je provodio HZJZ, a sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda. Djetinjstvo je razdoblje najintenzivnijeg rasta i razvoja i vrijeme u kojem se postavljaju temelji zdravlja. Obilježavanjem Tjedna zdravlja u vrtiću istakli smo važnost zdravih navika kroz aktivnosti o sportu, zdrave prehrane, a glavna tema bila je voda.

Veliku pažnju nastavili smo davati recikliranju i pravilnom gospodarenju otpadom, u sklopu toga provodili smo brojne aktivnosti na temu ekologije. Posjetili smo Reciklažno dvorište u Vodnjanu te rasadnik.

Ove pedagoške godine zbog epidemije bolesti COVID-19 nismo posjetili osnovnu školu sa školskim obveznicima u Vodnjanu, i Peroju, ali stigli smo to učiniti u Galižani te su tako naši budući prvašići posjetili školu. Također nisu se održale manifestacije Olimpijski festival dječjih vrtića, „Girotondo dell' amicizia“ i Dan vrtića.

Završna druženja održana su u popodnevним satima u prisutnosti roditelja, djeca su se oprostila od školskih obveznika te uz prigodni program, sportske igre, pjesmu i ples ispratili pedagošku godinu.

Ove pedagoške godine uključili smo se u program Hrvatskog Crvenog križa „Sigurnije škole i vrtići“. Cilj projekta „Sigurnije škole i vrtići“ je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i djece u vrtićima te njihovih učitelja i odgojitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima. Tijekom cijele pedagoške godine provodile su razne aktivnosti i projekti.

Također uključili smo se u provođenju jezičnog laboratorija talijanskog jezika za djecu školske obveznike u hrvatskim skupinama u dvojezičnim gradovima Istarske županije u suradnji s Upravnim odjelom za talijansku nacionalnu zajednicu i druge etničke skupine IŽ i VoxViva školom stranih jezika. Jezični laboratoriji provodila je odgojiteljica talijanskih odgojnih skupina Marta Macan, a odvijao se triput tjedno od 09,30 do 10,30 sati. Razvijanjem senzibilnost za strani jezik – talijanski jezik – utječe se na cjelokupni razvoj djeteta, naročito njegove govorne sposobnosti i percepcije. Rad s djecom planiran je u skladu s djetetovim razvojnim mogućnostima i potrebama, a cjelokupni razvoj djeteta poticao se kroz oblikovanje materijalne sredine, primjerene sadržaje, metode i oblike rada.

Dana 13. srpnja 2022. godine realizirana je u suradnji sa ART STUDIOM likovna radionica “Mali stvaraoci- Piccoli creativi“, a tema radionice bila je izrada mozaika. Voditeljica radionice bila je Sonja Milotić Šesto pod čijim su vodstvom nastala prava mala umjetnička djela.

Radionica “Mali stvaraoci- Piccoli creativi“



Tijekom čitave pedagoške godine radilo se prema Uputama HZJZ i Preporukama MZO, najveća pozornost bila je posvećena zdravstvenom aspektu, jer je u trenutnom periodu važno isključivo sačuvati zdravlje djece kao i svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu, a u skladu s time ostvarivane su bitne zadaće programa odgojno-obrazovnog procesa.

Pedagoška dokumentacija i evidencija o djeci

Pedagoška dokumentacija i evidencija o djeci u vrtiću vodila se sukladno Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (NN, broj 83/2001).

U pedagoškoj 2021./2022. godini vodila se sljedeća dokumentacija i evidencija:

- Matična knjiga djece
- Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine
- Imenik djece
- Ljetopis dječjeg vrtića
- Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada
- Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa
- Program stručnog usavršavanja
- Dosje djeteta s posebnim potrebama
- Knjige zapisnika

U vrtiću su odgojitelji i stručni suradnici vodili dodatnu dokumentaciju o praćenju i planiranju razvoja i učenja djeteta koja je obuhvaćala: dječje radove, foto i video dokumentaciju, transkripte dječjih razgovora, različite ljestvice i skale praćenja, razvojne mape, dječje slikovnice te zapise sa zajedničkih refleksija i dogovora odgojitelja. Sustavno prikupljanje dokumentacije omogućilo je kontinuirano praćenje razvoja svakog djeteta. Na temelju rezultata dokumentiranja promišljali su se i planirali poticaji i aktivnosti za svako dijete u skladu s njegovim potrebama, interesima i mogućnostima te se pratio njegov napredak i na temelju toga stvarao plan rada primjeren njegovim aktualnim potrebama, interesima i mogućnostima.

