

ŽUPANIJA ISTARSKA-REGIONE ISTRIANA
GRAD VODNJAN - CITTA' DI DIGNANO
DJEČJI VRTIĆI PETAR PAN VODNJAN
SCUOLE DELL'INFANZIA PETAR PAN DIGNANO
S. Rocco 17, 52215 Vodnjan-Dignano
tel. (052) 511-364
e-mail: djecji.vrtici.petar.pan.vodnjan@pu.t-com.hr



GODIŠNJE IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA ZA PEDAGOŠKU 2022./2023. GODINU

RAVNATELJICA:


Ingrid Mirković



PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA:


Kristina Buršić

Vodnjan-Dignano, rujan 2023. godine

Na temelju Članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (N.N.10/97, 107/07 i 94/13, 57/22 i 101/23) te članka 32. Statuta Dječjih vrtića Petar Pan Vodnjan – Scuole dell' infanzia Petar Pan Dignano, Upravno vijeće ustanove na sjednici održanoj 13. rujna 2023. godine donosi Godišnje izvješće o realizaciji plana i programa za pedagošku 2022./2023. godinu.



Sadržaj

1. UVOD.....	4
2. USTROJSTVO RADA.....	5
3. RAD UPRAVNOG VIJEĆA.....	13
4. MATERIJALNI UVJETI	15
5. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE	17
6. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	20
6.1. Odgojno-obrazovni rad	20
6.2. Rad u skupinama na talijanskom jeziku	27
6.3. Rad s potencijalno darovitom djecom	29
6.4. Rad programa predškole.....	31
7. STRUČNO USAVRŠAVANJE	33
8.SURADNJA S RODITELJIMA.....	41
9. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA.....	44
10.ZAKLJUČAK	45

1. U V O D

Dječji vrtići Petar Pan Vodnjan-Scuole dell'infanzia Petar Pan Dignano je ustanova za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, a sastoji se od matičnog vrtića u Vodnjanu u kojem su organizirane dvije jasličke skupine, dvije vrtićke skupine s radom na hrvatskom jeziku i dvije vrtićke skupine s radom na talijanskom jeziku, te od dva područna vrtića u Galižani i Peroju. U područnom objektu u Galižani organizirana je jedna mješovita jaslička skupina, jedna vrtićka s radom na hrvatskom jeziku i jedna vrtićka skupina s radom na talijanskom jeziku, dok je u područnom objektu u Peroju organizirana jedna mješovita jaslička skupina i jedna vrtićka skupina s radom na hrvatskom jeziku.

Rad u ustanovi za rani i predškolski odgoj i obrazovanje svakodnevno donosi nove izazove, te smo nastojali adekvatno reagirati i prilagoditi se novonastalim situacijama. Upravo te nove situacije su izazovi koji iziskuju spremnost na mijenjanje odgojno-obrazovne prakse i osluškivanje djece ovisno o potrebama i trenutnim interesima što nastojimo svakodnevno činiti.

Tijekom pedagoške godine radili smo na realizaciji postavljenih bitnih zadaća iz Godišnjeg plana i programa. Naglasak je bio na oblikovanju poticajnog prostorno – materijalnog i socijalnog okruženja u funkciji cjelovitog razvoja djeteta, uvođenju STEM-a u vrtiću, poticanju tjelesne i psihomotorne kompetencije djeteta kroz projekt „Budi aktivan, budi zdrav“, poticanju djeteta na očuvanje povijesnih i kulturnih stečevina našeg kraja, osposobljavanju djeteta za samozaštitu i poticanje osobne higijene u svrhu cjelovitog zdravlja te kreiranju iskustvenog učenja djeteta o okolišu i očuvanju prirode – odgoj za održivi razvoj.

Posebno bismo istakli STEM aktivnosti koje su odgojiteljice rado provodile, a djeca u njima radoznalo sudjelovala, zatim sudjelovanje svih skupina u projektu kojeg provodi HZJZ „Tjedan zdravlja u vrtiću“ te sudjelovanje u manifestaciji „Hoditi i zdravi biti“ u organizaciji ZZJZ Istarske županije koja se prvi put održala u Vodnjanu. Tijekom pedagoške godine sudjelovali smo na brojnim edukacijama i nastojali smo nove spoznaje implementirati u naš rad, te ih prenositi svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa.

2. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtići Petar Pan Vodnjan - Scuole dell' infanzia Petar Pan Dignano u okviru svoje djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja ostvaruje programe kojima potiče razvoj i integrirano učenje djece predškolske dobi. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece poštivajući različitosti te drugim potrebama obitelji. Djelatnost se provodi u matičnom objektu u Vodnjanu, S. Rocco 17, područnom objektu u Galižani, Veli Vrh 5 i u područnom objektu u Peroju, Peroj 218 kako slijedi:

Tab.1. DV Vodnjan

RED.BR.	ODGOJNA SKUPINA	TRAJANJE PROGRAMA	BROJ DJECE
1.	mlađa jaslička	10 - satni	11
2.	starija jaslička	10 - satni	13
3.	vrtićka - hrvatska	10 - satni	22
4.	vrtićka - hrvatska	10 - satni	20
5.	vrtićka - talijanska	10 - satni	20
6.	vrtićka - talijanska	10 - satni	20
UKUPNO	6		106

Tab.2. DV Galižana

RED.BR.	ODGOJNA SKUPINA	TRAJANJE PROGRAMA	BROJ DJECE
1.	jaslička - hrvatska	10 - satni	13
2.	vrtićka - hrvatska	10 - satni	21
3.	vrtićka - talijanska	10 - satni	21
UKUPNO	3		55

Tab.3. DV Peroj

RED.BR.	ODGOJNA SKUPINA	TRAJANJE PROGRAMA	BROJ DJECE
1.	jaslička-hrvatska	10 - satni	12
2.	vrtićka-hrvatska	10 - satni	17
UKUPNO	2		29

Tijekom pedagoške godine u redovne programe bilo je uključeno 190 djece, od toga 49 djece jasličkog uzrasta, 141 djece vrtićkog uzrasta.

Dnevna prisutnost djece u svim skupinama bila je visoka, najčešće su djeca izostajala zbog bolesti. Ostali izostanci opravdavaju se mogućnošću boravka djece kod kuće za vrijeme blagdana ili praznika tj. korištenja godišnjeg odmora.

U redovne skupine integrirano je četvero djece sa posebnim potrebama i provedenim medicinskim vještačenjem. Stoga smo u pedagoškoj godini imali dvije odgojiteljice na pola radnog vremena i jednu odgojiteljicu na puno radno vrijeme za rad s djecom s teškoćama u razvoju, dok je u jednoj skupini smanjen broj djece.

Program predškole u trajanju od 250 sati realiziran je u matičnom vrtiću u Vodnjanu u izdvojenoj skupini u popodnevnim satima od 16,00 sati do 18,30 sati. Program je realiziran od 17.10.2022. godine do 10.03.2023. godine s osmero djece školskih obveznika, a realizirala ga je odgojiteljica Doris Cetina. Program predškole je za korisnike usluga – djecu školske obveznike besplatan.

Tabela 4. Ustrojstvo radnog vremena vrtića

OBJEKT	DOBNA SKUPINA	RADNO VRIJEME	NAPOMENA
VODNJAN	jaslice	6,30 – 16,30	organizirano je dežurstvo od 06,00-06,30
	vrtić-mješovita	6,30 – 16,30	
	vrtić-poludnevni	7,00 – 13,00	
GALIŽANA	jaslice	6,30 – 16,30	prema potrebama roditelja
	vrtić-mješovita	6,30 – 16,30	
	vrtić-poludnevni	7,00 – 13,00	

PEROJ	jaslice	6,00 – 16,00
	vrtić-mješovita	6,00 – 16,00
	vrtić-poludnevni	7,00 – 13,00

Predškolska ustanova pruža usluge svojim korisnicima tijekom cijele kalendarske godine. Zbog iskazanih potreba roditelja za uslugama vrtića i tijekom ljetnih mjeseci, ove pedagoške godine tijekom mjeseca srpnja radila su sva tri objekta: DV Vodnjan, PO Galižana i PO Peroj. U mjesecu kolovozu radio je DV Vodnjan, a PO Galižana i PO Peroj bili su zatvoreni. Roditeljima kojima je bio potreban smještaj djece tijekom mjeseca kolovoza odgojno-obrazovni rad bio je organiziran u DV Vodnjan.

Svim roditeljima novoupisane djece obrasci za inicijalne razgovore bili su dostupni putem mrežne stranice vrtića, te su ga ispunjenog morali predati zajedno sa Zahtjevom za upis u vrtić. Razgovori s roditeljima novoupisane djece održani su polovicom mjeseca srpnja. Grupni roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece održan je 28. kolovoza 2023. godine, a vođen je od strane pedagoginje. Uz to sav potreban materijal pripremljen je i objavljen na mrežnoj stranici vrtića.

Tabela 6. Ustrojstvo rada u ljetnim mjesecima M.V. VODNJAN

MATIČNI VODNJAN	VRTIĆ	DOBNA SKUPINA	RADNO VRIJEME	BROJ DJECE
SRPANJ	Jaslice	- 2		22
	Vrtić	- 2	6,00 - 16,30	37
	Vrtić tal.	- 2		29
KOLOVOZ	Jaslice	- 2		34
	Vrtić	- 1	6,00 - 16,30	39
	Vrtić tal.	- 1		29

Tabela 6.a Ustrojstvo rada u ljetnim mjesecima P.O. GALIŽANA

P.O. GALIŽANA	DOBNA SKUPINA	RADNO VRIJEME	BROJ DJECE
SRPANJ	Jaslice	-1	11
	Vrtić	-1 6,00 - 16,30	19
	Vrtić tal.	-1	11
KOLOVOZ	ZATVOREN		

Tabela 6.b Ustrojstvo rada u ljetnim mjesecima P.O. PEROJ

P.O. PEROJ	DOBNA SKUPINA	RADNO VRIJEME	BROJ DJECE
SRPANJ	Jaslice	-1 6,00 - 16,00	10
	Vrtić	-1 6,00 - 16,00	13
KOLOVOZ	ZATVOREN		

PODACI O STRUKTURI DJELATNIKA PO RADNIM MJESTIMA U 2022./2023.GODINI

R.br.	Radno mjesto prema Pravilniku o sistema. radnih mjesta	DV VODNJAN	PO GALIŽANA	PO PEROJ	Ukupno po rad.mjest.
1.	Ravnatelj	1			1
2.	Pedagog	1			1