6.2. Rad u skupinama na talijanskom jeziku

Poslove VTJ vode ravnateljica vrtića, uz pomoć pedagoginje. U našoj se predškolskoj ustanovi unutar tri odgojne skupine provodi odgojno-obrazovni rad na talijanskom jeziku.

Redovni 10-satni program realiziran je u tri odgojne skupine:

- odgojna skupina „Girasoli“ u Vodnjanu
- odgojna skupina „Coniglietti“ u Vodnjanu
- odgojna skupina „Delfini“ u PO Galižana

Broj upisane djece u pedagoškoj 2021./2022. godini bio je 60 od kojih je 6 djece koristilo redovni šestosatni program. Ove pedagoške godine unutar odgojnih skupina bilo je djece s posebnim prehrambenim potrebama (alergija, zdravstveni problemi koji iziskuju posebnu prehranu). U suradnji s ravnateljicom i zdravstvenom voditeljicom uvidjela i riješila se problematika svakog pojedinog djeteta. Kod dvoje djece uočene su poteškoće iz jezično-govornog područja te su upućeni logopedu i na daljnju obradu, jedno dijete ima teškoće u kretanju te je tijekom skoro cijele pedagoške godine bio odsutan. Jedno dijete s posebnim potrebama ima asistenta te redovito odlazi na rehabilitaciju izvan ustanove. Održani su individualni razgovori s roditeljima te je dogovoren daljnji rad. U svrhu što kvalitetnijeg boravka u vrtiću, njihovog napretka i integracije s drugom djecom provođeno je individualno planiranje i odgojno-obrazovni rad. Za jedno dijete izrađen je Individualizirani odgojno-obrazovni program. Suradnja među odgojiteljicama bila je vrlo bitna kako bi se uvidjele potrebe djece i u skladu s time djelovalo. Upravo zbog toga oformljeni su specifični centri kako bi se zadovoljile specifične potrebe djece uzimajući u obzir i njihovu dob. Redovito su školskim obveznicima nuđene govorne, matematičke i kognitivne aktivnosti i poticaji. Najmlađoj djeci ponuđene su aktivnosti u manipulativnom i likovnom centru. Djeci koja nisu imala potrebu za popodnevni odmor nuđene su razne manipulativne i grafomotoričke aktivnosti te društvene igre.

Sa zdravstvenom voditeljicom radilo se na zadovoljavanju prehrambenih potreba djece, vođenjem pobola djece i antropometrijskih mjerenja. Realizirani su individualni razgovori sa ravnateljicom i pedagoginjom prema iskazanoj potrebi. Tijekom godine su održani roditeljski sastanci u rujnu i lipnju, a tijekom pedagoške godine komunikacija s roditeljima se provodila putem viber grupa skupina. Prema potrebi održani su individualni razgovori s roditeljima.

Tijekom godine suradnja s vanjskim čimbenicima je minimalno ostvarena zbog epidemioloških mjera vezanih za epidemiju bolesti Covid-19. Suradnja s Gradom Vodnjanom ostvarena je povodom Božića, u suradnji s POU Vodnjan tijekom Dječjeg tjedna sudjelovali smo u likovnom natječaju „Ex tempore“, sa Zajednicom Talijana Galižana nastavljena je suradnja povodom maskara te projekta o Galižani, sa Zajednicom Talijana Vodnjan nastavljena je suradnja putem novinskih rubrika „Mondo bimbi“ i „La trifora“ u kojima se može pročitati o radu i događanjima unutar našeg vrtića, a Teatar Fort Forno nam je poklonio predstavu „Putovanje kroz Zbrdazdoliu“ koju su glumci izveli na otvorenom u dvorištu vrtića u mjesecu rujnu.

Školski obveznici iz PO Galižana posjetili su OŠ Giuseppina Martinuzzi u Galižani, Manifestacija „Girotondo dell' amicizia“ kao ni Olimpijski festival nisu se održali niti ove pedagoške godine.

Nastavljena je suradnja sa izdavačkim kućama radi nabave stručne literature te literature i radnih listova za djecu na talijanskom jeziku što je financirano od strane Talijanske unije, Sveučilišta u Trstu i Republike Italije.

Odgojiteljice su se stručno usavršavale na stručnim aktivima na razini ustanove, seminarima u organizaciji AZOO, UI, UPT ponajviše putem on-line aplikacija.

6.3. Rad s potencijalno darovitom djecom

Program se provodi u redovnim odgojnim skupinama. Na početku pedagoške godine odgojitelji su identificirali potencijalno darovitu djecu u odgojnim skupinama. Za svako dijete vođena je pedagoška dokumentacija, pratio se njihov rad i napredovanje. Odgojiteljice su za potencijalno darovitu djecu planirale individualne aktivnosti i poticaje.

Ciljevi programa:

1. Poticanje cjelovitog rasta i razvoja djece razvijajući postojeće potencijale i razvoj onih područja koja bi se mogla kasnije razviti kao darovitost
2. Pomoć odgojiteljima u prepoznavanju osobitosti djeteta i njegovih odgojno - obrazovnih potreba
3. Pomoć roditeljima u pristupanju prema potencijalno darovitom djetetu

Zadaće programa:

1. Zadovoljavanje posebnih potreba potencijalno darovite djece
2. Proširivanje spoznaja odgojitelja i članova stručnog tima o potencijalnoj darovitosti kod djece predškolske dobi
3. Identifikacija potencijalno darovite djece
4. Timski rad i pomoć u odabiru i provođenju projekta kroz obogaćene aktivnosti u skupini

Ciljevi i zadaće programa su ostvarivani kontinuirano tijekom pedagoške godine. Svi sudionici programa su marljivo radili na poticanju rasta i razvoja djece. Primijenjeni su sljedeći oblici rada: individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama te rad u većim skupinama. Dio rada provodio se kroz rad na projektima ili sklopu aktivnosti gdje su upravo djeca s potencijalnom darovitošću mogla doći do punog izražaja istražujući fenomene i učeći u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

Koristile su se razne igre koje su poticale kreativnost, zapažanje, osjete, logičko razmišljanje, pamćenje, poštivanje pravila, suradnju, govor, znanja iz prometa, glazbe, jezika, povijesti, kulture itd. Posebno su koristili igre u kojima su grupirali riječi, pronalazili suprotnu riječ, stvarali nova imena za predmete i pojave, dodavali ono što nedostaje itd.

Slike: Eksperimenti



Djeca su eksperimentirala predmetima i materijalima kako bi došla do njihovih svojstava i međusobnih odnosa (topljivost, zaustavljivost, privlačenje na bazi magnetizma,

elektriciteta i dr.). Učili su rukovati raznim sredstvima, spravama, aparatima (drvo, plastika, škare, čekić, lupa itd.). Mehaničke pojave kao kretanje, brzina, sila (ako jače gurnemo ili bacimo predmet dalje će pasti, kretanje predmeta na vodoravnoj i kosoj podlozi, ravnoteža na vagi, klackalice i sl.). Meteorološke pojave, kiša, rosa, led, svjetlosne pojave, sjenke, nastajanje zvuka koje proizvode razni predmeti.

Da bi se sve to postiglo bilo je potrebno služiti se raznim sadržajima i aktivnostima kao što su pokusi, aktivnosti za poticanje razvoja divergentnog mišljenja, senzorne, motoričke i perceptivne igre, igre za ispitivanje predodžbenog mišljenja, igre za poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti, igre domišljatosti i rješavanja problema, logičko-kombinatoričke i matematičke igre, logičke igre, slagalice, mozgalice i igre samokorekcije, rad na projektima, aktivnosti za poticanje razvoja slike o sebi, socijalne igre itd.

Specifičnost rada je ta što je program ponuđen svoj djeci, bez obzira na to jesu li bila na početku godine identificirana kao potencijalno darovita ili ne. Poznato je da će se osobni potencijali svakog djeteta razviti ukoliko su osigurani optimalni uvjeti i podrška socijalne sredine, zbog toga se radu s darovitom, ali i ostalom djecom daje iznimno važan značaj. Osjećaj osobnog uspjeha uz povoljnu klimu i komunikaciju u odgojnoj skupini može pozitivno djelovati na njihov emocionalni i socijalni razvoj i dovesti do izuzetnog razvoja djetetovih potencijala što trajno utječe na kvalitetu života djeteta, njegove primarne sredine, ali i društva u cjelini.