4.	Zdravstvena voditeljica	0,5			0,5
5.	Odgojitelj	13,5	6,5	4	24
6.	Tajnik	1			1
7.	Voditelj računovodstva	1			1
8.	Računovodstveni radnik	1			1
9.	Glavna kuharica	1			1
10.	Kuharica	1			1
11.	Pomoćni radnik u kuhinji	1			1
12.	Servirka	1			1
13.	Spremačica	2			2
14.	Spremačica-servirka	/	1	1	2
15.	Spremačica-pralja	1	1	1	3
16.	Kućni majstor- rukovatelj centr. grijanja-vozač	1			1
17.	Vozač-kućni majstor	1			1
SVEUKUPNO ZAPOSLENIH		28	8,5	6	42,5

U realizaciji odgojno-obrazovnog procesa u našoj ustanovi sudjelovali su:

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Odgojiteljice:		
1.	Baretić, Ivana	18	VŠS
2.	Bonassin, Paola	4	VŠS
3.	Brumnić Slacki Matteoni, Petra	15	VŠS
4.	Cetina, Manuela	15	VŠS
5.	Cusin-Milotić, Daniela	29	VŠS
6.	Deghenghi, Laura	16	VŠS
7.	Demarin-Privrat, Elena	28	VŠS
8.	Demori, Lucija	6	VŠS
9.	Gambin, Mihaela	23	VŠS
10.	Giachin-Penava, Livia	19	VŠS
11.	Jeftić, Violeta	31	VŠS
12.	Karnjus, Sandra	33	VŠS
13.	Ljevar, Sara	8	VŠS
14.	Macan, Marta	25	VŠS
15.	Peruško-Jadreško, Maja	15	VŠS
16.	Simonelli, Ljiljana	31	VŠS
17.	Skejo-Bulešić, Karmen	30	VŠS
18.	Softić, Marija	38	VŠS
19.	Taratina, Miriam	26	VŠS
20.	Ugussi-Verko, Marina	25	VŠS
21.	Vivoda, Giulia	22	VŠS
22.	Živolić, Linda	35	VŠS
23.	Rašović, Darija	16	VŠS
24.	Filar, Željka	27	VŠS
25.	Jurilj, Ana - asistent na puno radno vrijeme	9	VŠS
26.	Vujat, Katja - asistent na ½ radnog vremena	2	VŠS
27.	Cetina, Doris - asistent na ½ radnog vremena	3	VŠS

28.	Brženda, Nevija – zamjena	11	VŠS
29.	Banković, Klaudia - zamjena	9	VŠS
30.	Puja, Leana - zamjena	9	VŠS
31.	Ana Grubišić - zamjena	4	VŠS
32.	Sara Stojimanov - zamjena	1	VŠS
33.	Nicolina Verko - zamjena	1	VŠS
34.	Vučinić, Helena – nestručna zamjena	3	VŠS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Ravnateljica		
1.	Mirković, Ingrid	14	VSS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Stručni suradnik pedagog		
1.	Mišeta Capolicchio, Petra	13	VSS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Viša medicinska sestra		
1.	Solomun, Jelena – do 6.4.2023. odlazak u mirovinu	25	VŠS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Administrativni djelatnici		
1.	Mazreki, Viktorija – tajnica	7	VSS
2.	Perić Belci, Jasna - voditelj računovodstva	14	VSS
3.	Rojnić, Ana - računovodstveni radnik	6	VŠS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Tehničko osoblje		
1.	Rojnić, Alen, vozač-skladištar	10	SSS
2.	Jović, Milorad, kućni majstor-vozač-kotlovničar	37	KV
3.	Milovan, Ankica, glavna kuharica	34	KV
4.	Baressi, Michela, kuharica	27	NKV
5.	Doblanović, Luisa, pomoćni radnik u kuhinji	22	SSS
6.	Markić, Slavica, servirka	18	NKV
7.	Simonelli, Mladenka, servirka-spremačica	37	KV
8.	Omić, Ivana, servirka-spremačica	22	SSS
9.	Kuftić, Tiziana, spremačica	33	KV
10.	Baraban, Ankica, spremačica	21	KV
11.	Sandrić, Jasna, spremačica	34	NKV
12.	Meden, Jelena, spremačica	15	SSS
13.	Štokovac Murisa, spremačica	24	SSS
14.	Škalec, Goran, vozač, zamjena	14	SSS
15.	Rivić, Drago, vozač, zamjena	30	SSS
16.	Marija Štoković, spremačica - zamjena	26	NKV
17.	Sfiko, Danijela, kuharica - zamjena	11	SSS
18.	Jurcan, Orietta Tony, spremačica - zamjena	22	SSS

Stručno-pedagošku praksu u našoj predškolskoj ustanovi ostvarili su:

1. Mileta, Elvis
2. Demori, Ileana
3. Muraja, Andrea

3. RAD UPRAVNOG VIJEĆA

U pedagoškoj 2022./2023. godini održano je 16 sjednica VII saziva Upravnog vijeća Dječjih vrtića Petar Pan Vodnjan - Scuole dell'infanzia Petar Pan Dignano.

Upravno vijeće vrtića sastoji se od 5 članova sukladno Statutu Dječjeg vrtića: 3 su člana predstavnici osnivača Grada Vodnjan-Dignano, 1 član je predstavnik stručnih djelatnika D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano i 1 član je predstavnik roditelja korisnika usluga vrtića.

Članovi Upravnog vijeća iz redova osnivača Grada Vodnjan-Dignano jesu Kristina Buršić (predsjednica UV), Nensi Giachin Marsetić i Marko Šarić, predstavnik roditelja je Lucija Kancijanić, a predstavnik iz redova stručnih djelatnika vrtića je Ivana Baretić.

Mandat članova VII saziva Upravnog vijeća započeo je 19. lipnja 2020. godine i traje do 18. lipnja 2024.godine.

Na sjednicama Upravnog vijeća raspravljalo se o tekućoj problematici i relevantnim temama vezanim za rad dječjeg vrtića.

Na sjednicama UV prihvaćeno je Godišnje izvješće za pedagošku 2021./2022. godinu, donesen je Godišnji plan i program ustanove za pedagošku 2022./2023.godinu, te Kurikulum dječjeg vrtića koji se prema Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju u pravilu donosi svakih pet godina. Nadalje, usvojen je Statut Dječjih vrtića Petar Pan Vodnjan – Scuole dell'infanzia Petar Pan Dignano koji je dobio suglasnost Gradskog vijeća Grada Vodnjan - Dignano, donesen je Pravilnik o postupku unutarnjeg prijavljivanja nepravilnosti te Pravilnik o upisima u Dječje vrtiće Petar Pan Vodnjan – Scuole dell'infanzia Petar Pan Dignano.

Donesena su Pravila za upravljanje dokumentarnim gradivom i Popis javnog dokumentarnog gradiva Dječjih vrtića Petar Pan Vodnjan-Scuole dell'infanzia Petar Pan Dignano.

Donesen je financijski plan za 2023. godinu s projekcijom za 2024./2025. godinu, 2. Rebalans Financijskog plana za 2022. godinu i izvršenje Financijskog plana za 2022. godinu, 1. Rebalans Financijskog plana za 2023. godinu. Upravno vijeće nadziralo je izvršenje istih.

Upravno vijeće donosilo je odluke o raspisivanju natječaja za popunu radnih mjesta prema potrebama ustanove za rani i predškolski odgoj i obrazovanje te je razmatralo i odlučivalo glede zahtjeva roditelja o oslobađanju plaćanja pune ekonomske cijene vrtića tokom cijele pedagoške godine.

Upravno vijeće donijelo je odluku o povećanju jedinične cijene ručka koje ustanova priprema i dostavlja vanjskim korisnicima sa 17,00 na 20,00 kuna, zbog konstantnog porasta cijene sirovina i energenata.

Temeljem Pravilnika o upisima djece u D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano, Upravno vijeće donijelo je dana 23. svibnja 2023. godine Odluku o raspisivanju upisa djece u D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano za pedagošku 2023./2024. godinu. Upisi su se održali u vremenu od 24. svibnja do 07. lipnja 2023. godine. Upise je provodilo Povjerenstvo za provođenje upisa u vrtiću u sljedećem sastavu:

1. Ingrid Mirković, ravnateljica
2. Petra Mišeta Capolicchio, pedagoginja
3. Miriam Taratina, odgojiteljica
4. Laura Deghenghi, odgojiteljica
5. Davorka Banovac, predstavnik Osnivača

Povjerenstvo za upise sastalo se 14. lipnja 2023. godine i sastavilo Privremenu listu reda prvenstva koja je sukladno Pravilniku objavljena na oglasnim pločama i mrežnim stranicama vrtića. Nakon Odluke po prigovorima na Privremenu listu Upravno vijeće je dana 07. srpnja 2023. godine donijelo Konačnu listu upisa djece u D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano za pedagošku 2023./2024 godinu.

Zadnja sjednica Upravnog vijeća u pedagoškoj 2022./2023. godini održana je u kolovozu na kojoj je donijeta odluka o zapošljavanju odgojitelja radi popune upražnjenih radnih mjesta te se raspravljalo o tekućoj problematici ustanove.

4. MATERIJALNI UVJETI

Financijska sredstva se osiguravaju iz Gradskog proračuna Grada Vodnjana-Dignano, uplata roditelja djece korisnika usluga, iz proračuna Ministarstva znanosti i obrazovanja za sufinanciranje djece manjina, darovite djece, za program predškole i djece s teškoćama u razvoju te sredstvima iz Talijanske Unije.

U sva tri vrtića izvršena su periodična ispitivanja dimnjaka i hidromreže te servisi na sustavima u kotlovnicama, servisi klima uređaja, servisi vatrogasnih aparata, servisi plinodojave, servisi alarmnih sustava. Redovito se održavala računalna oprema i nabavljala nova u skladu s potrebama te je sukladno tome kupljeno stolno računalo za PO Galižana te laptop i printer za korištenje u skupinama s radom na talijanskom jeziku. Za potrebe računovodstva i tajništva sklopio se ugovor o najmu fotokopirnog stroja. Redovno se izvršavalo servisiranje i provjeravala tehnička ispravnost za dva kombi vozila vrtića. Svi kvarovi na električnim uređajima u glavnoj i pomoćnim kuhinjama sanirali su se u najkraćem mogućem roku. Također, redovito su odrađivani električarski i vodoinstalaterski radovi za sitne kvarove i nepravilnosti. S tvrtkom Metis sklopio se ugovor o otkupu i odvozu otpadnog jestivog ulja. U kotlovnici u matičnom objektu u Vodnjanu ugradila se automatika za sustav grijanja. Također, zbog nepopravljivog kvara, nabavila se i nova perilica za rublje za praonu u Vodnjanu.

U više navrata orezivale su se granue na stablima u dvorištima svih objekata u suradnji sa Contradom i tvrtkom K & D sistem specijaliziranom za usluge orezivanja i postupnog uklanjanja stabla. Nadalje u suradnji sa Gradom i Contradom, postavila se nova solarna rasvjeta u dvorištu vrtića u Vodnjanu.