Tabelarni prikaz potencijalno darovite djece u Dječjim vrtićima Petar Pan Vodnjan – Scuole dell' infanzia Petar Pan Dignano u pedagoškoj 2021./2022.god.

Red. br.	IME I PREZIME (samo inicijali)	GODINA ROĐENJA	PODRUČJA AKTIVNOSTI	SKUPINA
1.	K.K.	2017.	Govorni i likovni izričaj	Ribice, Vodnjan
2.	L.V.	2016.	Govorni i likovni izričaj	Ribice, Vodnjan
3.	A.D.	2015.	Likovni izričaj	Ptičice, Vodnjan
4.	L.V.	2017.	Govorni izričaj	Ptičice, Vodnjan
5.	E.G.	2016.	Govorni i likovni izričaj	Girasoli, Vodnjan
6.	D.V.	2015.	Likovni izričaj	Girasoli, Vodnjan
7.	E.M.	2017.	Govorni izričaj	Coniglietti, Vodnjan

8.	E.K.	2016.	Govorni izričaj	Coniglietti, Vodnjan
9.	L.P.	2016.	Opće intelektualne sposobnosti i govorni izričaj	Pčelice, Galižana
10.	P.T.	2018.	Opće intelektualne sposobnosti i razvijene motoričke vještine	Pčelice, Galižana
11.	T.D.	2016.	Likovni izričaj	Delfini, Galižana
12.	D.S.	2016.	Razvijene motoričke vještine	Delfini, Galižana

6.4. Rad programa predškole

Program predškole odnosi se na odgojno-obrazovni rad s djecom u godini prije polaska u školu koja nisu obuhvaćena redovnim programom vrtića. Program je započeo s radom 18.10.2021. i trajao je do 11.03.2022. godine, a sveukupno bilo je upisano 6 djece. U DV Vodnjan minimalni program predškole odvijao se u popodnevnim satima u izdvojenoj skupini. Program je provodila odgojiteljica Paola Bonassin.

Vođeni suvremenom paradigmom u shvaćanju djeteta, njegova razvoja i učenja, nastojali smo odgojno-obrazovni rad u potpunosti prilagoditi individualnim interesima svakog pojedinog djeteta. Planirani sadržaji temeljili su se na promatranju i slušanju djece te uvažavanju njihovih želja i interesa.

Tijekom programa predškole radilo se na poticanju samostalnosti djece pri svlačenju, oblačenju, izuvanju i obuvanju, održavanju navika osobne higijene te komunikaciji i socijalizaciji. Također, učili su kako funkcionirati u sredini u kojoj postoje pravila i obveze. Radilo se na razvoju tj. povećanju razine koncentracije pri aktivnostima, kao i na poboljšanju grafomotorike i fine motorike kroz različite poticaje. Odgojiteljica je bila zadovoljna napretkom djece te su ciljevi programa ostvareni; uključivanje u rad i igru s ostalom djecom, razvoj pažnje, socio-emocionalnih vještina i grafomotorike.

Suradnja i komunikacija s roditeljima odvijala se putem viber grupe odgojne skupine, te kratkotrajno prilikom dovođenja i odvođenja djece. Roditelji su se svakodnevnim razgovorima informirali o napretku svoje djece i bili zainteresirani za rad. Prije početka programa održan je roditeljski sastanak kojeg je vodila pedagoginja u suradnji s odgojiteljicom.

7. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Obrazovanje i usavršavanje stručnih radnika organiziralo se u cilju jačanja kompetencija odgojitelja i stručnih suradnika kroz edukacije, iskustveno učenje i timski rad na istraživanju te unapređivanju odgojne prakse kroz razvijanje zajednice koja uči.

Stručno usavršavanje organiziralo se kroz različite oblike na razini ustanove te individualno usavršavanje prema specifičnim interesima izvan ustanove. Odgojitelji i stručni suradnici vode individualni program stručnog usavršavanja.

Tijekom ove pedagoške godine održano je 4. sjednica Odgojiteljskog vijeća i 2. Stručna aktiva na razini ustanove, a stručni tim vrtića se sastajao kako bi raspravljao o tekućim poslovima, organizirao rad, poboljšao suradnju i raspravljao o problemima.

Sjednice Odgojiteljskog vijeća:

- Prvo Odgojiteljsko vijeće održano je 31.08.2021. godine na kojem je izneseno Izvješće o ljetnom radu 2021. godine, usvojeno je Godišnje izvješće za pedagošku 2020./2021. godinu te donesen Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada i Kurikulum za pedagošku 2021./2022. godinu. Dane su upute i izvršene su sve pripreme za odgojno-obrazovni rad za početak 2021./2022. pedagoške godine i raspored odgojitelja po odgojnim skupinama te su prisutni upoznati s Uputama HZJZ i MZO za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid-19.
- Drugo Odgojiteljsko vijeće održano je 08.12.2021. godine na kojem su odgojiteljice po odgojnim skupinama iznesle izvješće o odgojno-obrazovnom radu od rujna do prosinca u vrijeme pandemije Covid-19. Pedagoginja je upoznala prisutne s prijedlogom izmjena Sigurnosno-zaštitnog i preventivnog programa nakon supervizije i praćenja provođenja programa.
- Treće Odgojiteljsko vijeće održano je 02.05.2022. godine na kojem su imenovani predstavnici odgojitelja za članove Povjerenstva za provođenje upisa. Zatim su odgojiteljice iznijele kratki osvrt na odgojno-obrazovni rad u jasličkim i vrtićkim skupinama od siječnja do svibnja. Vršiteljica dužnosti ravnatelja dala je upute i rokove za izradu Godišnjeg izvješća za pedagošku 2021./2022.godinu.

- Četvrto Odgojiteljsko vijeće održano je 31.05.2022. godine na kojem su odgojiteljice upoznate s organizacijom ljetnog rada prema broju djece i planom korištenja godišnjih odmora. Zbog poteškoća s dobivanjem ispričnica od strane jednog pedijatra učinjena je supervizija i prijedlozi izmjene Kućnog reda.

Zbog epidemije bolesti Covid-19 nisu održana sva planirana Odgojiteljska vijeća. Odgojitelji su iskazali zadovoljstvo radom Odgojiteljskog vijeća s obzirom na epidemiološke mjere koje su bile na snazi tijekom pedagoške godine. Odgojiteljice su iskazale želju nastaviti s tematskim radionicama o radu odgojnih skupina tj. više razgovora o konkretnim problemima unutar skupina te razgovorom i timskim radom doći do rješenja problema.

Stručni aktivni na razini ustanove

- Prvi stručni aktiv održan je 15. i 22. 10.2021. godine - Likovna radionica-Keramika“, voditelj je bio Igor Fabris, Art studio Pula.
- Drugi stručni aktiv održan je 10.05.2022. godine - tema „Nesigurna djeca“, voditeljica je bila Petra Mišeta Capolicchio, pedagoginja.

Individualna stručna usavršavanja izvan ustanove:

- Tranzicija iz obitelji u dječji vrtić. Potrebe i izazovi
 - Mjesto i vrijeme: ZOOM platforma-online, 08.09.2021.
 - Organizator: AZOO
 - Prisutni: Petra Mišeta Capolicchio, Ivana Baretić, Maja Peruško Jadreško
- Raccontare storie in modo iconico – visual storytelling nella scuola dell’infanzia
 - Mjesto i vrijeme: Pula, 17.09.2021.
 - Organizator: Sveučilište Juraj Dobrila
 - Prisutni: Marta Macan, Marina Ugussi-Verko
- Humanost od malih nogu, zaštita zdravlja
 - Mjesto i vrijeme: MS Teams platforma-online, 28.09.2021.
 - Organizator: AZOO
 - Prisutni: Petra Mišeta Capolicchio
- Hibridni stručni skup: Važnost čitanja od najranije dobi
 - Mjesto i vrijeme: MS Teams platforma-online, 01.10.2021.
 - Organizator: AZOO