Na razini vrtića osigurana su sredstva za sanitarne preglede radnika pri ZZJZ, sredstva za tečaj higijenskog minimuma, sredstva za isplatu naknade za članove Upravnog vijeća, i sredstva za umanjeње troškova cijene vrtića temeljem bolovanja djece duže od trideset dana, sredstva za isplate jubilarnih nagrada i pomoći radnicima, sredstva za naknadu za duže bolovanje radnika preko 90 dana, sredstva za naknadu za neiskorištene godišnje odmore, te sredstva za isplatu otpremnina zbog odlaska u mirovinu.

Prema stvarnim potrebama tijekom godine nadopunjavala se zaštitna odjeća i obuća za odgojitelje, kuharice, servirke, pralje, spremačice i kućne majstore.

I ove se godine vodilo računa o bogaćenju prostorno – materijalnog okruženja u kojem borave djeca kako bi se u što većoj mjeri poticalo znatiželju i istraživanje te sukladno tome i

stjecanje novih spoznaja. Uvođenjem STEM - a u odgojno - obrazovni rad bilo je nužno obogatiti okruženje novim STEM igračkama. Sukladno tome nabavili su se robotići za početno programiranje i kodiranje, različiti STEM elementi za slaganje te setovi za različite pokuse. Nadalje, i dalje se ulagalo u nadopunjavanje okruženja primjerenom didaktikom i igračkama, stručnom literaturom, slikovnicama, radnim listovima za djecu, potrošnim i likovnim materijalom, sportskim rekvizitima, glazbenim rekvizitima poput Bluetooth zvučnika. Ove se godine nabavila i nova dječja kuhinja za jasličku skupinu te sportska oprema i spužvasti elementi primjereni djeci jasličke dobi. Od doniranih novčanih sredstava tvrtke Infobip, nabavio se pješčanik za dvorište. Također, ista nam je tvrtka donirala jedan laptop i sredstva za volontersku akciju (kistovi, boja, zaštitna odjeća) gdje su djelatnici tvrtke Infobip sudjelovali u farbanju ograde u dječjem vrtiću u Vodnjanu.

5. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Zdravstvena zaštita djece u pedagoškoj 2022./2023. godini provedena je po Programu zdravstvene zaštite djece propisanom od Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi u predškolskoj ustanovi i po uputama Ministarstva znanosti i obrazovanja te uputama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo za sprečavanje i suzbijanje epidemije Covid-19 vezano za rad predškolskih ustanova. Dana 11. svibnja 2023. godine Vlada RH proglasila je kraj epidemije bolesti COVID-19.

1. Prehrana djece

Dječji vrtić je provodio prehranu djece prema važećim prehrambenim standardima i normativima, koji su određeni „Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima“ (članak 18. stavak 1. i 3. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi). Jelovnike tjedno sastavljaju zdravstvena voditeljica i glavna kuharica, a bazirani su na zdravim namirnicama u skladu sa normativima ministarstva zdravstva, pazeći da su zastupljene sve energetske vrijednosti prema dobi djece, vodeći brigu o djeci s posebnim prehrambenim potrebama.

Zadovoljavanje specifičnih prehrambenih potreba:

Ove pedagoške godine utvrđene su sljedeće posebne prehrambene potrebe odnosno potrebe za specifičnim jelovnicima:

- dvanaestero djece s prehrambenim alergijama
- osmero djece s jelovnikom bez svinjetine

U vrtićima 10 - satnog programa za djecu jasličke i vrtićke dobi temeljem potreba organiziran je ritam dana koji uključuje doručak 8-9h, ručak 11.30- 12.30h, užina 14.30-15-30h, poštujući fiziološki ritam ne duži od 4 sata ni kraći od 3 sata. U kraćim 6 - satnim programima djeca imaju dva obroka s mogućnošću izbora hrane na način da odgojitelji prate i potiču djecu na konzumaciju različite vrste hrane.

Kontinuirano se provode higijenske mjere: čišćenje, pranje, dezinfekcija suđa, prostora, opreme gdje se priprema hrana te se provodi edukacija djelatnika o provođenju higijensko-sanitarnih mjera od strane zdravstvene voditeljice te od strane Zavoda za javno zdravstvo. Kvalitetu i kvantitetu obroka u vrtićima nadgleda zdravstvena voditeljica, a analizira i kontrolira Zavod za javno zdravstvo koji redovito i to četiri puta godišnje, uzima uzorke hrane

kojima se analizira energetska vrijednost hrane (bjelančevine, masti, ugljikohidrati, vitamini, minerali), a provjerava se i bakteriološka čistoća hrane, pribora za jelo, posuđa, prostora kuhinje, te brisova ruku djelatnika kuhinje, slavine i vode za piće.

Tijekom pripreme, posluživanja i konzumiranja osigurali smo optimalne higijenske uvjete. Naša ustanova uspješno provodi mjere HACCAP sustava.

2. Psihofizički razvoj djece

Kako bi djeca svakodnevno boravila na otvorenom, osigurali smo optimalne uvjete boravka djece na vanjskom prostoru, poštujući pri tom Sigurnosno-zaštitni i preventivni program.

Kod djece kontinuirano usavršavamo prirodne oblike kretanja. Poticali smo ih na svakodnevnu tjelovježbu i razvijali svijest o njenoj važnosti za pravilan rast i razvoj. Kada nas vremenski uvjeti natjeraju da budemo u zatvorenom prostoru tada koristimo sportsku dvoranu u sklopu naše ustanove.

3. Zdravstvena zaštita i zdravstveni odgoj

Naša predškolska ustanova posebnu i izvanrednu pažnju posvećuje zdravstvenoj zaštiti djece. Osigurana su potrebna sredstva u ormarićima prve pomoći u svakoj odgojnoj skupini za slučajeve hitnih medicinskih intervencija se redovito kontroliraju i nadopunjavaju. Uz svaki ormarić su istaknuti brojevi telefona za hitne slučajeve. Na sve izlete i aktivnosti koje se provode izvan zgrada vrtića odgojiteljice nose sa sobom torbe prve pomoći. Kroz cijelu pedagošku godinu se vodi evidencija o pobolu i ozljedama djece. Najčešći izostanci djece su zbog respiratornih infekcija.

Ravnateljica i pedagoginja održale su inicijalne razgovore sa svim roditeljima/skrbnicima i uzeli zdravstvenu anamnezu, liječničku potvrdu o obavljenom sistematskom pregledu djeteta te knjižicu imunizacije.

4. Sanitarno-higijensko održavanje vrtića

Višegodišnje iskustvo u uspostavi i provođenju HACCP sustava u vrtiću rezultira pravilnim čišćenjem i dezinficiranjem prostorija, pribora i suđa u našoj ustanovi.

Dobavljači namirnica odabrani su putem javne nabave. Svi dobavljači zadovoljavaju tražene uvjete i posjeduju certifikate, odnosno rješenja nadležnog ministarstva. Spremačice i

kuhinjski djelatnici svakodnevno popunjavaju evidencije: Evidencija o temperaturi u rashladnim uređajima, individualna izjava o znakovima bolesti, evidencija dnevnih čišćenja i dezinfekcije, Suglasnost osobe o obvezi prijavljivanja bolesti koje se prenose hranom, Evidencija o kontroli štetnika. Centralna kuhinja redovno je ispunjavala HACCP liste tijekom godine, što je bilo kontrolirano i potpisivano od strane voditelja HACCP programa.

Kontrolu i nadzor nad prehranom djece obavlja Zavod za javno zdravstvo iz Pule. Uzorci obroka se uzimaju četiri puta godišnje. Ispitivanjem uzoraka utvrđuju se energetske i prehrambene vrijednosti obroka, te se vrši ispitivanje mikrobiološke ispravnosti obroka. Uzimaju se brisovi pomoću kojih se utvrđuje mikrobiološka čistoća objekta i prostora za pripremu hrane, pribora i posuđa za pripremu hrane, te se utvrđuje kemijska analiza cjelodnevnog obroka. Za ispitivanje higijenskih uvjeta u svim objektima vrtića uključujući i područne vrtiće uzeti su svi potrebni otisci. Ocjena mikrobiološke čistoće je dobra u svim objektima, odnosno svi uzorci su bili negativni.

Ove pedagoške godine do 31.08.2023. 27-ero djelatnika je obavilo periodički zdravstveni sistematski pregled pri medicini rada i svi su dobili ocjenu sposobnosti za rad.

6. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

6.1. Odgojno-obrazovni rad

Tijekom pedagoške 2022./2023. godini naglasak je bio na oblikovanju poticajnog prostorno – materijalnog i socijalnog okruženja u funkciji cjelovitog razvoja djeteta, uvođenju STEM-a u vrtić, poticanju tjelesne i psihomotorne kompetencije djeteta kroz projekt „Budi aktivan, budi zdrav“, poticanju djeteta na očuvanje povijesnih i kulturnih stečevina našeg kraja, osposobljavanju djeteta za samozaštitu i poticanje osobne higijene u svrhu cjelovitog zdravlja te kreiranju iskustvenog učenja djeteta o okolišu i očuvanju prirode – odgoj za održivi razvoj. Nastojalo se pratiti i zadovoljiti dječje interese i potrebe te osigurati uvjete koji će doprinijeti razvoju njihovih vještina i mogućnosti. Djeci su nuđeni razni oblikovani i neoblikovani te prirodni materijali kao poticaj na kreativnost i želju za istraživanjem te zadovoljenje potreba i interesa svakog djeteta. Oslanjajući se na Kurikulum, odgojno-obrazovni rad provodio se kroz spontano situacijsko učenje, kroz igru, učenje kroz doživljaje i bogate poticaje. Planirajući odgojno-obrazovni rad nastojalo se zadovoljiti sva područja razvoja djeteta vodeći se njegovim interesima.

Realizirane su sljedeće bitne zadaće:

1. *Oblikovanje poticajnog prostorno – materijalnog i socijalnog okruženja u funkciji cjelovitog razvoja djeteta*

Tijekom pedagoške godine poticao se cjeloviti razvoj djeteta oblikovanjem poticajnog prostorno-materijalnog i socijalnog okruženja. U sobama dnevnog boravka centri su kreirani i obogaćeni materijalima u skladu s iskazanim potrebama i interesima djece. Odgojiteljice su pripremale primjerene i poticajne materijale koji su proizašli iz iskazanog interesa djece i projekta koji su se provodili. Raspored centara prilagođavao se dječjim potrebama tijekom cijele pedagoške godine.

Kvalitetno strukturiranim centrima poticala se igra u manjim skupinama te stvaranje kvalitetne socijalne interakcije među djecom. Odgojitelji su promatrali i osluškivali djetetove interese, potrebe i mogućnosti i na temelju toga planirali odgojno-obrazovni rad, tj.

raznovrsne aktivnosti i sadržaje. Uvažavanjem djeteta stvaralo se primjereno i poticajno okruženje, te se time poticalo djetetove vještine i kompetencije.