- Prisutni: Petra Mišeta Capolicchio
- Razvoj jezičnih kompetencija djece i odraslih u dječjem vrtiću
- Mjesto i vrijeme: MS Teams platforma-online, 20.10.2021.
- Organizator: AZOO
- Prisutni: Petra Mišeta Capolicchio
- I. Modul edukacije projekta implementacije zavičajnosti i kulture predškolskih ustanova Istarske županije „Istraživačko učenje i dokumentiranje u umreženoj zajednici“
- Mjesto i vrijeme: zoom platforma-online, 20.10.2021.
- Organizator: Istarska županije-Upravni odjel za kulturu i zavičajnost
- Prisutni: Livia Giachin Penava, Sandra Karnjus, Daniela Cusin Milotić
- II. Modul edukacije projekta implementacije zavičajnosti i kulture predškolskih ustanova Istarske županije „Video i foto dokumentiranje u projektu“
- Mjesto i vrijeme: ZOOM platforma-online, 29.11.2021.
- Organizator: Istarska županije-Upravni odjel za kulturu i zavičajnost
- Prisutni: Livia Giachin Penava, Sandra Karnjus, Daniela Cusin Milotić
- Otkrij, primjeni i promjeni
- Mjesto i vrijeme: online, 09.,10. i 11.02.2022.
- Organizator: NeuroArt, Iva Barić, neurorazvojni terapeut senzorne integracije i Dora Marinić, mag.rehab.educ. doktorandica na kineziološkom fakultetu.
- Prisutni: Mihaela Gambin
- Kvalitetan rani i predškolski odgoj i obrazovanje ključan čimbenik prevencije nepovoljnih razvojnih ishoda djece
- Mjesto i vrijeme: ZOOM platforma-online, 12.02.2022.
- Organizator: AZOO
- Prisutni: Petra Mišeta Capolicchio
- La comunicazione e la valutazione quali abilita' strategiche nella gestione della criticita' del sistema educativo-istruttivo in base agli orientamenti programatici curriculari-comunicazione e autovalutazione: chiavi per uno sviluppo strategico
- Mjesto i vrijeme: ZOOM platforma on-line, 18.02.2022.
- Organizator: AZOO
- Prisutni: Sandra Karnjus

- Utjecaj stereotipa na proces odgoja i obrazovanja u dječjem vrtiću I. dio
 - Mjesto i vrijeme: ZOOM platforma-online, 21.02.2022.
 - Organizator: AZOO
 - Prisutni: Petra Mišeta Capolicchio
- Zdrave granice u odgoju i kako ih postići na pedagoški način
 - Mjesto i vrijeme: online, 22. i 24.02.2022.
 - Organizator: Edulist-Tea Resanović, pedagog
 - Prisutni: Mihaela Gambin
- Dijete i likovna umjetnost
 - Mjesto i vrijeme: online, 24.03.2022.
 - Organizator: Matija Lazarević LayZ
 - Prisutni: Mihaela Gambin
- III. Modul edukacije projekta implementacije zavičajnosti i kulture predškolskih ustanova Istarske županije „Upute za završnu prezentaciju projekta Istra u očima djece-istražiti, upoznati, razumjeti i zavoljeti zavičaj“
 - Mjesto i vrijeme: ZOOM platforma-online, 31.03.2022.
 - Organizator: Istarska županije-Upravni odjel za kulturu i zavičajnost
 - Prisutni: Livia Giachin Penava, Sandra Karnjus, Daniela Cusin Milotić, Paola Bonassin
- O odnosima i odgovornostima u odgoju djece
 - Mjesto i vrijeme: Vodnjan, 15.06.2022.
 - Organizator: POU-UPA Vodnjan-Dignano
 - Prisutni: Linda Živolić, Ivana Baretić, Ingrid Mirković

Zbog epidemije bolesti COVID-19 održana su dva Interna stručna usavršavanja. Stručna usavršavanja van ustanove također su organizirana putem raznih on-line platformi. Prema interesima i afinitetima odgojitelja i stručnih suradnika slobodno su izabirali teme individualnog stručnog usavršavanja. Stručni radnici su pratili najnoviju stručnu literaturu, nove spoznaje na području odgojno-obrazovnog rada i nove spoznaje primjenjivali u neposrednom radu. Ravnateljica je kontinuirano nabavljala novu stručnu literaturu.

8.SURADNJA S RODITELJIMA

Roditelje prihvaćamo kao ravnopravne članove vrtića koji ustanovu obogaćuju svojim individualnostima te nastojimo ostvariti otvorenu, podržavajuću i ravnopravnu komunikaciju u cilju razvijanja partnerstva s roditeljima. Ova pedagoška godina je zbog epidemije Covid-19 bila za roditelje izazovna. Zbog epidemioloških mjera nisu smjeli boraviti u skupini, održana su dva roditeljska sastanka, održani su individualni razgovori kada je to bilo moguće organizirati u skladu s epidemiološkim mjerama, a izostali su i izleti te druženja. Jedino druženje s roditeljima održano je za kraj pedagoške godine kada su ukinute epidemiološke mjere. Roditelji su sve bitne informacije dobivali putem viber grupa skupina i mrežne stranice vrtića.

Ove pedagoške godine ostvarili smo dvije bitne zadaće u radu s roditeljima:

- Razvijanje partnerstva vrtića s roditeljima kroz uključivanje roditelja u neposredan odgojno – obrazovni rad

Tijekom pedagoške godine roditelji su pravovremeno dobivali sve upute i preporuke ZZJZ i MZO kao i epidemiološke mjere koje je izdavao Stožer civilne zaštite koje su bile objavljene na našoj mrežnoj stranici Vrtića, viber grupi skupina, na oglasnim pločama i ulazima u Vrtić. Roditelji su od početka pokazali zavidnu spremnost i ozbiljnost, kako su se mjere pooštrevale ili popuštale oni su se prilagođavali i pridržavali se istih.

Zbog epidemioloških mjera nije bilo moguće uključiti roditelje u neposredan odgojno-obrazovni rad. Gotovo svi oblici suradnje kao što je uključivanje u sakupljačke aktivnosti, gostovanje unutar skupine, organizacija raznih akcija, projekata, posjeta, izleta nije bilo moguće ostvariti. Ukidanjem epidemioloških mjera u travnju 2022. godine uspjeli smo održati roditeljske sastanke te završna druženja s roditeljima.

U mjesecu rujnu sve su odgojne skupine održale prvi roditeljski sastanak na otvorenom. Također tijekom perioda prilagodbe, bila je vrlo važna kvalitetna komunikacija i suradnja roditelja i odgojiteljica kako bi dijete što lakše i bezbolnije krenulo u vrtić s obzirom na epidemiološke mjere i na mogućnost roditelja da boravi u skupini samo 15 minuta. Zbog toga roditelje se nastojalo što bolje upoznati sa svim segmentima dnevnog ritma. Tijekom ovog osobito osjetljivog doba za odvajanje djeteta od roditelja, razvoj odnosa privrženosti, osjećaja sigurnosti i temeljnog povjerenja u bliske osobe, nastojali smo da roditelji kao najvažnije osobe

u djetetovom životu upoznaju dijete sa svim novinama koje ga očekuju i prenesu pozitivne osjećaje prema boravku u našoj ustanovi. Tijekom čitave pedagoške godine roditelji su mogli ulaziti u vrtić, kratko boraviti u garderobi te prema potrebi izmijeniti s odgojiteljima najbitnije informacije. Kada se ukazala potreba održani su individualni sastanci s roditeljima.

- Vrtić kao mjesto podrške roditeljima u ostvarivanju roditeljske uloge

Tijekom ove pedagoške godine suradnja s roditeljima odvijala se prvenstveno putem naše mrežne stranice Vrtića i viber grupa skupina te se na taj način poticalo roditelje u ostvarivanju roditeljske uloge koja je zbog epidemije bolesti Covid-19 bila još zahtjevnija. Umjesto roditeljskog sastanka za roditelje novoupisane djece, pedagoginja je pripremila članak kako bi roditelji mogli pripremiti djecu i sebe na nov i važan period djetetovog života, a to je polazak u jaslice/vrtić. Također na prvom roditeljskom sastanku skupina, odgojiteljice su predstavile novi kurikulum ustanove kojim se nastojalo roditelje osvijestiti o tome kako se dijete razvija u vrtiću. Tijekom dovođenja/odvođenja djeteta iz vrtića odgojiteljice su kontinuirano obavještavale roditelje svakog djeteta o različitim aspektima razvoja, djetetovom praćenju programa, napredovanju, eventualnim problemima te preporukama. Pedagoginja je održala roditeljske sastanke za roditelje školskih obveznika i upoznala ih s programom koji se provodi u vrtiću te što ih očekuje u prvom razredu Osnovne škole.