Tijekom pedagoške godine stvaralo se primjereno i poticajno odgojno-obrazovno okruženje tako da je dijete moglo ostvarivati raznovrsne interakcije s prostorom, materijalima, drugom djecom i odraslima. Planirale su se aktivnosti koje su istodobno podupirale različite aspekte cjelovitoga razvoja djeteta te ujedinila različita područja njegova učenja. Poticala se prirodna znatiželja djece, individualnost, samoprocjena i preuzimanje odgovornosti za svoje izbore i ponašanje.

2. STEM u vrtiću

STEM je pristup obrazovanju koji ima uporište u kombinaciji različitih područja tj. prirodnih znanosti, informatike, inženjerstva i matematike. Od najranije dobi kod djece je nužno poticati STEM način razmišljanja kako bi u budućnosti bila osposobljena rješavati problemske situacije s kojima će se susretati. U okviru projekta „STEM u vrtiću“ održana je edukacija za odgojitelje i stručni tim vrtića. Odgojiteljice su tijekom pedagoške godine planirale i provodile s djecom STEM aktivnosti i nudile poticaje koji su kod djece budila znatiželju i potrebu za istraživanjem.

Nabavljeni su razni poticaji kao što su razne magnetne konstrukcije, slagalice, hubolino, stotica, kliksi, lego kocke, roboti, strujni krug, mikroskop i sl. Kroz eksperimente, na koja djeca pozitivno reagiraju i oduševljavaju ih, djeca su došla do novih spoznaja o stvarima i prirodnim pojavama koja ih okružuju. Eksperimenti koji su se provodili bili su eksplozija vulkana, gumeni bomboni, puhanje balona s kvascem, trik s olovkama, obojani kupus, umjetni snijeg, balon otporan na vatru, zašto neke životinje mogu živjeti i podnijeti hladnu temperaturu, zaljubljeni vodeni mlaz, čarobna igla, lava lampa, reakcija oksidacije s jabukom, narančin vatromet, gumeno jaje, kako je jaje dospjelo u bocu, ping-pong loptica u mlazu vode, vodeni kontrasti, bojenje cvijeća, voda koja šeta, duga, pluta-tone i drugi.

U suradnji s roditeljima, kojima su kemijski elementi i pojave sastavni dio posla, djeci su prezentirani razni eksperimenti. Na djeci razumljiv način predstavljeni su složeni kemijski procesi. Također, gostovanjem Nutty scientes djeca su na maštovit način kroz glumu i igru provodila eksperimente sa suhim ledom, kemijskim elementima, sapunicom, balonima i sl.

3. *Projekt „Budi aktivan, budi zdrav“ - poticanje tjelesne i psihomotorne kompetencije djeteta*

Velika pozornost pridala se poticanju tjelesne i psihomotorne kompetencije djeteta kroz projekt „Budi aktivan, budi zdrav“. Imajući u vidu kako je kretanje jedna od bioloških potreba djeteta te kako svakodnevno kretanje i boravak na svježem zraku pozitivno utječe na cjelokupan psihofizički razvoj djeteta, ostvarene su mnogobrojne aktivnosti koje uključuju: jutarnja tjelovježba, svladavanje jednostavnih pokreta uz ples i glazbu, poligon, igre loptom, sportskim rekvizitima u sobi, dvorani i u dvorištu vrtića, svakodnevni boravci na zraku, šetnje gradom i prirodom, izleti itd. U rujnu je treće godine zaredom obilježen Hrvatski olimpijski dan, organizirane su sportske igre, poligoni, vježbanje kroz ples itd. Ove smo godine ponovno sudjelovali u Tjednu zdravlja u vrtiću u sklopu projekta u organizaciji HZJZ i sufinanciranom od strane EU. Obilježavanjem Tjedna zdravlja u vrtiću osvijestili smo kod djece važnost pravilne prehrane i važnost svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću. Također sudjelovali smo u manifestaciji ZZJZ Istarske županije „Hoditi i zdravi biti“ u koju se uključio veliki broj roditelja i djece te smo svi zajedno pješačili 7 km u Vodnjanu. U sklopu manifestacije organizirana su dodatna pješaćenja i sportske igre.

4. *Poticanje djeteta na očuvanje povijesnih i kulturnih stečevina našeg kraja*

Kroz šetnju, igru, pjesmu, pokret i brojne druge aktivnosti upoznavali smo djecu s načinom života i starim običajima. Slušali su o specifičnostima mjesta i tradicijskim vrijednostima zavičaja u kojem žive. Tijekom svakodnevnih šetnji starom jezgrom Vodnjana, Galižane i Peroja upoznavali smo djecu sa povjesnim stečevinama mjesta u kojem žive, promatrali su crkve, volte, kuće, špine i sl., a šetajući širom okolicom promatrali su suhozide, kašune, masline, vinograde itd. Sudjelujući u likovnom natječaju „Ex tempore“ koju organizira POU Vodnjan - UPA Dignano, djeca su crtala i slušala o voltama. Djeca su slušala o običajima povodom Božića, Uskrsa i maskara, pekla su tradicionalne kolače, pravila domaću tjesteninu, izrađivala ukrase, jaslce i maske. Sudjelovali su na tradicionalnoj povorci maskara i paljenju "Pusta". Njegovali i razvijali smo ljubav prema kulturi i zavičaju.

5. *Osposobljavanje djeteta za samozaštitu i poticanje osobne higijene u svrhu cjelovitog zdravlja*

Tijekom cijele godine radilo se na osposobljavanju djece za samozaštitu i poticanje osobne higijene u svrhu cjelovitog zdravlja. Osobnu higijenu kod djece potrebno je kontinuirano poticati osobito zato što u toj dobi stavljaju u usta prste, a nerijetko i sva sredstva kojima se igraju. Stvaranje navike pranja ruku osobito prije obroka i nakon toaleta, pravilno puhanje nosa, kihanje i kašljanje potičemo od samog početka pedagoške godine, a uspješnost istih je vidljiv. Kroz brojne planirane aktivnosti djeca su tijekom čitave godine slušala i učila o važnosti održavanja osobne higijene. Osim važnosti očuvanja osobne higijene i higijene prostora u kojima boravimo, osobito je važan boravak na zraku.

6. *Kreiranje iskustvenog učenja djece o okolišu i očuvanju prirode – odgoj za održivi razvoj*

Kreiranje iskustvenog učenja djece o okolišu i očuvanju prirode vrlo je važno zbog djetetovog odnosa prema prirodi koja ga okružuje i njezinom očuvanju. U Vrtiću su provođene svakodnevne ekološke aktivnosti u radu s djecom npr. štednja vode i električne energije, razvrstavanje otpada, sadnja različitog bilja, cvijeća i stabla, izrada poticaja od recikliranog materijala te obilježavanje bitnih datuma. Važni datumi vezani za ekologiju koje smo obilježili su Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan vode, Dan planeta Zemlje koji smo obilježili sudjelovanjem u manifestaciji „Hoditi i zdravi biti“, Svjetski dan zdravlja koji smo obilježili uključivanjem u projekt „Tjedan zdravlja u vrtiću“ u organizaciji HZJZ itd. U suradnji s Gradom Vodnjanom-Dignano posadili smo u dvorištima sva vrtića donirana stabla (lipe i badema), a u suradnji s Contradom djeca su sudjelovala u radionicama o recikliranju i razvrstavanju otpada. U aktivnostima i igrama koristili smo didaktički neoblikovane materijale kao što su tuljci od kartona, prazne plastične boce, plastične posude od namaza, prazne staklenke.

Tijekom godine posjećivala se uža i šira okolina, upoznivala flora i fauna našega kraja, sijalo se isadilo razne sjemenke, biljke, pratio život i preobrazba punoglavca u žabu te isticala briga za okoliš. Djecu se učilo da ne kidaju lišće i cvijeće te ubijaju kukce te ih se poticalo na čuvanje okoliša.

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog procesa

Tijekom godine obilježen je Hrvatski olimpijski dan, Dječji tjedan, početak jeseni, Dan kruha, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuke, Mjesec hrvatske knjige, Sveti Nikola, Božić, Nova godina, Valentinovo, Maškare, Dan žena, Dan očeva, Majčin dan, Uskrs, Tjedan zdravlja u vrtiću-Svjetski dan zdravlja, Dan planeta Zemlje i još mnogo toga.

Posjećivali smo maslinike, šume, livade, seoska domaćinstva i tako se iz prve ruke upoznali s mnoštvom domaćih životinja. Boravkom u prirodi obilježen je početak jeseni. Dječji tjedan obilježen je raznim aktivnostima o prijateljstvu i Dječjim pravima, sportskim igrama, plesnim i glazbenim aktivnostima, likovnim, manipulativnim i kulinarskim radionicama, šetnjama u prirodi i izletima. Odgojiteljice su pripremile brojne igrokaze za djecu, potragu za blagom, izradu natpisa s dječjim porukama itd.

Djeca su sudjelovala na dječjem natjecanju u slikarstvu „Ex tempore“ u organizaciji POU Vodnjan-UPA Dignano čija je tema bila „Volte mog mjesta-I volti del mio paese“ u kojem su naša djeca osvojila prvo, drugo i treće mjesto.

Obilježen je Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje tako što su djeca vidjela i upoznala proces dobivanja brašna od pšenice i kukuruza, mijesila kruh, pravila kolače, sakupljala plodove, izrađivala brojne radove, pripremala i kušala zdrave napitke itd. Povodom mjeseca knjige djeci se još intenzivnije čitalo priče, provodila dramatizacija pročitanih bajka, izrađivalo slikovnice i druge radove vezane uz bajke, posjećivala se Gradska knjižnica, a djecu su posjećivale majke koje su im čitale razne priče itd. U vrijeme berbe maslina pojedine skupine posjetile su uljare, maslinike, brali masline, te su na poklon dobili maslinovo ulje koje su zatim konzumirali u vrtiću.

U prosincu je obilježen Sv. Nikola izrađivanjem čizmica, raznih ukrasa, likovnih radova i sl. te su odgojiteljice napunile prigodnim darovima čizmice djece. Zatim su na red došle predbožićne i novogodišnje aktivnosti, izrada prigodnih ukrasa i njihova prodaja, kićenje božićne jelke. Grad Vodnjan-Dignano osigurao je za svu djecu predstavu Teatra Naranče „Djed Mraz ide u penziju“ nakon koje je Djed Mraz podijelio darove djeci. Blagdani su obilježeni zabavama u SDB, u Vodnjanu je organizirana proslava u Domu mladih gdje su djeca pogledala lutkarsku predstavu „Maca papučarica“, a u Galižani i Peroju organizirano je druženje s roditeljima uz dječju pjesmu i ples, te posjetu Djeda Mraza.

U vrijeme maškara izrađivale su se maske i kostimi, bojala lica, pravile frizure te unutar soba skupina organizirali maskenbali, klaunove igre itd. Održane su za roditelje radionice izrade kostima koja su djeca nosila u maškaranoj povorci koju je organizirao Grad Vodnjan-Dignano. Djeca iz PO Galižana sudjelovala su na paljenju pusta koje organizira Zajednica Talijana Galižana, te su se predstavili plesnom koreografijom, a djeca iz PO Peroj sudjelovala su u tradicionalnom škodenju po Peroju.

Druge prigodne datume kao što su Dan žena, Dan tata i Majčin dan obilježeni su raznim aktivnostima i izradom poklona za najmilije. U Galižani je Dan žena obilježen posjetom baka vrtiću, gdje su bake sa svojim unucima/unukama sudjelovale u brojnim radionicama, plesale i pjevale.

Tijekom pred uskršnjeg tjedna bojala su se jaja i pripremali prigodni radovi, odgojiteljice su zajedno s djecom pripremale pince i jajarice. Djeca su sudjelovala u „Lov na jaja“ u dvorištu vrtića. U suradnji s Gradom Vodnjanom-Dignano djeca su ukrašavala velika jaja od stiropora koja su bila izložena u Vodnjanu, Galižani i Peroju.

Pozdrav proljeću obilježen je odlaskom na livadu gdje su djeca mogla sudjelovati u brojnim aktivnostima i sportskim igrama. Posebno valja istaknuti sudjelovanje u III. Tjednu zdravlja u vrtiću u sklopu projekta „Živjeti zdravo“ kojeg je provodio HZIZ, a sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda. Obilježavanjem Tjedna zdravlja u vrtiću istakli smo važnost zdravih navika, a glavna tema bila je pravilna prehrana.

Veliku pažnju nastavili smo davati recikliranju i pravilnom gospodarenju otpadom, u sklopu toga provodili smo brojne aktivnosti na temu ekologije. U suradnji s komunalnim poduzećem Contrada d.o.o. održane su dvije radionice, prvu su održali radnici Contrade d.o.o. koji su kroz štafetu u trčanju učili djecu kako reciklirati smeće, a koja se djeci jako sviđala upravo zbog trčanja. Druga interaktivna radionica ZERO WASTE poučavala je djecu pomoću konkretnih primjera o reduciranju i iskorištavanju bio otpada. Cilj radionice bio je kroz edukaciju najmlađih mijenjati navike cijelog kućanstva. Nositelj edukacije je bilo komunalno poduzeće Contrada d.o.o. uz financijsku podršku Fonda za zaštitu okoliša i energentsku učinkovitost, dok je udruga Informo bila izvoditelj edukacije.

Ove pedagoške godine posjet Osnovnoj školi od strane budućih prvašića održan je u Galižani te su tako naši budućí prvašići posjetili školu, upoznali buduću razrednicu i prijatelje. Nakon tri godine ponovno se održala manifestacija „Girotondo dell' amicizia“ za školske obveznike vrtićkih skupina s radom na talijanskom jeziku, koja se održala u Brtonigli.

Završna druženja održala su se u popodnevnim satima zajedno s roditeljima te su svi zajedno uz prigodni program, sportske igre, pjesmu i ples ispratili pedagošku godinu.

I ove pedagoške godine uključili smo se u program Hrvatskog Crvenog križa „Sigurnije škole i vrtići“. Cilj projekta „Sigurnije škole i vrtići“ je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i djece u vrtićima te njihovih učitelja i odgojitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima.

Također uključili smo se drugu godinu zaredom u provođenju jezičnog laboratorija talijanskog jezika za djecu školske obveznike u hrvatskim skupinama u dvojezičnim gradovima Istarske županije u suradnji s Upravnim odjelom za talijansku nacionalnu zajednicu i druge etničke skupine IŽ. Jezični laboratoriji provodila je odgojiteljica talijanskih odgojnih skupina Marta Macan, a odvijao se triput tjedno od 09,30 do 10,30 sati. Razvijanjem senzibilnost za strani jezik – talijanski jezik – utječe se na cjelokupni razvoj djeteta, naročito njegove govorne sposobnosti i percepcije. Rad s djecom planiran je u skladu s djetetovim razvojnim mogućnostima i potrebama, a cjelokupni razvoj djeteta poticao se kroz oblikovanje materijalne sredine, primjerene sadržaje, metode i oblike rada.

Tijekom godine odlazilo se u posjete i na izlete: ranch „Nemir i sjena“ i OPG Deghenghi u Galižani, Eko farma u Vodnjanu, Feštinsko kraljevstvo u Feštinima, dvorac Sanc. Michel u Rapanjima i dvorac Morosini-Grimani u Svetvinčentu, grad Pula, Istarsko narodno kazalište, teatar Naranča, JVP Pula, Akvarij Pula, skijalište Mrkopalj, N.P. Risnjak, N.P. Brijuni, Dinopark u Funtani, muzej „Immaginario scinetifico“ u Trstu itd.

Tijekom pedagoške godine uz brojne raznovrsne aktivnosti provedeni su sljedeći projekti: boje, geometrijski oblici, dijete i umjetnost, priroda, klasične bajke.

Pedagoška dokumentacija i evidencija o djeci

Pedagoška dokumentacija i evidencija o djeci u vrtiću vodila se sukladno Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (NN, broj 83/2001).

U pedagoškoj 2022./2023. godini vodila se sljedeća dokumentacija i evidencija:

- Matična knjiga djece
- Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine
- Imenik djece

- Ljetopis dječjeg vrtića
- Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada
- Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa
- Program stručnog usavršavanja
- Dosje djeteta s posebnim potrebama
- Knjige zapisnika

U vrtiću su odgojitelji i stručni suradnici vodili dodatnu dokumentaciju o praćenju i planiranju razvoja i učenja djeteta koja je obuhvaćala: dječje radove, foto i video dokumentaciju, transkripte dječjih razgovora, različite ljestvice i skale praćenja, razvojne mape, dječje slikovnice te zapise sa zajedničkih refleksija i dogovora odgojitelja. Sustavno prikupljanje dokumentacije omogućilo je kontinuirano praćenje razvoja svakog djeteta. Na temelju rezultata dokumentiranja promišljali su se i planirali poticaji i aktivnosti za svako dijete u skladu s njegovim potrebama, interesima i mogućnostima te se pratio njegov napredak i na temelju toga stvarao plan rada primjeren njegovim aktualnim potrebama, interesima i mogućnostima.

6.2. Rad u skupinama na talijanskom jeziku

U našoj se predškolskoj ustanovi unutar tri odgojne skupine provodi odgojno-obrazovni rad na talijanskom jeziku. Od 01.01.2023. odgojiteljica Livia Giachin Penava zadužena je za dodatne poslove vezane za rad u odgojnim skupinama s programom na talijanskom jeziku te za uspostavljanje kvalitetne i poticajne suradnje s vanjskim čimbenicima, naročito Zajednicama Talijana u Vodnjanu i Galižani i Talijanskom Unijom.

Redovni 10-satni program realiziran je u tri odgojne skupine:

- odgojna skupina „Girasoli“ u Vodnjanu
- odgojna skupina „Coniglietti“ u Vodnjanu
- odgojna skupina „Delfini“ u PO Galižana

Broj upisane djece u pedagoškoj 2022./2023. godini bio je 61 od kojih je 8 djece koristilo redovni šestosatni program. Ove pedagoške godine unutar odgojnih skupina bilo je djece s posebnim prehranbenim potrebama (alergija, zdravstveni problemi koji iziskuju posebnu prehranu). U suradnji s ravnateljicom i zdravstvenom voditeljicom uvidjela i riješila

se problematika svakog pojedinog djeteta. Dvoje djece su djeca s teškoćama u razvoju koja su imali asistenta, te je za njih izrađen Individualizirani odgojno-obrazovni program. Jedno dijete ima teškoće u kretanju tako da su se odgojiteljice i roditelji dječaka kontinuirano dogovarali i surađivali kako bi dijete moglo svakodnevno boraviti u vrtiću. Održani su individualni razgovori s roditeljima te je dogovoren daljnji rad. U svrhu što kvalitetnijeg boravka u vrtiću, njihovog napretka i integracije s drugom djecom provođeno je individualno planiranje i odgojno-obrazovni rad. Suradnja među odgojiteljicama bila je vrlo bitna kako bi se uvidjele potrebe djece i u skladu s time djelovalo. Upravo zbog toga oformljeni su specifični centri kako bi se zadovoljile specifične potrebe djece uzimajući u obzir i njihovu dob. Redovito su školskim obveznicima nuđene govorne, matematičke i kognitivne aktivnosti i poticaji. Najmlađoj djeci ponuđene su aktivnosti u manipulativnom i likovnom centru te razne sportske aktivnosti.

Sa zdravstvenom voditeljicom radilo se na zadovoljavanju prehrambenih potreba djece, vođenjem pobola djece i antropometrijskih mjerenja. Realizirani su individualni razgovori sa ravnateljicom i pedagoginjom prema iskazanoj potrebi. Tijekom godine su održani roditeljski sastanci, te se komunikacija s roditeljima provodila putem viber grupa skupina, a prema potrebi održani su individualni razgovori s roditeljima.

Tijekom godine ostvarena je suradnja s brojnim vanjskim čimbenicima, s Gradom Vodnjanom-Dignano ostvarena je povodom Božića, maskara, Uskrsa, manifestacije „Hoditi i zdravi biti“, u suradnji s POU Vodnjan tijekom Dječjeg tjedna sudjelovali smo u likovnom natječaju „Ex tempore“ i obilježavanja dana rozih majica, sa Zajednicom Talijana Galižana nastavljena je suradnja povodom Božića, maskara, dana Sv. Petra, putem novinske rubrike u „El Portego“, sa Zajednicom Talijana Vodnjan nastavljena je suradnja povodom Božića, te putem novinskih rubrika „Mondo bimbi“ i „La trifora“ u kojima se može pročitati o radu i događanjima unutar našeg vrtića.

Školski obveznici iz PO Galižana posjetili su OŠ Giuseppina Martinuzzi u Galižani. Manifestacija „Girotondo dell' amicizia“ držala se nakon tri godine u Brtonigli gdje su djeca imala priliku sudjelovati u raznim radionicama i družiti se sa svojim vršnjacima iz Istre i Slovenije.

Nastavljena je suradnja sa izdavačkim kućama radi nabave stručne literature te literature i radnih listova za djecu na talijanskom jeziku što je financirano od strane Talijanske unije i Republike Italije.

Odgojiteljice su se stručno usavršavale na stručnim aktivima na razini ustanove, seminarima u organizaciji AZOO, Talijanske unije te on-line.