Ostvareni su sljedeći oblici suradnje s roditeljima:

- svakodnevno susretanje prilikom dovođenja ili odvođenja djece i razmjenu podataka o djetetu
- oglašavanje preko kutića za roditelje u kojima su roditelji mogli pročitati važnije informacije o svom djetetu
- prvi roditeljski sastanci putem kojih se obavještava sve roditelje o radu ustanove, o pravilima ponašanja, informacija o provođenju projekata, informira o stručnim temama ...
- putem viber grupe odgojnih skupina obavještavanje roditelja o svim relevantnim informacijama

- mrežna stranica vrtića na kojoj su roditelji mogli pročitati važne obavijesti, pogledati aktivnosti u kojima su sudjelovala njihova djeca, upute i preporuke vezano za epidemiju bolesti COVID-19
- foto i vide uradci slani su u viber grupe odgojnih skupina

9. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

Već dugi niz godina uspješno negujemo kvalitetnu suradnju s vanjskim čimbenicima te smo aktivno sudjelovali u događajima lokalne zajednice na području Vodnjana, Galižane i Peroja. Međutim ove pedagoške godine zbog epidemioloških mjera vezanih za epidemiju bolesti Covid-19 suradnja s vanjskih čimbenicima bila je minimalna. Sudjelovali smo samo u onim aktivnostima, akcijama i projektima u kojima smo se mogli uključiti poštujući epidemiološke mjere Stožera civilne zaštite.

Kontinuirano smo surađivali s gradskim strukturama vlasti, osnovnom školom u Vodnjanu, Galižani i Peroju, Istarskom županijom, Zajednicom Talijana Vodnjana, Zajednicom Talijana Galižane, Talijanskom Unijom, Društvom Perojskih Crnogoraca, Talijanskom unijom...

Nastavila se naša dugogodišnja suradnja sa sportskim udrugama na nivou Grada Vodnjana i šire, kao što su Sportski savez Grada Vodnjana i Olimpijski odbor. Obilježili smo Hrvatski olimpijski dan u mjesecu rujna, ali zbog epidemije bolesti COVID-19 nije održan Olimpijski festival dječjih vrtića. Tijekom Dječjeg tjedna POU Vodnjan-Dignano organizirao je likovni natječaj „Ex-tempore“ za djecu u kojem već dugi niz godina sudjelujemo. Surađivali smo s medijima kao što su Regional Expres, La Voce del Popolo, Glas Istre kojima smo slali slike i tekst za objavu. Odlazili smo na predstave u Pulu u teatar Naranča.

Radi očuvanja, prevencije i unapređenja zdravlja djece i djelatnika nastavljena je suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo IŽ. U suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo sudjelovali smo u projektu „Tjedan zdravlja u vrtiću“.

Nastavili smo suradnju s privatnim vrtićem „Zvončica“ u Vodnjanu s kojima surađujemo prilikom upisa djece u vrtić te suradnju sa ART STUDIOM.

Nastavila se suradnja s AZOO glede stručnog usavršavanja odgojitelja i stručnih suradnika, provedbi pripravničkog staža i stručnog ispita za stručne suradnike i odgojitelje pripravnike.

10.ZAKLJUČAK

Uslijed daljnje epidemije bolesti COVID-19 morali smo odgojno-obrazovni rad prilagođavati novim uvjetima rada, komunikacije i suradnje putem mrežne stranice vrtića i viber skupina za odgojne skupine i radnike.

Nastojali smo biti vrtić koji prati potrebe djece, odgojno-obrazovnih djelatnika, roditelja i društvene sredine. Stvarali smo nove stručne vrijednosti te pružali kontinuiranu kvalitetu u odgojno- obrazovnom procesu, sigurnosti djece te očuvanju i unaprijeđenju zdravlja djece. Nastojali smo osigurati stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika u cilju podizanja njihovih kompetencija i profesionalnog razvoja.

Bila je ovo godina promjena, ravnateljica Daniela Vitasović-Uršić otišla je u mirovinu, te je imenovana nova ravnateljica Ingrid Miković. U narednoj pedagoškoj godini cilj je odgojno-obrazovni rad temeljiti na uspješnim aktivnostima, a nove izazove rješavati kvalitetnom timskom suradnjom. Zajedno sa osnivačem vrtića Gradom Vodnjanom-Dignano radit ćemo i dalje na ostvarivanju što boljih materijalnih uvjeta za svu djecu i djelatnike vrtića.

KLASA: 601-02/22-06/01

URBROJ: 2168-04-08-22-01-01



RAVNATELJICA:

Ingrid Mirković