6.3. Rad s potencijalno darovitom djecom

Program se provodi u redovnim odgojnim skupinama. Na početku pedagoške godine odgojitelji su identificirali potencijalno darovitu djecu u odgojnim skupinama. Za svako dijete vođena je pedagoška dokumentacija, pratio se njihov rad i napredovanje. Odgojiteljice su za potencijalno darovitu djecu planirale individualne aktivnosti i poticaje.

Ciljevi programa:

1. Poticanje cjelovitog rasta i razvoja djece razvijajući postojeće potencijale i razvoj onih područja koja bi se mogla kasnije razviti kao darovitost
2. Pomoć odgojiteljima u prepoznavanju osobitosti djeteta i njegovih odgojno - obrazovnih potreba
3. Pomoć roditeljima u pristupanju prema potencijalno darovitom djetetu

Zadaće programa:

1. Zadovoljavanje posebnih potreba potencijalno darovite djece
2. Proširivanje spoznaja odgojitelja i članova stručnog tima o potencijalnoj darovitosti kod djece predškolske dobi
3. Identifikacija potencijalno darovite djece
4. Timski rad i pomoć u odabiru i provođenju projekta kroz obogaćene aktivnosti u skupini

Ciljevi i zadaće programa su ostvarivani kontinuirano tijekom pedagoške godine. Svi sudionici programa su marljivo radili na poticanju rasta i razvoja djece. Primijenjeni su sljedeći oblici rada: individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama te rad u većim skupinama. Dio rada provodio se kroz rad na projektima ili sklopu aktivnosti gdje su upravo djeca s potencijalnom darovitošću mogla doći do punog izražaja istražujući fenomene i učeći u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

Koristile su se razne igre koje su poticale kreativnost, zapažanje, osjete, logičko razmišljanje, pamćenje, poštivanje pravila, suradnju, govor, znanja iz prometa, glazbe, jezika,

povijesti, kulture itd. Posebno su koristili igre u kojima su grupirali riječi, pronalazili suprotnu riječ, stvarali nova imena za predmete i pojave, dodavali ono što nedostaje itd.

Djeca su ove godine još više eksperimentirala zbog provođenja projekta STEM u vrtiću. Eksperimentirala su predmetima i materijalima kako bi došla do njihovih svojstava i međusobnih odnosa (topljivost, zaustavljivost, privlačenje na bazi magnetizma, elektriciteta i dr.). Učili su rukovati raznim sredstvima, spravama, aparatima (drvo, plastika, škare, čekić, lupa itd.). Mehaničke pojave kao kretanje, brzina, sila (ako jače gurnemo ili bacimo predmet dalje će pasti, kretanje predmeta na vodoravnoj i kosoj podlozi, ravnoteža na vagi, klackalice i sl.). Meteorološke pojave, kiša, rosa, led, svjetlosne pojave, sjenke, nastajanje zvuka koje proizvode razni predmeti.

Da bi se sve to postiglo bilo je potrebno služiti se raznim sadržajima i aktivnostima kao što su pokusi, aktivnosti za poticanje razvoja divergentnog mišljenja, senzorne, motoričke i perceptive igre, igre za ispitivanje predodžbenog mišljenja, igre za poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti, igre domišljatosti i rješavanja problema, logičko-kombinatoričke i matematičke igre, logičke igre, slagalice, mozgalice i igre samokorekcije, rad na projektima, aktivnosti za poticanje razvoja slike o sebi, socijalne igre itd.

Specifičnost rada je ta što je program ponuđen svoj djeci, bez obzira na to jesu li bila na početku godine identificirana kao potencijalno darovita ili ne. Poznato je da će se osobni potencijali svakog djeteta razviti ukoliko su osigurani optimalni uvjeti i podrška socijalne sredine, zbog toga se radu s darovitom, ali i ostalom djecom daje iznimno važan značaj. Osjećaj osobnog uspjeha uz povoljnu klimu i komunikaciju u odgojnoj skupini može pozitivno djelovati na njihov emocionalni i socijalni razvoj i dovesti do izuzetnog razvoja djetetovih potencijala što trajno utječe na kvalitetu života djeteta, njegove primarne sredine, ali i društva u cjelini.

Tabelarni prikaz potencijalno darovite djece u Dječjim vrtićima Petar Pan Vodnjan – Scuole dell' infanzia Petar Pan Dignano u pedagoškoj 2022./2023.god.

Red. br.	IME I PREZIME (samo inicijali)	GODINA ROĐENJA	P O D R U Č J A A K T I V N O S T I	S K U P I N A
1.	K.K.	2017.	Likovni i scenski izričaj	Ribice, Vodnjan
2.	L.V.	2016.	Likovni izričaj i opće intelektualne sposobnosti	Ribice, Vodnjan

3.	M.U.	2016.	Glazbeno-scenski izričaj	Ptičice, Vodnjan
4.	B.R.	2016.	Likovni izričaj	Ptičice, Vodnjan
5.	E.G.	2016.	Likovni izričaj	Girasoli, Vodnjan
6.	L.C.LJ.	2017.	Razvijene motoričke vještine	Girasoli, Vodnjan
7.	E.M.	2017.	Govorni izričaj	Coniglietti, Vodnjan
8.	N.G.Z.	2016.	Likovni izričaj	Coniglietti, Vodnjan
9.	L.P.	2016.	Opće intelektualne sposobnosti i govorni izričaj	Pčelice, Galižana
10.	P.T.	2018.	Opće intelektualne sposobnosti i razvijene motoričke vještine	Pčelice, Galižana
11.	T.P.	2017.	Govorni izričaj	Delfini, Galižana
12.	D.S.	2016.	Razvijene motoričke vještine	Delfini, Galižana

6.4. Rad programa predškole

Program predškole odnosi se na odgojno-obrazovni rad s djecom u godini prije polaska u Osnovnu školu koja nisu obuhvaćena redovnim programom vrtića. Program je započeo s radom 17.10.2022. i trajao je do 10.03.2023. godine, a sveukupno bilo je upisano 8 djece. U DV Vodnjan minimalni program predškole odvijao se u popodnevним satima u izdvojenoj skupini. Program je provodila odgojiteljica Doris Cetina.

Vođeni suvremenom paradigmom u shvaćanju djeteta, njegova razvoja i učenja, nastojali smo odgojno-obrazovni rad u potpunosti prilagoditi individualnim interesima svakog pojedinog djeteta. Planirani sadržaji temeljili su se na promatranju i slušanju djece te uvažavanju njihovih želja i interesa.

Tijekom programa predškole radilo se na poticanju samostalnosti djece pri svlačenju, oblačenju, izuvanju i obuvanju, održavanju navika osobne higijene te komunikaciji i socijalizaciji. Također, učili su kako funkcionirati u sredini u kojoj postoje pravila i obveze. Radilo se na razvoju tj. povećanju razine koncentracije pri aktivnostima, kao i na poboljšanju grafomotorike i fine motorike kroz različite poticaje. Odgojiteljica je bila zadovoljna napretkom djece te su ciljevi programa ostvareni; uključivanje u rad i igru s ostalom djecom, razvoj pažnje, socio-emocionalnih vještina i grafomotorike.

Suradnja i komunikacija s roditeljima odvijala se putem viber grupe odgojne skupine, te kratkotrajno prilikom dovođenja i odvođenja djece. Roditelji su se svakodnevnim razgovorima informirali o napretku svoje djece i bili zainteresirani za rad. Prije početka programa održan je roditeljski sastanak kojeg je vodila pedagoginja u suradnji s odgojiteljicom.

7. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Obrazovanje i usavršavanje stručnih radnika organiziralo se u cilju jačanja kompetencija odgojitelja i stručnih suradnika kroz edukacije, iskustveno učenje i timski rad na istraživanju te unapređivanju odgojne prakse kroz razvijanje zajednice koja uči.

Stručno usavršavanje organiziralo se kroz različite oblike na razini ustanove te individualno usavršavanje prema specifičnim interesima izvan ustanove. Odgojitelji i stručni suradnici vode individualni program stručnog usavršavanja.

Tijekom ove pedagoške godine održano je 4 sjednica Odgojiteljskog vijeća i 5 Stručnih aktiva na razini ustanove, a radni sastanci odgojitelja i stručnog tima vrtića održavani su kako bi se raspravljao o tekućim poslovima, organizirao rad, poboljšalo suradnju i raspravljao o problemima.

Sjednice Odgojiteljskog vijeća:

- Prvo Odgojiteljsko vijeće održano je 31.08.2022. godine na kojem je izneseno Izvješće o ljetnom radu 2022. godine, usvojeno je Godišnje izvješće za pedagošku 2021./2022. godinu te donesen Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada za pedagošku 2022./2023. godinu i Kurikulum vrtića. Dane su upute i izvršene su sve pripreme za odgojno-obrazovni rad za početak 2022./2023. pedagoške godine i raspored odgojitelja po odgojnim skupinama.
- Drugo Odgojiteljsko vijeće održano je 07.12.2022. godine na kojem su dogovorene prosinačke aktivnosti, predstavljen je program Hrvatskog Crvenog križa „Sigurnije škole i vrtići“ i njihova radionica „Bolnica za medvjediće“, te su date upute za ljetopis i pregled pedagoške dokumentacije.
- Treće Odgojiteljsko vijeće održano je 28.3.2023. godine na kojem je iznesena evaluacija programa predškole i realizacija Godišnjeg plana i programa u prva dva tromjesečja, najavljeno je održavanje Tjedna zdravlja u organizaciji HZZJZ, održavanje pješačke manifestacije „Hoditi i zdravi biti“, te sudjelovanje u obilježavanju Uskrsa u suradnji s Gradom Vodnjanom-Dignano.
- Četvrto Odgojiteljsko vijeće održano je 15.5.2023. godine na kojem su se odabrala dva predstavnika odgojitelja za članove Povjerenstva za upise u dječji vrtić za pedagošku

2023./2024. godinu, odgojitelji su dobili upute i rokove za izradu Godišnjeg izvješća za pedagošku 2022./2023. godinu i informativne ankete za roditelje za ljetni rad.

Odgojitelji su iskazali zadovoljstvo radom Odgojiteljskog vijeća te želju nastaviti s razgovorima o konkretnim problemima unutar skupina i timskim radom doći do rješenja problema i novih spoznaja.

Stručni aktivni na razini ustanove

- Prvi stručni aktiv održan je 26.10.2022. godine – predavanje/radionica „Uloga odgojitelja u provođenju programa predškole/Dijete i slikovnica“, voditeljica je bila Petra Mišeta Capolicchio, pedagoginja.
- Drugi stručni aktiv održan je 6.12.2022. godine – plesna radionica „Vježbenica za pokret i ples“, voditeljica je bila Sandra Demarin.
- Treći stručni aktiv održan je 28.2.2023. godine – sportska radionica „Organizacija tjelesnog vježbanja“, voditelj je bio Alex Percan, mag.kineziologije.
- Četvrti stručni aktiv održan je 4.4.2023. godine – on-line predavanje „STEM u RPOO“, voditeljica je bila Božena Vrgoč, pedagoginja.
- Peti stručni aktiv održan je 25. i 26.4.2023. godine – predavanje/radionica „STEM u RPOO“, voditeljica je bila Božena Vrgoč, pedagoginja.

Tijekom mjeseca siječnja i veljače odgojiteljice i stručni tim prisustvovali su edukaciji koju je u sklopu projekta „Rana podrška i rehabilitacija djeci s razvojnim rizicima i teškoćama u razvoju- Zajedno rastimo sigurnije“ provodio Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda-Pula, a voditeljice edukacije bile su psihologinje Valentina Butković i Iva Gortan. Edukacija se provodila jednom tjedno u trajanju od mjesec dana u D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano u popodnevnim satima.

- 18.1.2023. Svijet djeteta s TUR - Poznajemo li ga dovoljno?
- 25.1.2023. Krug prijateljstva - socijalizacija djeteta s TUR.
- 1.2.2023. Povjerenje, sigurnost i empatija-odnos odgajatelja i djeteta s TUR.
- 8.2.2023. Odgajatelj i roditelj kao suputnici u razvoju djeteta i Reci mi kako si - podrška odgajatelju.

Individualna stručna usavršavanja izvan ustanove:

- Pedagoška dokumentacija ustanove kao alat razvoja kvalitete, dr.sc. Ivana Visković
 - Mjesto i datum: on-line, 8.9.2022.
 - Organizator: dr.sc. Ivana Visković
 - Prisutni: Ingrid Mirković
- Pedagoška dokumentacija kao razvojni poticaj-razvojna mapa
 - Mjesto i datum: on-line, 21.9.2022.
 - Organizator: Institut za STEM, J. Pavlović
 - Prisutni: Marija Softić, Sandra Karnjus, Darija Rašović, Daniela Cusin Milotić, Maja Peruško Jadreško
- Prepoznavanje i prevencija stresa“, voditeljica radionice Sanja Matijaš, mag. psych.
 - Mjesto i datum: Vodnjan, 21.9.2022.
 - Organizator: POU-UPA Vodnjan-Dignano
 - Prisutni:Ivana Baretić, Linda Živolić, Ingrid Mirković
- Utjecaj ekrana/ekranizacije za razvoj djece“, ped. B.Vrgoč i J.Pavlović
 - Mjesto i datum: on-line, 27.9.2022.
 - Organizator: Institut za STEM, B. Vrgoč, J. Pavlović
 - Prisutni: Marija Softić, Sandra Karnjus, Darija Rašović, Daniela Cusin Milotić, Maja Peruško Jadreško, Mihaela Gambin, Ivana Baretić, Ingrid Mirković
- Klimatske promjene i predstavljanje programa HCK „Sigurnije škole i vrtić“ i „Kutić humanosti“
 - Mjesto i datum: on-line, 5.10.2022.
 - Organizator: AZOO i HCK
 - Prisutni: Petra Mišeta Capolicchio
- Državni stručni skup za odgojitelje, učitelje i nastavnike talijanskog jezika-Materinji jezik za učitelje i nastavnike formativnih predmeta, za stručne suradnike/knjižničare i ravnatelje predškolskih i školskih ustanova talijanske nacionalne manjine u RH
 - Mjesto i datum: Rovinj, 18.10.2022.
 - Organizator: AZOO
 - Prisutni: Laura Deghenghi, Manuela Cetina

- Smjernice za unaprijeđenje i održavanje mentalnog zdravlja
 - Mjesto i datum: Vodnjan, 19.10.2022.
 - Organizator: POU-UPA Vodnjan-Dignano
 - Prisutni: Ivana Baretić, Maja Peruško Jadreško, Daniela Cusin Milotić, Sandra Karnjus
- Reggio Children approach
 - Mjesto i datum: Reggio Emilia, 24.-26.10.2022.
 - Organizator: Scuole e nidi dell'infanzia Istituzione del comune di Reggio Emilia
 - Prisutni: Marta Macan
- Tečaj prve pomoći
 - Mjesto i datum: Pula, 26.-28.10.2022.
 - Organizator: HCK
 - Prisutni: Daniela Cusin Milotić, Paola Bonassin
- Fizika za vrtiće
 - Mjesto i datum: on-line, 9.11.2022.
 - Organizator: KoHo pedagogija
 - Prisutni: Livia Giachin Penava, Marija Softić, Marina Ugussi-Verko
- Prava djeteta razrješenje najčešćih nedoumica – Svjetlana Nešić Bajgo (psiholog), Željka Prodanović (pravnik), Marija Miladinović (pedagog)
 - Mjesto i datum: on-line, 15.11.2022.
 - Organizator: Digitalna jabuka
 - Prisutni: Mihaela Gambin
- Modul 1: Projektno učenje djece u vrtiću, prof.dr.sc. Danijela Blanuša Trošelj
 - Mjesto i datum: on-line, 17.11.2022.
 - Organizator: Mliječni zub
 - Prisutni: Ana Soldo
- Nenasilna komunikacija, Iva Brčić, mag.soc.i filoz., te savjetnica i edukatorica u odgoju
 - Mjesto i datum: on-line, 20.11.2022.
 - Organizator: Mliječni zub
 - Prisutni: Ana Soldo
- Modul 2: "Odgoj za održivi razvoj"- "Obrazovanje u ranom djetinjstvu za održivost", prof.dr.sc. Ingrid Engdahl

- Mjesto i datum: on-line, 22.11.2022.,
- Organizator: Mliječni zub
- Prisutni: Ana Soldo
- Modul 3: Elementi terapije igrom u svakodnevnom radu s djecom
- Mjesto i datum: on-line, 27.11.2022.,
- Organizator: Mliječni zub
- Prisutni: Ana Soldo
- Kreativni odgojitelj
- Mjesto i datum: on-line, 29.11.2022.
- Organizator: Mliječni zub
- Prisutni: Ana Soldo
- Opsesivno kompulzivni poremećaj u djece i mladih – Maja Golešić (psiholog)
- Mjesto i datum: on-line, 9.12.2022.
- Organizator: Ježeva kućica
- Prisutni: Mihaela Gambin
- Mindfulness uz šalicu čaja
- Mjesto i datum: Vodnjan, 14.12.2022.
- Organizator: POU-UPA Vodnjan-Dignano
- Prisutni: Ivana Baretić, Ingrid Mirković
- Strahovi i zabrinutost kod djece – Kristina Karasman (psiholog)
- Mjesto i datum: on-line, 16.12.2022.
- Organizator: Ježeva kućica
- Prisutni: Mihaela Gambin
- Ljutnja i agresivno ponašanje kod djeca- Kristina Karasman (psiholog)
- Mjesto i datum: on-line, 20.1.2023.
- Organizator: Ježeva kućica
- Prisutni: Mihaela Gambin
- Klimatske promjene i Crveni križ u zelenom okviru
- Mjesto i datum: on-line, 25.1.2023.
- Organizator: AZOO i HCK
- Prisutni: Petra Mišeta Capolicchio

- Incontro operativo settoriale
 - Mjesto i datum: on-line, 31.1.2023.
 - Organizator: UI
 - Prisutni: Livia Giachin Penava
- Partnerski odnos i njegov utjecaj na mentalno zdravlje djece i roditelja
 - Mjesto i datum: Vodnjan, 15.2.2023.
 - Organizator: POU-UPA Vodnjan-Dignano
 - Prisutni: Ivana Baretić
- E-upisi: Prijave i upisi u ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja
 - Mjesto i datum: on-line, 8.3.2023.
 - Organizator: MZO
 - Prisutni: Ingrid Mirković, Petra Mišeta Capolicchio
- Stručni skup ravnatelja predškolskih ustanova, dr.sc. Inge Seme Stojnović
 - Mjesto i datum: Dubrovnik, 14.-17.3.2023.
 - Organizator: AZOO
 - Prisutni: Ingrid Mirković
- Geštalt pristup snovima, prof. Ana Božac
 - Mjesto i datum: Vodnjan, 15.3.2023.
 - Organizator: POU-UPA Vodnjan-Dignano
 - Prisutni: Ivana Baretić, Ana Soldo
- Kako kretanje utiječe na mozak?
 - Mjesto i datum: on-line, 16.3.2023.
 - Organizator: webinar-Virtuoz centar Vrlina, Zagreb
 - Prisutni: Petra Brumnić Slacki Matteoni
- L'organizzazione e proposte per la manifestazione „Girotondo dell'amicizia“
 - Mjesto i datum: Brtonigla, 22.3.2023.
 - Organizator: AZOO, UI, UPT
 - Prisutni: Livia Giachin Penava
- Colegio professionale interregionale delle/dei direttrici, direttori e presidi delle istituzioni prescolari, scuole elementari e medie, Debora Radolović
 - Mjesto i datum: Rijeka, 6.4.2023.

- Organizator: UI, UPT
- Prisutni: Ingrid Mirković
- Fokus i koncentracija, male prakse za veću dobrobit
- Mjesto i datum: Vodnjan, 19.4.2023.
- Organizator: POU-UPA Vodnjan-Dignano
- Prisutni: Ivana Baretić
- Rizična igra i šumska pedagogija, voditeljice Ana Pasqualicchio, Francesca Miličević i Bojana Mikarić
- Mjesto i datum: Vodnjan, 20.4.2023.
- Organizator:
- Prisutni: Ivana Baretić
- Zajedno s Vama do zdravlja
- Mjesto i datum: Rovinj, 20.4.2023.
- Organizator: Nastavni zavod za javno zdravstvo Istarske županije
- Prisutni: Petra Mišeta Capolicchio
- Priprema odgojitelja za primjenu kurikuluma za razvoj otpornosti djece- prof.dr. Renata Miljević Riđički i prof. Mirjana Milanović
- Mjesto i datum: on-line, 5.-6.5.2023.
- Organizator: DV Medulin
- Prisutni: Ingrid Mirković, Petra Mišeta Capolicchio, Mihaela Gambin
- Svatko ima svoju priču
- Mjesto i datum: Vodnjan, 17.5.2023.
- Organizator: POU-UPA Vodnjan-Dignano
- Prisutni: Ivana Baretić
- Kako prepoznati odstup a li djetetov razvoj od normalnog?
- Mjesto i datum: on-line, 18.5.2023.
- Organizator: webinar-Virtuoz centar Vrlina, Zagreb
- Prisutni: Petra Brumnić Slacki Matteoni
- Il calendario delle attività di settore per l'anno pedagogico 2023/2024, MOF e appuntamenti vari
- Mjesto i datum: Izola, 22.5.2023.
- Organizator: UI, UPT

- Prisutni: Livia Giachin Penava
- L'amicizia e il crescere insieme-Girotondo dell'amicizia un'esperienza di buona prassi da continuare a implementare
- Mjesto i datum: Brtonigla, 5.6.2023.
- Organizator: AZOO, UI, UPT
- Prisutni: Laura Deghenghi, Sandra Karnjus, Marina Ugussi-Verko
- Čime upravljamo dok upravljamo vremenom?, voditeljica radionice: Tihana Fontana, mag.psych.
- Mjesto i datum: Vodnjan, 14.6.2023.
- Organizator: POU-UPA Vodnjan-Dignano
- Prisutni: Ivana Baretić, Linda Živolić
- Kako podržati i/ili probuditi radoznalost i kritičko promišljanje kod djece i mladih?
- Mjesto i datum: Pula, 26.6.2023.
- Organizator: Zaklada za poticanje partnerstva i razvoja civilnog društva
- Prisutni: Ingrid Mirković, Marta Macan, Ivana Baretić, Darija Rašović, Giulia Vivoda
- Kreativnost i inovativnost u radu s djecom, NTC sistem učenja
- Mjesto i datum: Pula, 28.6.2023.
- Organizator: Zaklada za poticanje partnerstva i razvoja civilnog društva
- Prisutni: Ingrid Mirković, Marta Macan, Ivana Baretić, Željka Filar, Petra Mišeta Capolicchio
- Kako potaknuti djecu da misle“, NTC sistem učenja
- Mjesto i datum: Pula, 28.6.2023.
- Organizator: Zaklada za poticanje partnerstva i razvoja civilnog društva
- Prisutni: Marta Macan, Ivana Baretić, Maja Peruško Jadreško, Linda Živolić, Laura Deghenghi, Darija Rašović, Željka Filar, Manuela Cetina, Petra Mišeta Capolicchio

Prema interesima i afinitetima odgojitelji, stručni suradnici i ravnateljica slobodno su izabirali teme individualnog stručnog usavršavanja. Pratili su najnoviju stručnu literaturu, nove spoznaje na području odgojno-obrazovnog rada i nove spoznaje primjenjivali u neposrednom radu. Ravnateljica je kontinuirano nabavljala novu stručnu literaturu.

8.SURADNJA S RODITELJIMA

Roditelje prihvaćamo kao ravnopravne članove vrtića koji ustanovu obogaćuju svojim individualnostima te smo nastojali ostvariti otvorenu, podržavajuću i ravnopravnu komunikaciju u cilju razvijanja partnerstva s roditeljima. Ova pedagoška godina je nakon epidemije Covid-19 napokon omogućila veće uključivanje roditelja u rad vrtić.

Ove pedagoške godine ostvarili smo dvije bitne zadaće u radu s roditeljima:

- Razvijanje partnerstva vrtića s roditeljima kroz uključivanje roditelja u neposredan odgojno – obrazovni rad

Tijekom godine ostvarili smo razne oblike suradnje s roditeljima kao što je uključivanje u sakupljačke aktivnosti, organizacija raznih akcija, posjeta, izleta, druženja povodom blagdana i završetka pedagoške godine. Tijekom godine održavali su se roditeljski sastanci, radionice i individualni razgovori s roditeljima. Tijekom boravka u SDB roditelji su zajedno s djecom pekli kolače, čitali im priče, izvodili eksperimente, izrađivali nakit i sapune i sl. Sve bitne informacije roditelji su redovito dobivali putem viber grupa skupina, mrežne stranice vrtića i oglasnih ploča.

Tijekom perioda prilagodbe, bila je vrlo važna kvalitetna komunikacija i suradnja roditelja i odgojiteljica kako bi dijete što lakše i bezbolnije krenulo u vrtić tako da su roditelji mogli duže boraviti u skupini tijekom adaptacije. Nastojali smo roditelje što bolje upoznati sa svim segmentima dnevnog ritma djece u vrtiću. Tijekom ovog osobito osjetljivog doba za odvajanje djeteta od roditelja, razvoj odnosa privrženosti, osjećaja sigurnosti i temeljnog povjerenja u bliske osobe, nastojali smo da roditelji kao najvažnije osobe u djetetovom životu upoznaju dijete sa svim novinama koje ga očekuju i prenesu pozitivne osjećaje prema boravku u našoj ustanovi.

- Vrtić kao mjesto podrške roditeljima u ostvarivanju roditeljske uloge

Tijekom ove pedagoške godine suradnja s roditeljima bila je vrlo dobra. Pred početak nove pedagoške godine pedagoginja i ravnateljica održale su za roditelje novoupisane djece roditeljski sastanak kako bi roditelji mogli pripremiti djecu i sebe na nov i važan period

djetetovog života, a to je polazak u jaslice/vrtić. Također na prvom roditeljskom sastanku skupina, odgojiteljice su predstavile novi Godišnji plan i program te Kurikulum vrtića kojim se nastojalo roditelje osvijestiti o tome kako se dijete razvija u vrtiću i što će sve raditi u vrtiću. Tijekom dovođenja/odvođenja djeteta iz vrtića odgojiteljice su kontinuirano obavještavale roditelje svakog djeteta o različitim aspektima razvoja, djetetovom praćenju programa, napredovanju, eventualnim problemima te preporukama. Pedagoginja je održala roditeljske sastanke za roditelje školskih obveznika i upoznala ih s programom koji se provodi u vrtiću te što ih očekuje u prvom razredu Osnovne škole. Na poziv odgojiteljica pedagoginja je održala predavanje/radionicu „Kako djetetu reći ne?“ u vrtićkim skupinama u Vodnjanu. Pedagoginja i odgojiteljice iz skupina s djecom s TUR održale su redovite individualne razgovore s roditeljima djeteta.

Ostvareni su sljedeći oblici suradnje s roditeljima:

- svakodnevno susretanje prilikom dovođenja ili odvođenja djece i razmjenu podataka o djetetu,
- prvi roditeljski sastanci putem kojih se obavještava sve roditelje o radu ustanove, o pravilima ponašanja, informacija o provođenju projekata, informira o stručnim temama,
- putem viber grupe odgojnih skupina obavještavanje roditelja o svim relevantnim informacijama,
- foto i video uradci slani su u viber grupe odgojnih skupina
- mrežna stranica vrtića na kojoj su roditelji mogli pročitati važne obavijesti, pogledati aktivnosti u kojima su sudjelovala njihova djeca,
- oglašavanje preko kutića za roditelje u kojima su roditelji mogli pročitati važnije informacije o svom djetetu, ali i napisati svoje mišljenje ili postaviti različita pitanja odgojitelju – „poštanski sandučić“
- individualni razgovori s roditeljima radi zajedničke procjene razvojnih postignuća djeteta
- grupni roditeljski sastanci putem kojih se obavještava sve roditelje o radu ustanove, o pravilima ponašanja, posredovanje informacija o raznim izletima, posjetima, akcijama, provođenju projekata, informira o stručnim temama ...
- druženja s roditeljima (Dječji tjedan, Božić, maškare, završna druženja...)

- radionice za roditelje – od praktičnih na kojima su svojim radom obogatili kvalitetu neposrednog rada u ustanovi (izrada ukrasa, kostima) do iskustvenih na kojima su radili na svom osobnom razvoju
- zajednički izleti i aktivnosti te kroz posjete
- kroz nabavku i pribavljanje potrošnog materijala (prirodnog, neoblikovanog, otpadnog) za skupine

9. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

Već dugi niz godina uspješno negujemo kvalitetnu suradnju s vanjskim čimbenicima te smo aktivno sudjelovali u događajima lokalne zajednice na području Vodnjana, Galižane i Peroja. Sudjelovali smo u svim ponuđenim aktivnostima, akcijama i projektima na koja smo bili pozvani.

Kontinuirano smo surađivali s gradskim strukturama vlasti, osnovnom školom u Vodnjanu i Galižani, Istarskom županijom, Zajednicom Talijana Vodnjana, Zajednicom Talijana Galižane, Društvom Perojskih Crnogoraca, Talijanskom unijom...

Nastavila se naša dugogodišnja suradnja sa sportskim udrugama na nivou Grada Vodnjana i šire, kao što su Sportski savez Grada Vodnjana i Olimpijski odbor. Obilježili smo Hrvatski olimpijski dan u mjesecu rujna. Tijekom Dječjeg tjedna POU Vodnjan-UPA Dignano organizirao je likovni natječaj „Ex-tempore“ za djecu u kojem već dugi niz godina sudjelujemo, a sudjelovali smo i u obilježavanju „Dana ružičastih majica“. Surađivali smo s medijima kao što su Regional Expres i Glas Istre kojima smo slali slike i tekst za objavu. Odlazili smo na predstave u Pulu u teatar Naranča i Istarsko narodno kazalište.

Radi očuvanja, prevencije i unapređenja zdravlja djece i djelatnika nastavljena je suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo IŽ. U suradnji s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo sudjelovali smo u projektu „Tjedan zdravlja u vrtiću“ s temom „Tjedan pravilne prehrane“.

Nastavili smo suradnju s privatnim vrtićem „Zvončica“ u Vodnjanu s kojima surađujemo prilikom upisa djece u vrtić.

Nastavila se suradnja s AZOO glede stručnog usavršavanja odgojitelja i stručnih suradnika, dok smo sa Sveučilištem Jurja Dobrile surađivali vezano za stručnu praksu studenata.



10.ZAKLJUČAK

Svjedoci smo velikih promijena koje se događaju u našoj široj i užoj okolini te sukladno tome nastojali smo i ove pedagoške godine biti vrtić koji prati zahtjeve i potrebe suvremenog svijeta koji nas okružuje. Djeca su ono najvrijednije što društvo posjeduje, ona su naš zalog za budućnost i zato imamo odgovornost i dužnost da im omogućimo najbolji mogući start. Mi se kao vrtić trudimo pratiti i zadovoljiti dječje potrebe, osigurati im dovoljno poticajnih situacija koje će provocirati njihov razvoj i napredak, usmjeriti ih ka razvoju kompetencija koje su nužne za egzistiranje u suvremenom društvu. Iz tih smo se razloga ove godine trudili svojim djelatnicima osigurati kvalitetne edukacije što posljedično ostvaruje kvalitetniju odgojno – obrazovnu praksu koja se reflektira na svako pojedino dijete, a u konačnici i na obitelj. Nastojali smo biti mjesto gdje će se svi osjećati dobrodošlima, gdje će se obitelji obraćati za savijet, gdje će naša djeca sretno i bezbrižno odrastati, gdje će djelatnici biti zadovoljni i ispunjeni. I dalje ćemo nastaviti u istome smjeru kako bi našoj djeci, našim obiteljima, našim djelatnicima, našem gradu i zajednici omogućili kvalitetan „kamen temeljac“ za daljnji napredak.

KLASA: 601-01/23-01/3

URBROJ: 2163-10-1-23-01-1

